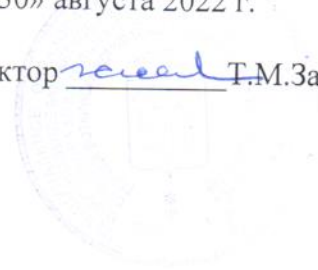


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 ИМ.  
Ю.А.ГАГАРИНА»  
города Воткинска Удмуртской Республики

Согласована  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022 г.  
Руководитель МО Н.Ю.Русанова

Утверждена  
Приказ по школе № 150-ос  
от «30» августа 2022 г.  
Директор Т.М.Задорожная



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса «Секреты русской орфографии»  
для 5 класса  
на 2022- 2023 учебный год

г.Воткинск, 2022

## **Пояснительная записка**

Программа рассчитана на 34 часа. Материал в ней подобран с учетом возрастных возможностей и уровня знаний пятиклассников. Она предусматривает прочное усвоение материала, дополняя основную программу, способствует расширению языковой компетентности учащихся.

В данную программу включены материалы о возникновении письменности и древних письменах, что помогает осуществлять межпредметные связи.

В доступной, занимательной форме изучаются сведения по фонетике, словообразованию, орфографии. Обучающимся предстоит вести исследовательскую работу, выполнять творческие задания, которые наглядно и убедительно продемонстрируют, что правильное написание слов зависит и от этимологии, и от способа образования. Занятия по этой программе направлены на развитие орфографической зоркости, умение составлять обобщающие таблицы, пользоваться разными видами лингвистических словарей.

Занятия будут способствовать повышению интереса к изучению русского языка, улучшению качества знаний.

**Цель курса:** формирование орфографической грамотности учащихся.

### **Задачи:**

- заинтересовать учащихся предметом, мотивировать их на самостоятельные дополнительные занятия русским языком;
- совершенствовать орфографические, пунктуационные, лингвистические и коммуникативные навыки учащихся;
- формировать умение самостоятельно составлять обобщающие таблицы, проводить мини-исследования;
- способствовать развитию творческого потенциала учащихся;
- расширить лингвистический кругозор учащихся;
- путем разнообразной работы над текстами художественной литературы воспитывать грамотного, чуткого читателя.

**Формы работы:** сочетание индивидуальной и групповой форм работы.

### **Основные методы и приёмы работы:**

- лекция;
- беседа;
- объяснение учителя;
- создание проблемной ситуации;
- анализ текстов различных стилей и типов;
- работа с тестами ;
- различные виды грамматического разбора;
- работа с таблицами, схемами, алгоритмами;
- создание таблиц, схем, алгоритмов;
- обсуждение, диалог;
- написание и редактирование орфографических диктантов;
- контрольное списывание;
- творческие и свободные диктанты;

### **Образовательные результаты программы:**

По окончании курса учащиеся должны знать основные орфографические правила за курс 5 класса, лингвистические термины, самостоятельно уметь составлять обобщающие таблицы и алгоритмы по данным видам правил, а также работать с текстом, орфографически анализируя его.

### Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Почему мы умеем говорить? Язык и речь.	1ч.
2.	Дорога к письменности. Древние письмена.	1ч.
3.	Глаголица. Кириллица. Современный русский алфавит.	1ч.
4.	Звуки. Буквы. Фонемы. Для всех ли фонем есть буквы?	1ч.
5.	«Ошибкоопасные места»	1ч.
6.	Как ты слышишь звуки и произносишь слова?	1ч.
7.	Что такое орфографическая зоркость?	1ч.
8.	Опасные согласные	1ч.
9.	Говорите правильно!	1ч.
10.	Орфоэпия – ударная страна.	1ч.
11.	Поговорим о гласных.	1ч.
12.	Что такое полногласие?	1ч.
13.	Как фонемы повелевают буквами.	1ч.
14.	Инструкции к «фонемным» и «нефонемным» правилам.	1ч.
15.	Память и грамотность.	1ч.
16.	Слово- универсальная единица языка.	1ч.
17.	Из чего строятся слова.	1ч.
18.	Строительная работа морфем.	1ч.
19.	Приставки-труженицы.	1ч.
20.	Для разных приставок – разные законы.	1ч.
21.	Приставки, которые всегда пишутся одинаково.	1ч.
22.	Нарушители главного правила. (Приставки 2 группы)	1ч.
23.	Самые трудные (приставки третьей группы)	1ч.
24.	Игры с приставками.	1ч.
25.	«Это совсем не секрет...» Корни и их значение.	1ч.
26.	Слова-родственники.	1ч.
27.	Кто командует корнями?	1ч.
28.	Корень и «главное» правило	1ч.
29.	Слова, «убежавшие» от первоначальных значений.	1ч.
30.	«Пересаженные корни»	1ч.
31.	Суффиксы- большие молодцы	1ч.
32.	Никуда без окончаний.	1ч.
33.	Принципы русского правописания.	1ч.
34.	Словарь – наш верный друг.	1ч.
34.	Словарь – наш верный друг.	1ч.

### Литература:

1. Тайны орфографической зоркости//. Русская словесность.2000. №1.
2. «Секреты орфографии». М., Просвещение.,1997.