

Управление образования Администрации города Воткинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа № 10 им. Ю.А. Гагарина" г. Воткинска УР

План работы
«Школы молодого педагога»
2024 - 2025 учебный год

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации педагогов в условиях современной школы.

Основные идеи:

- используя возможности организации методической работы в «Школе молодого педагога» создать условия для развития профессиональных качеств педагогов;
- используя возможности «Школе молодого педагога» создать условия для формирования у педагогов готовности к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

- помочь адаптироваться учителю в коллективе
- определить уровень профессиональной подготовки
- выявить затруднения в педагогической практике и принять меры
- формировать творческую индивидуальность учителя
- создать условия для развития профессиональных навыков педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями
- развивать потребности у педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.
- с целью организации поддержки и методической помощи наставникам проводить постоянную работу с педагогами.

Направления работы:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодых специалистов.

Содержание деятельности:

- Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
- Планирование и анализ деятельности;
- Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности;
- Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
- Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.);
- Организация мониторинга эффективности деятельности учителей - стажеров;
- Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей;
- Организация встреч с опытными учителями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности;
- Проведение Декады успехов молодого специалиста с посещением уроков учителей - наставников.

№	Наставник	Учитель	Предмет
1	Черепанова Ольга Валерьевна	Плотникова Вероника Михайловна	Замдиректора по УВР (учебно-воспитательной работе)
2	Рудакова Елена Владимировна	Перевозчикова Анастасия Вадимовна	Учитель начальных классов

Тематический план на 2024-2025 учебный год

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<ul style="list-style-type: none"> - Организация наставничества. - Выбор методической темы для самообразования. - Изучение нормативных правовых документов об организации образовательного процесса - Ведение документации. <p>Занятие 1. Собеседование «Советы молодому специалисту по подготовке к уроку. Ведение школьной документации. Разработка индивидуальных рекомендаций по учёту возрастных и психологических особенностей учащихся»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы организации урока. 2. Организация учебной работы с учащимися с ОВЗ 3. Педагогический такт учителя. 	октябрь	Смольникова О.В., заместитель директора по УВР Кузнецова С.Л., куратор Черепанова О.В., наставник Рудакова Е.В., наставник
2	Диагностика затруднений в педагогической практике через анкетирование	октябрь	Кузнецова С.Л., куратор
3	Диагностика профессионального уровня молодых педагогов	октябрь	Черепанова О.В., наставник Рудакова Е.В., наставник
4	Составление плана работы «Школы молодого педагога», исходя из результатов диагностики	октябрь	Кузнецова С.Л., куратор
5	Оказание помощи в разработке тематического планирования, заполнении журналов, планировании уроков	октябрь	Черепанова О.В., наставник Рудакова Е.В., наставник
6	Оказание помощи в выборе темы по самообразованию, составлении программы по выбранной теме	октябрь	Черепанова О.В., наставник Рудакова Е.В., наставник
7	Посещение молодыми педагогами уроков у своих наставников.	Октябрь	
8	<p>Занятие 2. Практикум «Контрольно-оценочная деятельность на уроке. Использование рефлексии в образовательном процессе. Самоанализ урока»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка и отметка как средства взаимодействия на ученика. 2. Последовательность в действиях учителя: <ul style="list-style-type: none"> - Использование рефлексии в образовательном процессе. - Методика определения результативности урока. 	октябрь	Черепанова О.В., наставник Рудакова Е.В., наставник Кузнецова С.Л., куратор

9	Получение рекомендаций молодыми педагогами у своих наставников по возникшим у них вопросам	Октябрь	Наставники Черепанова О.В., наставник Рудакова Е.В., наставник
10	Оказание помощи в самостоятельном изучении темы: «Психологические особенности детей. Диагностика. Методика работы»	Октябрь	Агафонова Е.А., психолог
11	Оказание помощи молодым педагогам по самостоятельному изучению тем по самообразованию.	Октябрь	Черепанова О.В., наставник Рудакова Е.В., наставник
12	Посещение наставниками уроков у «молодых педагогов "	Ноябрь	Черепанова О.В., наставник Рудакова Е.В., наставник
13	Открытый урок у молодого педагога Плотниковой В.М. Открытый урок у молодого педагога Перевозчиковой А.В.	Ноябрь	Смольникова О.В., заместитель директора по УВР Кузнецова С.Л. , куратор
15	Занятие 3. «Современный урок. Требования к организации» 1. Учитель в классе и проблемы дисциплины. 2. Искусство педагогического общения с учащимися. 3. Разрешение конфликтных ситуаций в ходе образовательного процесса.	Ноябрь	Черепанова О.В., наставник Рудакова Е.В., наставник Кузнецова С.Л. , куратор
16	Посещение наставниками уроков у молодых педагогов с целью оказания методической помощи.	Декабрь	Черепанова О.В., наставник Рудакова Е.В., наставник.
17	Заседание 4. Круглый стол. Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке. Подведение итогов работы за 1 полугодие.	Декабрь	Смольникова О.В., заместитель директора по УВР Кузнецова С.Л. , куратор
18	Заседание 5. Практикум «Домашнее задание: как, сколько, когда» Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»	Январь	Кузнецова С.Л. , куратор Черепанова О.В., наставник Рудакова Е.В., наставник
19	Посещение уроков у учителей, в системе использующих дифференцированное обучение	Январь	Кузнецова С.Л. , куратор
20	Заседание 6. Неделя молодого педагога - Открытые уроки. - Педагогический манеж выступление молодых педагогов (тема по выбору). -Участие в методическом конкурсе.	Февраль	Смольникова О.В., заместитель директора по УВР Кузнецова С.Л. , куратор
21	Заседание 7. - Конкурсно - развлекательная программа для молодых педагогов. - Групповое занятие по снятию эмоционального напряжения «Создай себе настроение»	Март	Кузнецова С.Л. , куратор Агафонова Е.А., психолог
22	Заседание 8. Круглый стол «Мои личные победы и победы "Школы молодого педагога» Выступления педагогов с отчётом по теме	Апрель	Кузнецова С.Л. , куратор

	самообразования. Педагогическое сочинение на тему «Я, как преподаватель, с позиции прошлого, настоящего и будущего»		
23	Заседание 9. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности молодого педагога в коллективе. Отчет молодых специалистов о проделанной работе («Дневник моих достижений») Отчет наставников о проделанной работе с молодыми специалистами («Молодой педагог глазами наставника»)	Май	Кузнецова С.Л. , куратор

Ожидаемые результаты:

1. Успешная адаптация и закрепление молодых кадров в школе;
2. Позитивная динамика профессионального роста молодых учителей;
3. Готовность молодых педагогов работать по модернизированным программам в соответствии с требованиями нового образовательного стандарта.

Куратор «Школы молодого педагога»: Кузнецова С.Л.

МАТЕРИАЛЫ СОЦИОМЕТРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Анкета

«Изучение затруднений в работе начинающего педагога»

(Ф.И.О., учреждение Вид деятельности Самооценка образования) № п/п «+» или «-»

1. Анализ педагогической деятельности

Умение проводить самоанализ урока/занятия

Умение проводить самоанализ воспитательного мероприятия

Умение анализировать качество знаний и уровень воспитанности обучающихся

2. Планирование.

Тематическое

Поурочное

Воспитательной работы

Кружка, факультатива

Работы с родителями

3. Организация.

Личного труда

Учебно-познавательной деятельности

обучающихся

Воспитательной работы

4. Контроль и коррекция.

Самоконтроль и коррекция

Контроль уровня воспитанности

Коррекция знаний обучающихся

5. Владение технологией современного урока/занятия.

Постановка триединой цели урока/занятия

Выбор типа урока/занятия

Отбор главного, существенного содержания учебного материала

Отбор методов и форм организации познавательной деятельности учащихся/воспитанников

Способы дифференциации обучения

6. Индивидуальные затруднения (укажите вопросы, по которым нужна консультация)

1.

АНКЕТА для молодых педагогов

ФИО специалиста _____

- Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?

- Да
- Нет
- Частично

- Каких знаний, умений, навыков или способностей вам не хватает в начальный период педагогической деятельности (допишите)? _____

- В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности?

- в календарно-тематическом планировании
- проведении уроков
- проведении внеклассных мероприятий
- общении с коллегами, администрацией
- общении с обучающимися, их родителями
- другое (допишите)

- Представляет ли для вас трудность:

- формулировать цели урока
- выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей урока
- мотивировать деятельность обучающихся
- формулировать вопросы проблемного характера
- создавать проблемнопоисковые ситуации в обучении
- подготавливать для учащихся задания различной степени трудности
- активизировать обучающихся в обучении
- организовывать сотрудничество между обучающимися
- организовывать само и взаимоконтроль обучающихся
- организовывать своевременный контроль и коррекцию ЗУН/УУД обучающихся
- развивать творческие способности обучающихся
- другое (допишите)

- Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- самообразованию
- практикоориентированному семинару
- курсам повышения квалификации
- мастер-классам
- творческим лабораториям
- индивидуальной помощи со стороны наставника
- предметным кафедрам
- Школе молодого учителя
- другое (допишите) _____

- Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- типы уроков, методика их подготовки и проведения
- методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе
- приемы активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся
- учет и оценка знаний обучающихся
- психолого-педагогические особенности обучающихся разных возрастов
- урегулирование конфликтных ситуаций
- формы работы с родителями
- формы и методы педагогического сотрудничества с обучающимися
- другое (допишите) _____

**Примерный образец отчета
молодого специалиста о проделанной работе**

ФИО -

Должность -

Педагогический стаж -

Стаж работы -

Недельная нагрузка -

За отчетный 2024-2025 учебный год мной осуществлялась работа по следующим направлениям:

Самообразование

Курсы повышения квалификации

Участие в семинарах, конференциях (тема, когда и где)

Изучение педагогической, научно-методической литературы

Взаимопосещение уроков (сколько уроков посетили)

Собственно-педагогическая деятельность:

Открытые уроки (тема, дата, класс).

Выступление на заседаниях ШМО, Педагогических советах (тема, дата)

Участие в конкурсах, семинарах, конференциях (достижение)

Работа с детьми:

Классы, в которых работал(а)

Качество успеваемости и знаний (в сравнительном разрезе по четвертям и за год)

Работа с одаренными детьми (участие в конкурсах, указать достижения)

Работа со слабоуспевающими обучающимися

Работа с родителями, классное руководство

Выводы: итоги работы (степень выполнения плана работы, проблемы, с которыми столкнулись в течение года). Прогнозирование работы на новый учебный год (что планируете провести, где участвовать).

**Примерный отчет наставника
о проделанной работе с молодым специалистом**

ФИО молодого специалиста

за 20__ - 20__ учебный год

ФИО наставника -

Должность -

Категория -

- Сколько уроков МС было посещено.
- Какая методико-педагогическая помощь была оказана МС в течение года.
- Какие недостатки были выявлены в работе МС.
- Над чем необходимо работать МС в дальнейшем в целях ликвидации выявленных недостатков.
- Прогнозирование работы на новый учебный год.