

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Удмуртской Республики**

**Муниципальное образование «Город Воткинск»**

**МБОУ СОШ № 10**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО

Хрусталева Е.А. \_\_\_\_\_

Протокол №1 от «29.08. 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ СОШ №10

Задорожная Т.М. \_\_\_\_\_

Номер приказа №135  
от «30.08 2023» г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Право»**

**для обучающихся 11 классов**

**Воткинск 2023-2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по праву для 10 - 11 классов составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования ,
- учебным планом общеобразовательного учреждения;
- рекомендациями Примерной программы по праву 10 - 11 классы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- возможностями учебника

1. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. Базовый и углубленный уровни. 10 – 11 классы. «Дрофа», 2017

### На кого рассчитана программа:

Изучение предмета «Право» по данной программе для 10 -11 классов осуществляется на углублённом уровне.

### Планируемые результаты освоения обучающимися учебного предмета.

Главным результатом изучения права является развитие у обучающихся широкого круга компетентностей – социально-адаптивных (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

*Личностные результаты изучения права в 10 – 11 классах предполагают следующие убеждения и качества:*

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному
- достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
- антикоррупционное мировоззрение

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

*Метапредметные результаты изучения права в 10 – 11 классах выражаются в следующих качествах:*

#### Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- ✓ самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- ✓ оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ✓ ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- ✓ оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- ✓ выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- ✓ организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- ✓ сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

#### Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- ✓ искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- ✓ критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- ✓ использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- ✓ находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- ✓ выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- ✓ выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- ✓ менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

#### Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- ✓ осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- ✓ при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- ✓ координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- ✓ развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- ✓ распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

*Предметные результаты освоения предмета права в 10 – 11 классах на уровне среднего общего образования на углублённом уровне предполагают, что у обучающегося сформированы:*

Результаты **углубленного** уровня ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Эта группа результатов предполагает:

- ✓ овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области;
- ✓ умение решать как некоторые практические, так и основные теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- ✓ наличие представлений о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), об основных связях с иными смежными областями знаний.

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;

- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

#### **Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

- *проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*
- *дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;*
- *сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;*
- *оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;*
- *понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;*
- *классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;*
- *толковать государственно-правовые явления и процессы;*
- *проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;*
- *различать принципы и виды правотворчества;*
- *описывать этапы становления парламентаризма в России;*
- *сравнивать различные виды избирательных систем;*
- *анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;*
- *анализировать институт международно-правового признания;*
- *выявлять особенности международно-правовой ответственности;*
- *выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;*
- *оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;*
- *формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;*
- *различать опеку и попечительство;*
- *находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;*
- *определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;*
- *характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;*
- *определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.*

#### **Контрольно – измерительные материалы для проверки уровня усвоения учебного предмета.**

Освоение учебного предмета проверяется с помощью заданий, представленных в Приложении 1, 2. После каждой контрольной работы в начале следующего урока предусмотрена работа над ошибками.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА.

10 класс

Право

Основное содержание по темам	Понятие и термины
Раздел 1 Теория государства и права 1.1 Право и государство. 11 ч.	
Теории происхождения государства и права. Признаки государства. <i>Теории сущности государства.</i> Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство.	право, государство, признаки государства, правовое государство, формы государства (формы правления, формы государственного устройства, политические режимы (виды), монархии (виды), республики (виды), федерация, конфедерация, унитарное государство, государственный суверенитет, функции государства, гражданское общество,
1.2. Система и структура права. 11 ч.	
Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права.	право, функции права, социальная норма, нормы права, источники (формы) права, естественное право, судебный прецедент, нормативно – правовой акт, закон, подзаконный акт, правовой обычай, основные отрасли права, система права,
1.3. Правотворчество и правоприменение. 3 ч.	
<i>Юридическая техника.</i> Формы реализации права. <i>Виды и способы толкования права.</i> <i>Принципы и виды правотворчества.</i>	императивный и диспозитивный методы правового регулирования, правотворчество, форма реализации права, принципы правотворчества, юридическая техника
1.4. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Право и личность. 19ч.	
Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. <i>Юридические факты.</i> Гарантии законности и правопорядка.	правоотношения, их виды, субъекты права, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, эмансипация несовершеннолетнего, содержание



<p>Правосознание. Правовая культура. <i>Правовой нигилизм. Правовое воспитание.</i> Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.</p>	<p>правоотношений, субъективное право, юридическая обязанность, юридические факты, виды юридических фактов по характеру последствий и волеизъявлению субъекта права, юридический акт, бездействие, событие, поступок, проступок, правомерное деяние, неправомерное деяние, преступление, виды преступлений по формам вины, объекту, вины, умысел, неосторожность, организованная преступность, терроризм, юридический конфликт, правонарушения, виды правонарушений, законность, правопорядок, презумпция невиновности, юридической ответственности, фактическое основание, юридическое основание, амнистия, помилование, ее виды, правопорядок, правоприменительная практика, права и свободы человека, гражданин, личные права, политические права и свободы, социальные права и свободы, экономические права и свободы, культурные права и свободы, поколения права человека, правовой статус, главный гарант прав и свобод в РФ, Президент, правоохранительные органы, Уполномоченный по правам человека (омбудсмен), Конституционный суд РФ, суды общей юрисдикции, прокуратура, адвокатура, правосознание, правовая идеология, правовая психология, правовая культура, правовое воспитание, правовая система, правовое регулирование, правомерное поведение, правовой нигилизм, эффективность права, декларация, конвенция, пакт, устав, ООН, Комитет по правам человека, Комиссия ООН по правам человека, ОБСЕ, Европейский Суд по правам человека</p>
<p>1.5. Основные правовые системы современности. 3 ч.</p>	
<p>Правовые системы (семьи). Система российского права.</p>	<p>Правовая система (семья), романская система, англо – саксонская система, социалистическая система, мусульманская система</p>
<p>1.6. Итоговое обобщение по разделу 1 1 ч.</p>	
<p>Раздел 2 Отрасли права. 2.1. Конституционное право. 16 ч.</p>	
<p><i>Виды конституций.</i> Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания</p>	<p>конституционное право, естественные права, предмет конституционного права, основы правового статуса человека в РФ, местное самоуправление, основы конституционного строя РФ, конституция, народовластие, демократия, федерация, правовое государство, источники конституционного права, конституционные права</p>

<p>прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. <i>Виды парламентов.</i> Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. <i>Принципы и виды правотворчества.</i> Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. <i>Виды и особенности избирательных систем.</i> Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. <i>Сферы деятельности органов местного самоуправления.</i></p>	<p>и свободы (группы), конституционный статус, конституционные обязанности, гражданство, «право почвы», право крови», многогражданство, безгражданство, натурализация, беженец, иностранец, воинская обязанность, лицо без гражданства, альтернативная гражданская служба, Президент РФ, Федеральное Собрание, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство, статус депутата, Конституционный суд, Конституционное собрание, ФКЗ, ФЗ, указ, распоряжение, постановление, вето, Верховный Суд, суд общей юрисдикции, мировой суд, суд присяжных, демократические принципы судопроизводства, судебная система РФ, Государственный совет, муниципальные органы, судебная система, правоохранительные органы, прокуратура, избирательная система, избирательное право, активное и пассивное избирательное право, пропорциональная система, мажоритарная система, избирательный процесс, альтернативные выборы, всеобщее избирательное право, кандидат, избирательный округ (виды), избирательная комиссия, референдум, местное самоуправление, принципы местного самоуправления, правоохранительные органы, Уполномоченный по правам человека (омбудсмен), субъект законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в РФ</p>
<p>Итоговое обобщение по курсу 10 класса. 4 ч.</p>	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА.

11 класс

Право

Основное содержание по темам	Понятия и термины по теме
<b>Раздел 2 Отрасли права. 2.2. Международное право. 4 ч.</b>	
<p>Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. <i>Международно-правовое признание</i>. Мирное разрешение международных споров. <i>Источники и основания международно-правовой ответственности</i>. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. <i>Международный Комитет Красного Креста</i>. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.</p>	<p>международное право, субъекты международного права, международный договор, международные организации, ММО, МНО, международный обычай, нормы, отрасли, институты международного права, международное гуманитарное право, комбант, источники современного международного права, акты международных конференций и совещаний, конвенции, декларации, пакты, ратификация, Женевские конвенции, Гаагские конвенции,</p>
<b>Раздел 3 Основные отрасли российского права. 3.1. Гражданское право. 12 ч.</b>	
<p>Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его</p>	<p>гражданское право, гражданские правоотношения, предмет гражданского права, правосубъектность, правоспособность, недееспособность, гражданская дееспособность, деликтоспособность, имущественные отношения, личные неимущественные отношения, обязательственные отношения, наследственное право, международное частное право, вещные права, обязательственные права, исключительные права, императивная норма, диспозитивная норма, аналогия закона, сервитут, деликт, кондикция, сделка, виды сделок (возмездные, безвозмездные, консенсуальные, ксловные, обычные, срочные, бессрочные),</p>

<p>виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданскоправовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау</p>	<p>формы сделок (устная, письменная, простая, квалифицированная), недействительная сделка, оспоримая сделка, ничтожная сделка, мнимая сделка, притворная сделка, кабальная сделка, условия действительности сделки (порок воли, порок содержания, порок формы, порок правосубъектности), реституция, виды реституции, гражданский договор, оферта, акцепт, аукцион, конкурс, задаток, залог, поручитель, представительство, исковая давность, доверенность, владение, распоряжение, пользование, авторское право, авторский договор, объекты авторского права, смежные права, патентообладание, договор купли – продажи, поставки, аренда, подряд, товарищества (полное, коммандитное), хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные унитарные предприятия, ЗАО, ООО, ОАО, ОДО, ИП, предпринимательство, страхование, наследование, наследник, наследодатель, закрытое завещание, исполнитель завещания, легатарий, выморочное имущество, завещание, наследование по за кону, по завещанию, завещательный отказ, Третейский суд, состав гражданского правонарушения, моральный и материальный ущерб, упущенная выгода,</p>
<h3>3.2. Налоговое право. 3 ч.</h3>	
<p>Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. <i>Финансовый аудит</i>. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.</p>	<p>налоговое право, источники налогового права, налоги, виды налогов, субъекты и объекты налоговых правоотношений, права и обязанности налогоплательщика, финансовый аудит, налоговые правонарушения, виды юридической ответственности за уклонение от уплаты налогов, ФСИН, судебный пристав, ограничение гражданских прав.</p>
<h3>3.3. Финансовое право. 1 ч.</h3>	
<p><i>Финансовое право</i>. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. <i>Права и обязанности вкладчиков</i>.</p>	<p>Финансовое право, источники финансового права, банковские вклады, банковская система, права и обязанности вкладчиков,</p>
<h3>3.4. Жилищное право. 1 ч.</h3>	
<p>Жилищные правоотношения</p>	<p>Жилищные правоотношения, субъекты жилищных правоотношений, потребитель, услуга</p>
<h3>3.5. Семейное право 5 ч.</h3>	
<p>Предмет, метод, источники и принципы</p>	<p>семейное право, семья, брак, гражданский брак,</p>

<p>семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья.</p>	<p>фактический брак, фиктивный брак, брачный договор, ЗАГС, личные семейные правоотношения, имущественные семейные правоотношения, отношения собственности, алименты, расторжение брака, личные права и обязанности членов семьи, имущественные права и обязанности членов семьи, опека, попечительство, усыновление, алименты, лишение и ограничение родительских прав, приёмная семья</p>
--	---

### 3.6. Образовательное право. 1 ч

<p>Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.</p>	<p>Образовательное право, субъекты образовательного процесса, права и обязанности участников образовательного процесса</p>
---	--

### 3.7. Трудовое право. 11 ч.

<p>Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности.</p>	<p>трудовое право, наёмный труд, социальное партнёрство, занятость, безработица, трудоустройство, коллективный договор, трудовой договор, соглашения, трудовая функция работник и работодатель, трудовая книжка ,бессрочный и срочный трудовой договор, рабочее время, сверхурочная работа, заработная плата, время отдыха, дисциплина труда, нормы труда, правила внутреннего трудового распорядка, дисциплинарный протупок, дисциплинарная ответственность, замечание, выговор, увольнение, материальная ответственность, дисциплинарное взыскание, меры поощрения, материальная ответственность, материальный ущерб, моральный вред, охрана труда, ИТС, КТС, МРОТ, посредник, профессиональный союз, трудовой спор, трудовой арбитраж, забастовка, трудовой стаж (общий, страховой, специальный, непрерывный, , социальное обеспечение, обязательное социальное страхование, пенсия, виды пенсий, пособия по временной нетрудоспособности, по утере кормильца, пособие на погребение, социальное пособие, социальные услуги</p>
--	--

### 3.8. Административное право 5 ч.

<p>Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.</p>	<p>административное право, административно-правовой статус, административные правоотношения, административная дееспособность, правоспособность, деликтоспособность, государственная служба, федеральная государственная служба, государственная гражданская служба, военная</p>
--	---

	<p>служба, правоохранительная служба, федеральный государственный служащий, жалоба, административные правонарушения, состав административного правонарушения, презумпция невиновности, административная ответственность, административные наказания (основные, дополнительные), предупреждение, административный штраф, конфискация, лишение специального права, административное выдворение за пределы РФ, административное приостановление деятельности, административный арест, стадии производства по делам об административных правонарушениях</p>
--	---

### 3.9. Уголовное право. 7 ч.

<p>Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p>	<p>уголовное право, принципы уголовного закона, преступление, признаки преступления, состав преступления, виды преступлений по объекту, виды преступлений по форме вины, виды преступлений по тяжести последствий, основные стадии преступления, обстоятельства, исключающие уголовную ответственность (необходимая оборона, задержание преступника, принуждение, крайняя необходимость, обоснованный риск, исполнение законного приказа), наказание, виды наказания, виновность, противоправность, вменяемость, мотив, вина, сговор, исполнитель, организатор, арест, лишение свободы, штраф, исправительный работы, поселение, конфискация, дееспособность, смягчающие и отягчающие обстоятельства, тяжесть преступления, экстрадиция, срок давности</p>
--	--

### 3.10. Экологическое право. 3 ч.

<p>Экологические правоотношения, право на благоприятную среду и способы защиты экологические правонарушения, юридическая ответственность за причинения вреда окружающей среде</p>	<p>экологическое право, предмет экологического права, окружающая среда, природная среда, природный объект, природно-антропогенный объект, экологическое нормирование, право на достоверную информацию, информацию, экологическое правонарушение, виновное действие, бездействие, степень вреда, право на возмещение ущерба</p>
---	--

### 3.11. Итоговое обобщение по разделу «Основные отрасли российского права» 1 ч.

## Раздел 4. Основы российского судопроизводства. 7 ч.

<p>Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях</p>	<p>процессуальное право, судопроизводство, гражданское процессуальное право, гражданский процесс, истец, ответчик, свидетели, эксперты, процессуальная дееспособность, административный процесс, уголовный процесс, доказательства, процессуальные сроки, обжалование решений, апелляция, кассационное производство, исполнительное производство, арбитражный процесс, арбитражное процессуальное право, кассационный суд, кассационная жалоба, исполнительный лист, апелляционный суд, уголовный процесс, участники уголовного процесса, процессуальные меры принуждения, прокурор, следователь, дознаватель, потерпевший, подозреваемый, обвиняемый, подсудимый, понятые, свидетели, третье лицо, задержание, меры обеспечения, стадии судебного процесса, предварительное расследование, виды мер пресечения, стадии досудебного уголовного производства, предварительное расследование, следствие, основания для прекращения дела, стадии уголовного судопроизводства, судебное следствие, суд присяжных заседателей, мировой суд, приговор, прокурор, адвокат, надзорные инстанции, приговор, постановление, суд присяжных, вердикт, конституционное судопроизводство, Конституционный Суд, два состава Конституционного Суда (пленум, палата), стадии конституционного судопроизводства.</p>
<p>Раздел 5.Профессия и право. 5 ч.</p>	
<p>Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.</p>	<p>юридическая профессия, следователь, прокурор, адвокат, судья, судья Конституционного Суда, судья арбитражного суда, судьи судов общей юрисдикции, нотариус, юристконсульт, профессиональная этика</p>
<p>Итоговое обобщение по курсу. 2 ч.</p>	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

ПРАВО

10

класс.

№ урока	№ урока в разделе	Тема урока	Количество уроков по теме
Раздел 1 Теория государства и права			48
1.1 Право и государство.			11
1	1	Происхождение права и государства	1
2	2	Происхождение права и государства	1
3	3	Сущность права. Функции права.	1
4	4	Сущность государства	1
5	5	Признаки государства.	1
6	6	Формы государства.	1
7	7	Формы государства.	1
8	8	Функции государства.	1
9	9	Политическая система общества и место государства в ней. Правовое государство.	1
10	10	Гражданское общество.	1
11	11	Урок обобщения по теме 1.1	1
1.2. Система и структура права.			11
12	1	Право в системе социальных регуляторов	1
13	2	Право в системе социальных регуляторов	1
14	3	Нормы права.	1
15	4	Нормы права.	1
16	5	Источники права.	1
17	6	Источники права.	1
18	7	Система права. Основные отрасли права.	1
19	8	Система права. Основные отрасли права.	1
20	9	Практическая работа по теме 1.2.	1
21	10	Практическая работа по теме 1.2.	1
22	11	Итоговое обобщение по теме 1.2.	1
1.3. Правотворчество и правоприменение.			3
23	1	Правотворчество	1
24	2	Правотворчество	1
25	3	Реализация и толкование права.	1
1.4. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность.			19



<b>Право и личность.</b>			
26	1	Правовые отношения.	1
27	2	Правовые отношения. Решение правовых ситуаций.	1
28	3	Законность и правопорядок.	1
29	4	Законность и правопорядок. Решение правовых ситуаций.	1
30	5	Механизм правового регулирования.	1
31	6	Механизм правового регулирования.	1
32	7	Правосознание и правовая культура	1
33	8	Правонарушения и юридическая ответственность.	1
34	9	Правонарушения и юридическая ответственность. Решение правовых ситуаций	1
35	10	Преступление и наказание.	1
36	11	Преступление и наказание. Решение правовых ситуаций	1
37	12	Коррупционные правонарушения. Антикоррупционная деятельность государства	1
38	13	Практическая работа по теме 1.4.	1
39	14	Права и свободы человека.	1
40	15	Правовой статус человека и гражданина.	1
41	16	Практическая работа. Правовой статус человека и гражданина.	1
42	17	Юридические механизмы защиты прав и свобод человека в РФ	1
43	18	Международная защита прав человека.	1
44	19	Итоговое обобщение по темам 1.3, 1.4.	1
<b>1.5. Основные правовые системы современности.</b>			<b>3</b>
45	1	Основные правовые системы современности.	1
46	2	Основные правовые системы современности.	1
47	3	Особенности российского права. Практическая работа по теме.	1
<b>1.6. Итоговое обобщение по разделу 1</b>			<b>1</b>
48	1	Контрольная работа по разделу 1 .	1
<b>Раздел 2 Основные отрасли права.</b>			<b>61</b>
<b>2.1. Конституционное право.</b>			<b>16</b>
49	1	Конституция: понятие, виды, юридические свойства.	1
50	2	Конституционное право РФ	1
51	3	Практическая работа: создание интеллектуальные карты.	1
52	4	Основы конституционного строя РФ.	1
53	5	Основы конституционного строя РФ.	1
54	6	Практическая работа по теме. Решение правовых ситуаций.	1
55	7	Система органов государственной власти РФ	1
56	8	Система органов государственной власти РФ	1
57	9	Система конституционных прав и свобод..	1
58	10	Конституционные обязанности.	1
59	11	Практическая работа по тексту Конституции РФ 2020 г.	1
60	12	Институт гражданства. Гражданство РФ. Практическая работа	1

		по теме.	
61	13	Избирательное право.	1
62	14	Избирательный процесс.	1
63	15	Характеристика Конституции УР. Практическая работа.	1
64	16	Итоговое обобщение по теме 2.1	1
Итоговое обобщение по курсу 10 класса.			4
65	1	Итоговая контрольная работа.	1
66	2	Проектная деятельность по курсу	1
67	3	Проектная деятельность по курсу	1
68	4	Защита проектов.	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

ПРАВО

класс.

11

№ урока	№ урока в разделе	Тема урока	Количество уроков по теме
Раздел 2 Отрасли права. 2.2. Международное право			4
1	1	Международное право	1
2	2	Права человека и права ребенка в рамках международного права	1
3	3	Международное гуманитарное право.	1
4	4	Практическая работа по теме. Решение правовых ситуаций и работа с текстами международных нормативно – правовых актов.	1
Раздел 3. Основные отрасли российского права. 3.1. Гражданское право.			12
5	1	Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы.	1
6	2	Гражданско - правовые отношения. Гражданские права несовершеннолетних.	1
7	3	Право собственности в рамках гражданского права.	1
8	4	Предпринимательство и его правовая регламентация.	1
9	5	Обязательственное право. Сделки в гражданском праве.	1
10	6	Гражданско - правовой договор.	1
11	7	Наследование и его правовая регламентация.	1
12	8	Страхование и его виды.	1
13	9	Практикум по ФЗ РФ "О защите прав потребителей"	1
14	10	Защита прав в рамках гражданского права. Причинение и возмещение вреда.	1
15	11	Практическая работа. Решение правовых ситуаций по теме.	1
16	12	Итоговое обобщение по теме	1
3.2. Налоговое право.			3 ч.
17	1	Налоговое право. Налоговые органы.	1
18	2	Виды налогов. Налогообложение физических и юридических лиц.	1
19	3	Решение правовых ситуаций по теме «Юридическая ответственность за уклонение от налогов».	1
3.3. Финансовое право.			1
20	1	Финансовое право	1
3.4. Жилищное право.			1

21	1	Жилищное право	1
3.5. Семейное право.			5
22	1	Семейное право: предмет, метод, источники, принципы.	1
23	2	Семья и брак.	1
24	3	Права, обязанности и ответственность членов семьи.	1
25	4	Права и обязанности родителей и детей. Формы воспитания детей без попечения родителей.	1
26	5	Практическая работа. Решение правовых ситуаций по теме.	1
3.6. Образовательное право.			1
27	1	Образовательное право	1
3.7. Трудовое право			11 ч
28	1	Трудовое право: предмет, метод, источники, принципы.	1
29	2	Трудовые правоотношения.	1
30	3	Трудовой договор. Коллективный договор. Практическая работа с текстами договоров.	1
31	4	Рабочее время и время отдыха.	1
32	5	Оплата труда. Охрана труда.	1
33	6	Трудовые споры. Защита прав работника.	1
34	7	Юридическая ответственность по трудовому праву.	1
35	8	Практическая работа по теме "Положение несовершеннолетних в рамках трудового права".	1
36	9	Правовые основы социальной защиты и обеспечения.	1
37	10	Практическая работа "Учимся защищать свои права".	1
38	11	Практическая работа. Решение правовых ситуаций по теме.	1
3.8. Административное право.			5
39	1	Административное право: предмет, метод, источники, принципы.	1
40	2	Административные правоотношения.	1
41	3	Административные правонарушения.	1
42	4	Административная ответственность и административные наказания. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.	1
43	5	Практическая работа. Решение правовых ситуаций по теме.	1
3.9. Уголовное право.			7
44	1	Уголовное право: предмет, метод, источники, принципы.	1
45	2	Преступление.	1
46	3	Уголовная ответственность. Виды наказаний.	1
47	4	Практическая работа по тексту УК РФ по теме "Уголовная ответственность. Виды наказаний".	1
48	5	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1
49	6	Практическая работа. Решение правовых ситуаций по теме.	1
50	7	Круглый стол по теме	1

		"Подростковая преступность: как ее победить"	
3.10. Экологическое право.			3
51	1	Экологическое право: предмет, метод, источники, принципы.	1
52	2	Экологическое право: правонарушения и юридическая ответственность.	1
53	3	Практическая работа. Проект "Экологический патруль"	1
3.11. Итоговое обобщение по разделу "Основные отрасли российского права"			1
54	1	Контрольная работа по разделу 3	1
Раздел 4. Основы Российского судопроизводства.			7
55	1	Конституционное судопроизводство	1
56	2	Гражданское процессуальное право.	1
57	3	Арбитражное процессуальное право.	1
58	4	Уголовное судопроизводство.	1
59	5	Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних.	1
60	6	Особенности судопроизводства по делам об административных отношениях	1
61	7	Практическая работа по теме. Решение правовых ситуаций по теме.	1
Раздел 5. Профессия и право.			5
62	1	Профессиональное юридическое образование.	1
63	2	Основные юридические профессии.	1
64	3	Особенности профессиональной юридической деятельности.	1
65	4	Практикум по разделу. Встречи с представителями юридических профессий.	1
66	5	Практикум по разделу. Встречи с представителями юридических профессий.	1
Раздел 5. Итоговое обобщение по курсу.			2
67	1	Итоговая контрольная работа по курсу.	1
68	2	Защита проектов.	1

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Контрольно – измерительные материалы для проверки уровня усвоения учебного предмета в 10 классе и критерии оценивания контрольных работ в 10 классе.

Итоговая контрольная работа по праву .10 класс  
Углублённый уровень Вариант 1.

Часть 1. Дайте краткий ответ. Правильный ответ – 1 балл

1. Право – мера возможного поведения человека. Напишите название подхода.
2. Нормы права объединены по тематике в группы, которые называются .... права.
3. Древнейшая теория происхождения государства, рассматривала государство как результат проявления воли Бога. Напишите название теории и представителя (-ей).
4. Самостоятельная деятельность граждан по решению вопросов местного значения - .....
5. Напишите формы государственного устройства.
6. Укажите две основные классификации норм права.
7. Перечислите основные правовые системы современности.
8. Приведите 3 разновидности законов.
9. Для правоотношений физические, юридические лица, государство выступают в качестве ....
10. Явления, не зависящие от воли человека и приводящие к возникновению правоотношений, называются .....

Часть 2. Дайте ответ, используя знания теоретического курса.

1. Приведите практические примеры внутренних функций государства (не менее двух). 2 б
2. Впишите правильный ответ. Федеральный закон приобретает общеобязательную силу после ....(принятия закона Государственной Думой, одобрения закона Советом Федерации, подписания закона Президентом РФ, опубликования закона) в течение ..... (3, 5, 10, 14 дней). 2 б
3. Работодателям запрещено при приеме на работу требовать документы, помимо предусмотренных законодательством. 4 б
  - а) Разберите по структуре правовую норму.
  - б) Определите ее вид по двум классификациям.
4. О какой правовой семье идет речь: главный источник права – нормативно-правовой акт, есть деление права на частное и публичное, правовой обычай играет незначительную роль. 2 б
5. Выпишите буквы, под которыми указаны действия: 2 б
  - а) в день рождения внука бабушка подарила ему акцию Газпрома
  - б) во время шторма моряка смыло волной за борт
  - в) гражданка К. стала совершеннолетней в январе
  - г) играя в мяч, школьники разбили школьное стекло
  - д) гражданин С. отправился пострелять дичь после открытия сезона охоты
6. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «правовая культура»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критерии(-ях) выделения типов политических режимов, и одно предложение, раскрывающее особенности демократического режима 3б
7. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Правонарушение и юридическая ответственность». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах. 5 б

Критерии оценивания Часть 1 – 10 баллов Часть 2 – 20 баллов Итого – 30 баллов

На 5 - 28 – 30 На 4 – 21 – 27 На 3 - 15 – 20 баллов

Итоговая контрольная работа по праву 10 класс

Углублённый уровень Вариант 2.

Часть 1. Дайте краткий ответ. Правильный ответ – 1 балл

1. Право – совокупность норм поведения, установленных государством. Напишите название подхода.
2. Существующее уже в первобытной общине право ученые называют .... правом.
3. Согласно этой теории происхождения государства оно возникло естественным путем, как любой живой организм. Напишите название теории и представителя (-ей).
4. Какие группы прав человека правоведы относят к правам «второго поколения»?
5. Напишите, какие основные политические режимы выделяют ученые.
6. Из каких частей состоит правовая норма? Укажите их.
7. Перечислите источники права.
8. Приведите 3 названия подзаконных актов.
9. Правоспособность + дееспособность + деликтоспособность = ?
10. Конкретные жизненные обстоятельства, приводящие к возникновению, изменению и прекращению правоотношений называются .....

Часть 2. Дайте ответ, используя знания теоретического курса.

1. Приведите практические примеры внешних функций государства (не менее двух). 2 б
2. Соотнесите органы судебной власти и вопросы их компетенции: а) Верховный суд б) Конституционный суд в) Высший арбитражный суд 2 б
  - 1) решает вопросы соответствия нормативных актов РФ Конституции
  - 2) является высшей судебной инстанцией по экономическим спорам
  - 3) является высшим судебным органом по гражданским, административным и иным делам
3. Каждый имеет право на неприкосновенность жилища. Нарушение неприкосновенности жилища влечет ответственность в виде 50-100 МРОТ либо обязательных работ на срок от 120 до 180 часов. 4 б
  - а) Разберите по структуре правовую норму.
  - б) Определите ее вид по двум классификациям.
4. О какой правовой семье идет речь: главная роль в формировании права принадлежит парламенту, который издает законы, а правовой обычай и судебный прецедент выступают в качестве вспомогательных источников. 2 б
5. Выпишите буквы, под которыми указаны события: 2 б
  - а) хулиганский поступок, б) ураган разрушил офис фирмы, в) покупка дома, г) смерть человека, взявшего кредит, д) аренда помещения
6. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический режим»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критерии(-ях) выделения типов политических режимов, и одно предложение, раскрывающее особенности демократического режима. 3 б
7. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Основы конституционного строя РФ». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах. 5 б

Критерии оценивания

Часть 1 – 10 баллов Часть 2 – 20 баллов Итого – 30 баллов

Контрольно – измерительные материалы для проверки уровня усвоения учебного предмета в 11 классе и критерии оценивания контрольных работ в 11 классе.

Итоговая контрольная работа по праву .11 класс

Углублённый уровень Вариант 1.

Часть 1 Тест

1. Отметьте один или несколько вариантов правильных ответов на вопрос
1.Совокупность прав, свобод и обязанностей, определяющих правовое положение личности в государственно-организованном обществе, - это А. правосубъектность Б. правоспособность В. правовой статус личности Г. политический режим
2. Уполномоченный по правам человека в РФ назначается на должность и освобождается от должности А. Президентом РФ Б. Государственной Думой В. Правительством РФ Г. Общественной палатой
3. Исключением более раннего приобретения дееспособности является: А. при эмансипации – с 16 лет Б. при заключении трудового договора – с 14 лет; В. при эмансипации – с 15 лет; Г. вступление в брак раньше 18 лет.
4. Целями наказания являются: А. восстановление социальной справедливости, воспитание осужденного, предупреждение совершения новых преступлений; Б. кара, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений; В. восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений; Г. кара, перевоспитание осужденного, предупреждение совершения новых преступлений.
5. Источником власти в правовом государстве является А. правительство Б. народ В. Президент Г. государство
6. К обстоятельствам, препятствующим заключению брака относятся: А. близкое родство; Б. не прохождение медицинского обследования лиц, вступающих в брак; В. наличие у одного из лиц, вступающих в брак, другого зарегистрированного брака; Г. отсутствие у одного из лиц, вступающих в брак, страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования.



7. Решения Общественной палаты носят

А. императивный характер Б. рекомендательный характер В. обязательный характер

8. Стороной в гражданском процессе является:

А. мировой судья; Б. представитель потерпевшего; В. ответчик;

Г. государственные органы, обратившиеся в суд за защитой прав, свобод и законных интересов других лиц.

9. Стадиями преступления являются:

А. приготовление к преступлению, покушение на преступление и стадия оконченного преступления;

Б. подготовка к преступлению, покушение на преступление, стадия оконченного преступления;

В. приготовление к преступлению, посягательство на преступление, стадия оконченного преступления;

Г. подготовка к преступлению, посягательство на преступление, стадия оконченного преступления.

10. Следственный комитет РФ – это:

А. орган прокуратуры; Б. самостоятельный орган; В. орган федеральной таможенной службы; Г. орган федеральной службы судебных приставов

11. Мировой судья НЕ рассматривает в качестве суда первой инстанции:

А. дела о выдаче судебного приказа;

Б. дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях;

В. дела, связанные с государственной тайной;

Г. дела об оспаривании постановлений о приостановлении или прекращении полномочий судей либо о прекращении их отставки.

12. Сделка - это действия:

А. граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей;

Б. дееспособных граждан, направленные на установление гражданских прав и обязанностей;

В. юридических лиц, направленные на установление или прекращение гражданских прав и обязанностей;

Г. юридических лиц, направленные на изменение гражданских прав и обязанностей.

13. Договор между работником и работодателем о личном выполнении работником за

плату трудовой функции:

А. договор подряда; Б. договор личного найма работника; В. трудовой договор

14. Судья районного суда назначается на должность:

А. Государственной Думой РФ; Б. Президентом РФ;  
В. главой региона; Г. избирается населением района

15. Какие из перечисленных ниже органов являются налоговыми:

А. Министерство финансов РФ; Б. Федеральная налоговая служба;

В. Федеральный таможенный комитет;

Г. Органы государственных внебюджетных фондов.

16. Работникам в возрасте до 18 лет устанавливается продолжительность рабочего времени:

А. не более 36 часов в неделю; Б. не более 40 часов в неделю;

В. не более 35 часов в неделю.

17. Суд присяжных рассматривает:

А. уголовные дела; Б. административные дела; В. гражданские дела Г. арбитражные дела

18. Брачный договор – это соглашение между:

А. лицами, вступающими в брак; Б. супругами;

В. бывшими супругами; Г. родителями лиц, вступающих в брак.

19. Субъектами межотраслевого управления являются

А. органы исполнительной власти Б. органы местного самоуправления

В. региональные органы Г. федеральные органы исполнительной власти общей компетенции, имеющие свои территориальные органы

20. Безработными не могут быть признаны граждане:

А. не достигшие 16-летнего возраста; Б. не достигшие 18-летнего возраста;

В. не достигшие 21-летнего возраста.

21. Обвиняемый – это:

А. лицо, в отношении которого обвинительный приговор суда вступил в законную силу;

Б. лицо, в отношении которого вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого;

В. лицо, в отношении которого вынесен обвинительный акт;

Г. задержанное за совершение преступления
22. Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений называется: А. мониторинг; Б. регистр; В. кадастр; Г. сертификация.
23. В чём содержание «обратной силы» закона? А. новый закон, как правило, отменяет все ранее действовавшие акты по тому же вопросу Б. после вступления в силу нового закона в некоторых случаях применяется отменённый нормативный акт В. в определённых случаях закон распространяет своё действие на отношения, возникшие до его принятия
24. Система федеральных органов исполнительной власти НЕ включает в себя А. федеральные министерства Б. Президента РФ В. Правительство РФ Г. федеральных служащих
25. Организация Объединённых Наций была создана в А. 1926 г. Б. 1943 г. В. 1945 г. Г. 1975 г.
26. Приоритетным субъектом в административном праве является А. политическая партия Б. орган исполнительной власти В. Гражданин Г. государственное предприятие
27. К мере административного пресечения можно отнести А. карантин Б. регистрационные и лицензионные процедуры В. медицинское освидетельствование Г. изъятие оружия
28. Субъектами права собственности на природные ресурсы могут быть: А. Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования; Б. физические и юридические лица, Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования; В. физические и юридические лица, Российская Федерация, муниципальные образования; Г. субъекты РФ, муниципальные образования.
29. Налоговая база и порядок ее определения по региональным и местным налогам устанавливаются: А. Правительством РФ; Б. законами субъектов РФ; В. НК РФ; Г. нормативными правовыми актами представительных органов местного

самоуправления.

30. Одному из родителей для ухода за детьми – инвалидами по его письменному заявлению предоставляется:

- А. дополнительный оплачиваемый отпуск продолжительностью 14 календарных дней;
- Б. четыре дополнительных оплачиваемых выходных дня в месяц;
- В. отпуск без сохранения заработной платы продолжительностью 31 календарный день.

II. Продолжите фразу

1. Общее негативно-отрицательное, неуважительное отношение к праву, законам, правовому порядку – это \_\_\_\_\_

2. Выполнение работы под угрозой применения какого-либо наказания (насильственного воздействия) – это \_\_\_\_\_

3. Поступление в водоем посторонних нерастворимых предметов, не изменяющих качество воды, называется .....

4. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление –

5. Если дети рождены от общих родителей, они называются ..... братьями и сестрами.

6. Вердикт это \_\_\_\_\_

7. Судьи, следователи, ..... не могут быть представителями в суде, за исключением случаев участия их в процессе в качестве представителей соответствующих органов или законных представителей.

8. Денежная сумма, выплачиваемая с целью компенсации утраченного заработка лицам, которые по состоянию здоровья временно неспособны выполнять свои трудовые обязанности – это пособие \_\_\_\_\_

III. Установите соответствие

1. Расторжение трудового договора с работниками в возрасте до 18 лет по инициативе работодателя

2. Заключение трудового договора с учащимися, достигшими возраста 14 лет

3. Заключение договора о полной материальной ответственности с работниками в возрасте до 18 лет

А. Не допускается

Б. Допускается с согласия одного из родителей и органа опеки и попечительства

В. Допускается с согласия государственной инспекции труда и комиссии по делам

несовершеннолетних.

4. Какова очерёдность этапов избирательного процесса?

А. информирование избирателей о проведении выборов

Б. выдача открепительного удостоверения

В. голосование

Г. предвыборная агитация

1-ый этап, 2-ой этап, 3-ий этап, 4- этап

5. Установите соответствие между видами ответственности и видами антиобщественного поведения:

1) моральная, 2)уголовная,

3) дисциплинарная, 4)гражданская

А. деликт

Б. преступление

В. прогул занятий

Г. неуважение старших, выразившееся в обмане

1. Расторжение брака в судебном порядке происходит

2. Расторжение брака в органах ЗАГС происходит

А. при взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;

Б. при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака;

В. при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей;

Г. по заявлению одного из супругов, если другой супруг осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет.

1. Обязательные работы

2. Исправительные работы

3. Арест

4. Лишение свободы

А. содержание осужденного в условиях строгой изоляции от общества

Б. назначаются осужденному, не имеющему основного места работы, и отбываются в местах, определяемых органом местного самоуправления;

В. выполнение осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ;

Г. изоляция осужденного от общества путем направления его в колонию-поселение, помещения в воспитательную колонию, лечебное исправительное учреждение,

исправительную колонию общего, строгого и особого режима либо в тюрьму

1. суд первой инстанции осуществляет

2. суд второй инстанции осуществляет 3. суд надзорной инстанции осуществляет

А. пересмотр решения суда, не вступившего в законную силу

Б. пересмотр решения суда, вступившего в законную силу

В. рассмотрение дела по существу

## Часть 2. Правовые ситуации

### Вариант 1.

1. Предприниматель Востриков в оптовом магазине оплатил стоимость партии чая, предназначенной потом для розничной продажи и стоимость доставки товара в магазин. Шофер с целью сокращения пути решил переехать речку вброд на машине с товаром. При въезде в речку грузовик наклонился и чай упал в воду, вследствие чего пришел в негодность. Востриков потребовал от оптового магазина, как собственника грузовика, возместить убытки полностью. Какое решение примет суд? Поясните. Назовите правоотношения, возникшие в данной правовой ситуации, субъекты, объект и содержание данных правоотношений.

2. Совет директоров ОАО «Лайма» принял решение отправить всю прибыль на расширение производства и, несмотря на требование акционеров, не выплачивать дивиденды. Дайте правовую оценку ситуации. Назовите правоотношения, возникшие в данной правовой ситуации, субъекты, объект и содержание данных правоотношений.

3. Бригадир поезда «Рига – Санкт – Петербург» Михайлычев, являющийся гражданином Латвии, получил вознаграждение от гражданина России во время следования поезда по территории России. Подлежит ли Михайлычев ответственности по законам РФ? Назовите правоотношения, возникшие в данной правовой ситуации, субъекты, объект и содержание данных правоотношений.

4. Гражданин Харламов, увидел объявление о приеме на завод слесарей, пришел в отдел кадров предприятия трудоустроиться. Там ему сказали, что трудовой договор с ним заключат на год, а через год при хорошей работе его продлят. Законны ли требования работодателя? Поясните. Назовите правоотношения, возникшие в данной правовой ситуации, субъекты, объект и содержание данных правоотношений.

5. В органы ЗАГС обратилась Мышкина с заявлением о расторжении брака с мужем, отбывающего наказание в местах лишения свободы. В заявлении она указала, что муж осужден на 2 года. И согласия на расторжение брака не дает. Подлежит ли удовлетворению заявление жены? Ответ поясните. Назовите правоотношения, возникшие в данной правовой ситуации, субъекты, объект и содержание данных правоотношений.

Итоговая контрольная работа по праву .11 класс      Углублённый уровень      Вариант 2.  
Часть 1 Тест

1. Отметьте один или несколько вариантов правильных ответов на вопрос
3.Совокупность прав, свобод и обязанностей, определяющих правовое положение личности в государственно-организованном обществе, - это А. правосубъектность    Б. правоспособность В. правовой статус личности    Г. политический режим
2. Уполномоченный по правам человека в РФ назначается на должность и освобождается от должности А. Президентом РФ    Б. Государственной Думой В. Правительством РФ    Г. Общественной палатой
3. Исключением более раннего приобретения дееспособности является: А. при эмансипации – с 16 лет    Б. при заключении трудового договора – с 14 лет; В. при эмансипации – с 15 лет;    Г. вступление в брак раньше 18 лет.
4. Целями наказания являются: А. восстановление социальной справедливости, воспитание осужденного, предупреждение совершения новых преступлений; Б. кара, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений; В. восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений; Г. кара, перевоспитание осужденного, предупреждение совершения новых преступлений.
5. Источником власти в правовом государстве является А. правительство    Б. народ    В. Президент    Г. государство
6. К обстоятельствам, препятствующим заключению брака относятся: А. близкое родство; Б. не прохождение медицинского обследования лиц, вступающих в брак; В. наличие у одного из лиц, вступающих в брак, другого зарегистрированного брака; Г. отсутствие у одного из лиц, вступающих в брак, страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования.
7. Решения Общественной палаты носят

<p>А. императивный характер Б. рекомендательный характер В. обязательный характер</p>
<p>8. Стороной в гражданском процессе является:</p> <p>А. мировой судья; Б. представитель потерпевшего; В. ответчик;</p> <p>Г. государственные органы, обратившиеся в суд за защитой прав, свобод и законных интересов других лиц.</p>
<p>9. Стадиями преступления являются:</p> <p>А. приготовление к преступлению, покушение на преступление и стадия оконченного преступления;</p> <p>Б. подготовка к преступлению, покушение на преступление, стадия оконченного преступления;</p> <p>В. приготовление к преступлению, посягательство на преступление, стадия оконченного преступления;</p> <p>Г. подготовка к преступлению, посягательство на преступление, стадия оконченного преступления.</p>
<p>10. Следственный комитет РФ – это:</p> <p>А. орган прокуратуры; Б. самостоятельный орган; В. орган федеральной таможенной службы; Г. орган федеральной службы судебных приставов</p>
<p>11. Мировой судья НЕ рассматривает в качестве суда первой инстанции:</p> <p>А. дела о выдаче судебного приказа;</p> <p>Б. дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях;</p> <p>В. дела, связанные с государственной тайной;</p> <p>Г. дела об оспаривании постановлений о приостановлении или прекращении полномочий судей либо о прекращении их отставки.</p>
<p>12. Сделка - это действия:</p> <p>А. граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей;</p> <p>Б. дееспособных граждан, направленные на установление гражданских прав и обязанностей;</p> <p>В. юридических лиц, направленные на установление или прекращение гражданских прав и обязанностей;</p> <p>Г. юридических лиц, направленные на изменение гражданских прав и обязанностей.</p>
<p>13. Договор между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции:</p>



А. договор подряда; Б. договор личного найма работника; В. трудовой договор
14. Судья районного суда назначается на должность: А. Государственной Думой РФ; Б. Президентом РФ; В. главой региона; Г. избирается населением района
15. Какие из перечисленных ниже органов являются налоговыми: А. Министерство финансов РФ; Б. Федеральная налоговая служба; В. Федеральный таможенный комитет; Г. Органы государственных внебюджетных фондов.
16. Работникам в возрасте до 18 лет устанавливается продолжительность рабочего времени: А. не более 36 часов в неделю; Б. не более 40 часов в неделю; В. не более 35 часов в неделю.
17. Суд присяжных рассматривает: А. уголовные дела; Б. административные дела; В. гражданские дела Г. арбитражные дела
18. Брачный договор – это соглашение между: А. лицами, вступающими в брак; Б. супругами; В. бывшими супругами; Г. родителями лиц, вступающих в брак.
19. Субъектами межотраслевого управления являются А. органы исполнительной власти Б. органы местного самоуправления В. региональные органы Г. федеральные органы исполнительной власти общей компетенции, имеющие свои территориальные органы
20. Безработными не могут быть признаны граждане: А. не достигшие 16-летнего возраста; Б. не достигшие 18-летнего возраста; В. не достигшие 21-летнего возраста.
21. Обвиняемый – это: А. лицо, в отношении которого обвинительный приговор суда вступил в законную силу; Б. лицо, в отношении которого вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого; В. лицо, в отношении которого вынесен обвинительный акт; Г. задержанное за совершение преступления

<p>22. Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений называется:</p> <p>А. мониторинг; Б. регистр; В. кадастр; Г. сертификация.</p>
<p>24. В чём содержание «обратной силы» закона?</p> <p>А. новый закон, как правило, отменяет все ранее действовавшие акты по тому же вопросу</p> <p>Б. после вступления в силу нового закона в некоторых случаях применяется отменённый нормативный акт</p> <p>В. в определённых случаях закон распространяет своё действие на отношения, возникшие до его принятия</p>
<p>24. Система федеральных органов исполнительной власти НЕ включает в себя</p> <p>А. федеральные министерства Б. Президента РФ</p> <p>В. Правительство РФ Г. федеральных служащих</p>
<p>25. Организация Объединённых Наций была создана в</p> <p>А. 1926 г. Б. 1943 г. В. 1945 г. Г. 1975 г.</p>
<p>26. Приоритетным субъектом в административном праве является</p> <p>А. политическая партия Б. орган исполнительной власти</p> <p>В. Гражданин Г. государственное предприятие</p>
<p>27. К мере административного пресечения можно отнести</p> <p>А. карантин Б. регистрационные и лицензионные процедуры</p> <p>В. медицинское освидетельствование Г. изъятие оружия</p>
<p>28. Субъектами права собственности на природные ресурсы могут быть:</p> <p>А. Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования;</p> <p>Б. физические и юридические лица, Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования;</p> <p>В. физические и юридические лица, Российская Федерация, муниципальные образования;</p> <p>Г. субъекты РФ, муниципальные образования.</p>
<p>29. Налоговая база и порядок ее определения по региональным и местным налогам устанавливаются:</p> <p>А. Правительством РФ; Б. законами субъектов РФ; В. НК РФ;</p> <p>Г. нормативными правовыми актами представительных органов местного самоуправления.</p>

30. Одному из родителей для ухода за детьми – инвалидами по его письменному заявлению предоставляется:

- А. дополнительный оплачиваемый отпуск продолжительностью 14 календарных дней;
- Б. четыре дополнительных оплачиваемых выходных дня в месяц;
- В. отпуск без сохранения заработной платы продолжительностью 31 календарный день.

П.Продолжите фразу

1. Общее негативно-отрицательное, неуважительное отношение к праву, законам, правовому порядку – это \_\_\_\_\_

2. Выполнение работы под угрозой применения какого-либо наказания (насильственного воздействия) – это \_\_\_\_\_

3. Поступление в водоем посторонних нерастворимых предметов, не изменяющих качество воды, называется .....

4. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление –

5. Если дети рождены от общих родителей, они называются .....братьями и сестрами.

6. Вердикт это \_\_\_\_\_

7. Судьи, следователи, .....не могут быть представителями в суде, за исключением случаев участия их в процессе в качестве представителей соответствующих органов или законных представителей.

8. Денежная сумма, выплачиваемая с целью компенсации утраченного заработка лицам, которые по состоянию здоровья временно неспособны выполнять свои трудовые обязанности – это пособие \_\_\_\_\_

Ш.Установите соответствие

1. Расторжение трудового договора с работниками в возрасте до 18 лет по инициативе работодателя

2. Заключение трудового договора с учащимися, достигшими возраста 14 лет

3. Заключение договора о полной материальной ответственности с работниками в возрасте до 18 лет

А. Не допускается

Б. Допускается с согласия одного из родителей и органа опеки и попечительства

В. Допускается с согласия государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних.

4. Какова очерёдность этапов избирательного процесса?

А. информирование избирателей о проведении выборов

Б. выдача открепительного удостоверения

В. голосование

Г. предвыборная агитация

1-ый этап, 2-ой этап, 3-ий этап, 4- этап

5. Установите соответствие между видами ответственности и видами антиобщественного поведения:

1) моральная, 2)уголовная,

3) дисциплинарная, 4)гражданская

А. деликт

Б. преступление

В. прогул занятий

Г. неуважение старших, выразившееся в обмане

1. Расторжение брака в судебном порядке происходит

2. Расторжение брака в органах ЗАГС происходит

А. при взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;

Б. при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака;

В. при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей;

Г. по заявлению одного из супругов, если другой супруг осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет.

5. Обязательные работы

6. Исправительные работы

7. Арест

8. Лишение свободы

А. содержание осужденного в условиях строгой изоляции от общества

Б. назначаются осужденному, не имеющему основного места работы, и отбываются в местах, определяемых органом местного самоуправления;

В. выполнение осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ;

Г. изоляция осужденного от общества путем направления его в колонию-поселение, помещения в воспитательную колонию, лечебное исправительное учреждение, исправительную колонию общего, строгого и особого режима либо в тюрьму

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. суд первой инстанции осуществляет</li><li>2. суд второй инстанции осуществляет</li><li>3. суд надзорной инстанции осуществляет</li></ol> <p>А. пересмотр решения суда, не вступившего в законную силу</p> <p>Б. пересмотр решения суда, вступившего в законную силу</p> <p>В. рассмотрение дела по существу</p> |
|--|

## Часть 2. Правовые ситуации

### Вариант 2.

1. Шестнадцатилетний Н. и двадцатилетний К. были приняты на работу с испытательным сроком. Через месяц их уволили как не выдержавших испытательного срока. Правомерны ли действия администрации? Ответ поясните. Назовите правоотношения, возникшие в данной правовой ситуации, субъекты, объект и содержание данных правоотношений.

2. Безработные Свободин и Ключев выпили в подъезде своего дома по бутылке вина. Затем они вышли на улицу, ругались, кричали, приставали к прохожим. Какие правонарушения они совершили? Какую ответственность понесут? Назовите правоотношения, возникшие в данной правовой ситуации, субъекты, объект и содержание данных правоотношений.

3. Российский гражданин Рогов совершил кражу дорогостоящего товара в супермаркете в Германии. Какой ответственности подлежит Рогов и по законам какой страны он будет наказан? Назовите правоотношения, возникшие в данной правовой ситуации, субъекты, объект и содержание данных правоотношений.

4. Шестнадцатилетний подросток решил стать предпринимателем без образования юридического лица. С этой целью он пришел в регистрационную палату по месту жительства с заявлением, паспортом, фотографиями. Однако ему сказали, что не хватает еще одного документа. Что это? Ответ поясните. Назовите правоотношения, возникшие в данной правовой ситуации, субъекты, объект и содержание данных правоотношений.

5. При разделе имущества после развода супруга потребовала разделить поровну имущество, нажитое в период брака, включая часть дачи, которую супруг получил по наследству после смерти отца. Какое решение вынесет суд? Ответ поясните. Назовите правоотношения, возникшие в данной правовой ситуации, субъекты, объект и содержание данных правоотношений.

### Критерии оценивания.

Часть 1 Раздел 1, 2 – 1 балл правильный ответ. Всего 38 баллов

Раздел 3 - 2 балла правильный ответ. Всего 10 баллов.

Часть 1 Задание 2 балла . Всего 10 баллов.

Итого 58 баллов

На «5» - 54 – 58

На «4» - 45 – 57

На «3» - 30 - 44