

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10 им. Ю.А.Гагарина»  
города Воткинска УР

Принята Пед.советом

протокол № 1 от 30.08.21

Утверждена

Приказ по школе № 106-ос  
от «30» августа 2021г.

Директор

Задорожная Т.М.



## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

Воткинск, 2021

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<b>Название программы</b>	Образовательная программа дополнительного образования детей
<b>Срок реализации программы</b>	2021 - 2026 гг.
<b>Цель программы</b>	Создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей, всестороннего развития их индивидуальных способностей, мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ.
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся.</li> <li>2. Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием.</li> <li>3. Сформировать условия для успешности обучающихся.</li> <li>4. Организовать социально-значимый досуг.</li> <li>5. Разработать и реализовать дополнительные образовательные, максимально удовлетворяющие запросам обучающихся.</li> <li>6. Привить обучающимся навыки проектной и исследовательской деятельности.</li> <li>7. Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.</li> <li>8. Предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить внеурочную занятость подростков «группы риска».</li> <li>9. Повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий; создать методическую копилку дополнительного образования в школе.</li> </ol>
<b>Участники программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обучающиеся 1-11 классов;</li> <li>➤ Педагоги;</li> <li>➤ Родительская общественность.</li> </ul>
<b>Исполнители программы</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10 им.Ю.А.Гагарина»

<b>Кадры программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Заместитель директора по ВР;</li> <li>➤ Педагоги дополнительного образования;</li> </ul>
<b>Информационно-правовое обеспечение программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>➤ Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 - р);</li> <li>➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";</li> <li>➤ Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;</li> <li>➤ СанПин 2.4.3648-20;</li> <li>➤ - Устав МБОУ СОШ №10</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;</li> <li>➤ расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;</li> <li>➤ увеличение числа обучающихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;</li> <li>➤ целенаправленная организация свободного времени большинства обучающихся лица;</li> <li>➤ внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.</li> </ul>

## **Пояснительная записка**

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Дополнительное образование в соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона № 273 – ФЗ направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Программы дополнительного образования составлены с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей.

Образовательная деятельность по дополнительным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся.

### **Функции дополнительного образования:**

- обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);

- это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- создание единого образовательного пространства школы;
- освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

### **Цели и задачи дополнительного образования**

Целью дополнительного образования является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Основными задачами дополнительного образования обучающихся являются:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеразвивающим программам;
- обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.

### **Содержание дополнительного образования**

Дополнительное образования обучающихся школы реализуется через физкультурно-оздоровительную и художественно-эстетическую направленности.

Целью *художественной направленности* является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования. В ходе достижения этой цели задачами объединений являются:

- развитие способности эстетического восприятия прекрасного, вызов чувства радости и удовлетворения от выполненной работы, развитие творческих способностей;

- развитие эстетического восприятия произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;

- способствование социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе;

- формирование художественно-эстетических знаний, умений и навыков.

Целью *физкультурно-спортивной направленности* дополнительного образования является воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся, формирование потребности здорового образа жизни. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности с соблюдением гигиенических норм и правил;

- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;

- организация межличностного взаимодействия на принципах успеха.

### **Планируемые результаты освоения программы**

Одним из ключевых элементов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются планируемые результаты ее освоения обучающимися, которые представляют собой систему ведущих целевых установок освоения всех элементов, составляющих содержательно-деятельностную основу программы, письменную формулировку предполагаемых достижений обучающегося, которые он сможет продемонстрировать. При проектировании и реализации дополнительных программ необходимо ориентироваться на метапредметные, предметные и личностные результаты.

Метапредметные результаты означают усвоенные обучающимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть

представлены следующими компонентами: мотивационно-ценностными (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации); когнитивными (знания, рефлексия деятельности); эмоционально-волевыми (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия).

Предметные результаты содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через усвоение учебного материала, и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование; могут включать теоретические знания по программе и практические умения, предусмотренные программой.

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений детей и подростков способствуют росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании, а также возможности диагностировать мотивацию достижений личности.

Согласно Федеральному закону № 273 – ФЗ итоговая аттестация по дополнительным общеразвивающим программам не предусматривает проведение итоговой аттестации. Промежуточная аттестация может проводиться в формах, определенных учебным планом (соревнования, выставки, фестиваль достижений, концерт и т.д.)

### **Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования на 2021 – 2022 учебный год**

<i>Направление</i>	<i>Название объединения</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Всего часов по программе в год</i>
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	3	4	144
	«Баскетбол»	3	4	144
	Шахматы	6	1	34
Художественно-эстетическое	Ансамбль «Купалинка»	3	2	68
	Танцевальный коллектив «Позитив»	5	1	34
	Текстильная кукла	2	2	68