

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 ИМ. Ю.А.ГАГАРИНА»  
города Воткинска Удмуртской Республики**

**Согласована**  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от «\_22\_» августа 2022 г.  
Руководитель ШМО Хрусталева Е.А.

**Утверждена**  
Приказ по школе № 150-ос  
от «30»\_августа\_2022г.  
Директор \_\_\_\_\_ Задорожная Т.М.

**Рабочая программа по Элективному курсу  
«Мое Право»  
для 11 классов  
на 2022-2023 учебный год**

**Составитель:  
Учитель Хрусталева Е.А.**

**г. Воткинск**



## Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «Мое право» 11 классов разработана на основе:

1. БУП-2004 года, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 года «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
2. Федерального государственного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования»;
3. Учебного плана школы на 2016/2017 учебный год;
4. Образовательной программы основного общего образования школы на 2016-2017 учебный год.
5. Право 10-11 классы. Учебник под редакцией Никитин А.Ф., «Просвещение», 2013.  
Программа рассчитана на изучение предмета «Обществознание» в 10-11 классе в количестве - 68 часов (их них 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе) общеобразовательной школы базовый уровень.

Право как учебный предмет старшей школы базируется на содержании правового образования в основной школе и предусматривает (с учётом последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности.

Профильное правовое образование в старшей школе:

- обеспечивает углублённое изучение права, создает условия для индивидуальных образовательных программ
- более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их выбором сферы будущей профессиональной деятельности и намерениями продолжать образование
- направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса
- расширяет возможности правовой социализации личности, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием
- позволяет более эффективно готовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.
- обеспечивает углублённое изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников;
- знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем,
- изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов,

- принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности;
- позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

Изучение права на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Основные содержательные линии программы по праву для 10-11 класса общеобразовательной школы (базовый уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся:

- проблемы взаимоотношений права и государства
- система и структура права
- правотворчество и правоприменение
- правоотношения
- правонарушения и юридическая ответственность
- право и личность
- основные правовые системы современности
- конституционное право
- гражданское право
- семейное право
- трудовое право
- административное право
- уголовное право
- экологическое право
- международное право
- правосудие
- юридическое образование

**Результат (требования к уровню подготовки выпускников)**

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен

### **знать/ понимать**

знать/понимать:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций);

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

### **Ведущие формы, методы, технологии обучения:**

При организации образовательного процесса должны использоваться следующие *педтехнологии*:

- личностно-ориентированное обучение, направленное на перевод обучения на субъективную основу с установкой на саморазвитие личности;

- развивающее обучение, в основе которого лежит способ обучения, направленный на включение внутренних механизмов личностного развития школьников;

- объяснительно-иллюстративное обучение, суть которого в информировании, просвещении учащихся и организации их репродуктивной деятельности с целью выработки как общеучебных, так и специальных знаний;

- учебно-игровая деятельность;

- французские мастерские;

- проблемное обучение.

Главной *формой организации учебного процесса* является урок (вводные уроки, уроки изучения нового материала, комбинированные уроки, уроки формирования умений, уроки проверки, контроля и коррекции, уроки повторения изученного материала, обобщающие уроки, уроки - проекты). Среди форм организации учебного процесса целесообразно использовать: решение и составление познавательных задач, рассказ по рисунку, историческое сочинение, характеристика исторического деятеля по памятке, составление и разгадывания кроссвордов, ролевые и интеллектуальные игры, викторины и конкурсы, конкурс рисунков, подготовка сообщений, работа с документами и др.

В процессе организации учебного времени предполагается как индивидуальная, так и работа в парах и в группе.

*Методы организации и осуществления образовательной деятельности*

-методы, обеспечивающие передачу учебной информации учителем и восприятие её учащимися посредством слушания, наблюдения, практических действий,

-словесные методы: рассказ, лекция, беседа, чтение, анализ документов,

-наглядные методы: иллюстрации, показ плакатов, репродукций, фото, схемы, таблицы,

-практические методы: работа с учебной книгой, атласом, контурной картой, источниками;

-методы учебной работы под руководством учителя,

-методы самостоятельной работы учащихся,

-методы стимулирования мотивации учебной деятельности: познавательные игры, учебные дискуссии, опора на неожиданность, парадоксальность, занимательность, создание ситуации новизны, ситуации успеха,

-методы стимулирования мотивов сознательности, ответственности, настойчивости, долга: убеждение, требование, приучение, упражнение, поощрение.

### **Формирование функциональной грамотности на уроках право**

В условиях модернизации образования роль истории, имеющей множество смежных с другими дисциплинами областей исследования, воз растает и обеспечивает разработку эффективных путей и средств решения, жизненно важных для людей задач и проблем. Ядром данного процесса выступает **функциональная грамотность**, так как под ней понимают способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от простого понятия грамотности как способности личности к чтению, составлению простых коротких текстов и осуществлению элементарных арифметических действий, функциональная грамотность представляет собой базовый уровень знаний, умений и навыков, определяющий нормальную жизнедеятельность личности при взаимодействии с четырьмя основополагающими сферами общества.

Образование, в узком смысле этого слова, является той частью процесса обучения, перед которой стоит задача обеспечить базовый уровень культуры, познакомить учащегося с ценностями, богатствами и стандартами цивилизации, а также (что главное) максимально развить его духовно – нравственный мир.

Развитие функциональной грамотности учащихся в процессе обучения обеспечивает построение личностно-ориентированного образования в современной

школе.

**Выделяется несколько основных видов функциональной грамотности:**

- Коммуникативная
- Информационная

□ Деятельная

Если дать пояснение этим видам функциональной грамотности, то они предполагают свободное владение всеми видами речевой деятельности, умение осуществлять поиск информации в различных источниках, умение проявлять организационные способности и навыки, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.

Поскольку формирование функциональной грамотности занимает одну из главных ниш педагогической деятельности, его реализация проходит в рамках самых разных учебных дисциплин. Значимое место среди прочих предметов занимают дисциплины гуманитарного цикла, в том числе **история и обществознание**<sup>[1]</sup>.

Овладение функциональной грамотностью на уроках истории складывается из нескольких составляющих:

1. **Процесс овладения исторической грамотностью:** учащиеся определяют временные рамки изучаемого периода, соотносят даты с веками, показывают на карте территориальное пространство изучаемого события, дают характеристику понятийному аппарату, анализируют роль личности в истории.

2. **Процесс обучения** - усвоение исторических знаний происходит поэтапно, «от простого к сложному», от материала 5 класса (Древнейшие цивилизации) к темам 9 класса (история XX-XXI вв.).

В работе учителя понимание функциональной грамотности, это, прежде всего, как ученик освоил теоретический материал, и как он может применить его на практике.

Это возможно, если:

1. В учебном процессе в целом осуществляется активизация познавательной мыслительной деятельности учащегося на каждом уроке
2. Формируется навык самообучения, самообразования в учебном процессе непрерывно
3. Формируются универсальные учебные действия, характерные для всех школьных дисциплин (развитие памяти, аналитического и критического мышления, умение четко выразить свою мысль)
4. Ученик научен, работать с текстом, анализирует его и может дополнять. Умеет найти нужную информацию в источниках
5. Умеет полученную информацию соотнести с исторической действительностью

Следует выделить следующие функции уроков истории и обществознания, необходимые для успешного формирования функциональной грамотности учащихся:

**I. ценностно - ориентационная**, направленная на освоение учащимися значимых исторических, культурных, социальных, духовно-нравственных ценностей через систему личностно - значимой деятельности;

**II. коммуникативная**, позволяющая расширить круг общения как в урочной, так и во внеурочной деятельности (в том числе за счёт включения в него исторических и литературных героев), познакомиться с правилами и формами сотрудничества, уважительного отношения к партнёрам, сформировать умение вести диалог;

**III. социально-адаптационная**, обеспечивающая учащегося умениями решать жизненные проблемы, позволяющая ему становиться активным членом сообщества, приобретать качества гражданина, а также гармонизировать свои отношения с обществом, группой, отдельными людьми;

**IV. культуuroбразующая**, способствующая активному включению учащегося в самые разные пласты национальной и мировой культуры. Средства формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания:

- пересказы (мифов, биографий, рассказов и т.д.) - предоставление учащемуся возможности, монологически грамотно изъясняя свои мысли, «примерить на

себя» те или иные исторические сюжеты и образы, что позволяет «очеловечить» события, расширить их воспитательный диапазон, создавая тем самым соответствующую эмоциональную среду для усвоения базовых ценностей;

- познавательные игры, викторины, уроки-дебаты, которые развивают навыки сотрудничества, индивидуальной работы и умение выступать с собственной точкой зрения в дискуссиях;
- исторические и обществоведческие диктанты и эссе с их последующей коррекцией со стороны учителя, что формирует письменную грамотность учащихся;
- изучение исторических и правовых документов, их подробный анализ, что позволяет учащимся высказать своё собственное мнение по проблеме, опираясь на этические ценности, которые выработало человечество за всю свою историю;
- чтение вариативных источников, что позволяет учащимся отказаться от однозначных и прямолинейных суждений, пристально присматриваться к текстам и авторским позициям. Таким образом, учащиеся делают этический выбор, с одной стороны примеряя на себя исторические роли, а с другой - входя в кругтех, кто эти роли оценивает.
- исследовательские работы в форме презентаций, рефератов, социологических опросов, проектов (учащиеся используют информацию, полученную в беседах с родственниками, с ветеранами войны и труда, из справочной литературы, обогащая себя новыми знаниями, очередной раз убеждаясь в том, какими нравственными качествами должен обладать человек, чтобы его имя не забывали).

Таким образом, учебные предметы «История» и «Обществознание», «Право» обладают широчайшими возможностями для использования их в целях формирования функциональной грамотности учащихся. Необходимо регулярно заострять внимание учащихся на духовно-нравственных аспектах тех или иных исторических событий, учить школьников анализировать и синтезировать информацию, проводить аналогии с сегодняшним днём. Воспитание высоконравственного человека, способного адекватно адаптироваться в современной социальной среде – сложнейшая задача, но она вполне достижима, если за её реализацию возьмутся профессиональные педагоги, способные воздействовать на личность с разных сторон.

#### **Формы контроля:**

- *текущий контроль*: беседа, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, опрос в парах, практикум, самопроверка, взаимопроверка, терминологический тест, диктант по историческим датам, устный рассказ по плану, устный рассказ по картине, характеристика исторического деятеля, сочинение, доклад, презентация, реферат, самостоятельная работа, работа с контурной картой, составление таблицы, составление развернутого плана, работа с историческим источником, работа с вопросами по материалу параграфа, составление вопросов к изученному материалу, кроссворд, чайнворд, составление тезисов; деловая игра; дискуссия, круглый стол, работа со схемами, рецензия на фильм или книгу, решение задач.
- *промежуточный контроль*: тематические тесты.
- *итоговый контроль*: контрольная работа (итоговый тест).

#### **Критерии оценивания:**

Оценка	Критерии
Устный ответ	
Оценка «5»	Оценка ставится, если ученик даёт развёрнутый ответ. Вывод характеризуется лично обоснованной позицией. Ответ изложен предметным языком, без существенных нарушений. Ученик обнаруживает знание материала, может обосновать свои суждения, применять знания на практике.
Оценка «4»	ставится, если ученик даёт ответ, удовлетворяющий требованиям для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении ответа.
Оценка «3»	ставится, если ученик обнаруживает знания и понимание основных положений темы, но: - излагает материал неполно, допускает неточности, Допускает 2-3 существенные ошибки; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения; - излагает материал не последовательно и допускает ошибки в звуковом оформлении.
Оценка «2»	ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части материала, допускает ошибки, искажающие смысл. Ответ беспорядочный и неуверенный.
Оценка «1»	ставится, если ученик обнаруживает полное незнание и непонимание материала.
Критерии оценок за письменные работы:	
Тесты	
«5»	-100-81%
«4»	- 80-61%
«3»	- 60-41%
«2»	- 40-0%
Зачеты, контрольные работы	
«5»	- ставится, если ученик даёт развёрнутый ответ, в котором выдерживается логика и последовательность. Ответ имеет свою личностную оценку, изложен грамотно, без существенных ошибок.
«4»	- ставится за развёрнутый ответ с незначительными ошибками, или с одной существенной. Допускаются стилистические недочёты.
«3»	ставится за ответ, содержащий сообщение основного материала при 2-3 существенных фактических ошибках.
«2»	ставится, если учащиеся во время устного ответа не вышел на уровень требований, предлагаемых на оценку «3».
«1»	ставится, если учащиеся не смог ответить на вопросы учителя, даже с помощью наводящих вопросов или иных средств помощи.
Самостоятельная работа	
«5»	- 100-81%
«4»	- 80-61%
«3»	- 60-41%
«2»	- менее 40%.

**Контрольно – измерительные материалы для проверки уровня усвоения учебного предмета.**

Освоение учебного предмета проверяется с помощью заданий, представленных в приложении и сборниках:

\* О.А. Чернышева Обществознание. 10 – 11 классы Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ. Ростов- на -Дону: ЛЕГИОН, 2013

\* Зинина С.А., Корнева Т.А., Шарова Т.А. Обществознание. 9 – 11 классы. Практикум по праву. Серия «Качество обучения». М.: Планета, 2012

## Учебно-тематический план 10-11 класса

№	Тема раздела	Количество часов			воспитательный потенциал урока
		все го	тео рия	практ ика	
<b>10 класс</b>					
1	История и теория государства и права	7	4	2+1к/р	–привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
2	Отрасли права: гражданское право	6	3	2+1к/р	–применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
3	Отрасли права: семейное право»	7	4	2+1к/р	–побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
4	Отрасли права: налоговое право	4	3	1	□ применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
5	Отрасли права: трудовое право	4	3	1	□ побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации,
6	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО	3	2	1	
	МЕЖДУНАР	3	2	1	

7	ОДНОЕ ПРАВО				установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
8	УГОЛОВНОЕ ПРАВО	4	3	1	
9	АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО.	4	3	1	
10	Конституционное право	21	15	5+1к/р	
11	Итоговая контрольная работа	1		1	
12	повторение	4		4	
	Итого:	68	21	9	

#### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Дидактические единицы
<b>10 класс</b>			
<b>История и теория государства и права</b>			
1-2	2	История государства и права	<p>Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в России Происхождение права. Место права в системе социального регулирования общества. Механизм правового регулирования. ЗАКОННЫЕ ИНТЕРЕСЫ. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРАВА. Формы (источники) права. Правовые системы современности. Нормы и основные отрасли права в России. Правотворчество. Общие правила применения права. ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА. Правоприменительная практика. ПРАВОПОРЯДОК. Правоотношения. ЮРИДИЧЕСКИЙ КОНФЛИКТ. Правонарушения. Юридическая ответственность. Право и личность. ПРАВОСОЗНАНИЕ. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА. Правомерное поведение.</p> <p>Опыт познавательной и практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельный поиск, анализ и применение полученной правовой информации;</li> <li>- разбор текстов отдельных нормативных правовых актов с точки зрения реализации и защиты прав человека, гражданина, избирателя, собственника, потребителя, работника, налогоплательщика</li> </ul>
3-4	2	Вопросы теории государства и права	
5	1	<i>Из истории российского права и права УР таблица</i>	
6	1	Что такое государство и право	
7	1	Контрольная работа	- формулирование и защита собственной точки

		по истории и теории государства и права	зрения с использованием правовых норм; - применение полученных знаний для определения соответствующего закону способа поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
Отрасли права: гражданское право			
8	1	Понятие и источники гражданского права	Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. ПРАВО НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНУЮ СОБСТВЕННОСТЬ. НАСЛЕДОВАНИЕ. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса
9	1	Обязательственное право	
10	1	Право собственности	
11	1	Гражданская правоспособность и дееспособность	
12	1	Имущественные и личные неимущественные права	
13	1	<i>Контрольная работа по «Отрасли права: гражданское право в РФ и УР»</i>	
Отрасли права: семейное право			
14	1	Понятие семейного права	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. семейные правоотношения *источники семейного права *брак: понятия, виды, особенности вступления и расторжения брака, *брачный договор: понятие, содержание, порядок заключения, *порядок и принципы правового регулирования отношений супругов, фиктивный брак, опека, усыновление, * права, обязанности и ответственность членов семьи.
15	1	Условия заключения брака	
16	1	Брачный договор	
17	1	Опека и попечительство	
18	1	Права ребенка и родителей	
19	1	<i>Контрольная работа по «Отрасли права: семейное право в РФ и УР»</i>	
Отрасли права: налоговое право			
20	1	Понятие и виды налогов	Права и обязанности налогоплательщиков
21	1	Налоговые органы	
22	1	Ответственность за уклонение налогов	
23	1	<i>Контрольная работа по «Отрасли права: налоговое право в РФ и УР»</i>	- формулирование и защита собственной точки зрения с использованием правовых норм; - применение полученных знаний для определения соответствующего закону способа поведения и порядка действий в конкретных

			ситуациях;
Отрасли права: трудовое право			
24	1	Понятие и источники трудового права	<b>ЗАНЯТОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО.</b> Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. <b>ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b> характеристику трудовых правоотношений *источники трудового права *порядок трудоустройства и занятости, , * понятие и виды, содержание трудового договора, порядок заключения и расторжения трудового договора, *понятие рабочего времени, времени отдыха, основные положения *понятие трудового спора и порядок их рассмотрения, *понятие и виды дисциплинарной ответственности работника, *порядок защиты прав трудовых, понятия пенсии и пособий,
25	1	Трудовой договор	
26	1	Трудовое право и несовершеннолетние	
27	1	<i>Контрольная работа по «Отрасли права: трудовое право В РФ и УР»</i>	- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения соответствия их действующему законодательству.
<b>ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО</b>			
28-29	2	Экологическое право: экологические правоотношения, правонарушения, юридическая ответственность	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения экологические правоотношения, *право на благоприятную среду и способы защиты *экологические правонарушения, *юридическая ответственность за причинения вреда окружающей среде,
30	1	Практическая работа. Решение правовых ситуаций по теме	- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения соответствия их действующему законодательству.
<b>МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО</b>			
31	1	Международное право	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. международные правоотношения, их субъекты, * международный договор, *международные документы о правах человека, * международная защита прав человека в мирных и военных условиях
32	1	Международное гуманитарное право в условиях вооруженных конфликтов	
33-34	2	Практическая работа по теме. Решение правовых ситуаций	- разбор текстов отдельных нормативных правовых актов с точки зрения реализации и защиты прав человека, гражданина, избирателя, собственника, потребителя, работника, налогоплательщика
<b>УГОЛОВНОЕ ПРАВО</b>			
35	1	Система, понятие,	Особенности уголовного процесса уголовное

		принципы УК РФ	<p>право, источники уголовного права</p> <p>*понятие преступления, признаки, виды</p> <p>* действия уголовного закона,</p> <p>*понятие уголовной ответственности, ее виды и основания,</p> <p>*уголовная ответственность несовершеннолетних, *защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе,</p>
36	1	Преступление	
37	1	Наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних	
38	1	Практическая работа. Решение правовых ситуаций по теме	
<b>АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО.</b>			
39	1	Административные правоотношения	<p>Особенности административной юрисдикции административные правоотношения,</p> <p>*источники административного права</p> <p>*административных правонарушений, *основания административной ответственности, ее виды</p> <p>*производство по делам об административных правонарушениях,</p> <p>* органы и способы рассмотрения административных споров</p>
40	1	Административные правонарушения	
41	1	Административная ответственность	
42	1	Практическая работа. Решение правовых ситуаций по теме	<p>Опыт познавательной и практической деятельности:</p> <p>- самостоятельный поиск, анализ и применение полученной правовой информации;</p>
<b>Конституционное право</b>			
43-44	2	Общая характеристика Конституции РФ	<p>Гражданство в Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков Конституционное судопроизводство. понятие Конституционного права, его предмет, методы правового регулирования</p> <p>*понятия и виды Конституции,</p> <p>*историю конституционного права</p> <p>* основы конституционного права</p> <p>*основы правового статуса человека в РФ</p> <p>*основы организации и деятельности государства в РФ</p> <p>*основы организации и деятельности местного самоуправления в РФ</p> <p>*основы конституционного строя,</p> <p>*основы экономической системы</p> <p>*основы политической системы</p> <p>*основы социальной системы</p> <p>*понятие и механизм народовластия,</p> <p>*механизм принятия федеральных законов,</p> <p>* систему конституционных прав и свобод в РФ,</p> <p>*понятие конституционных обязанностей, виды</p> <p>*права и обязанности налогоплательщиков</p> <p>*воинскую обязанность, альтернативную службу</p> <p>*понятие института гражданства</p>
45-46	2	Избирательное право	
47-48	2	Основы конституционного строя	
49-50	2	<i>Права и свободы человека и гражданина в РФ и УР тест</i>	
51-52	2	Гражданство РФ	
53-54	2	Федеративное устройство РФ тест	
55-56	2	Президент РФ тест	
57-58	2	Правительство РФ тест	
59-60	2	Федеральное собрание РФ тест	
61-62	2	Местное самоуправление тест	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>* гражданство в Российской Федерации,</li> <li>* условия принятия утраты гражданства в РФ</li> <li>* условия принятия утраты гражданства в РФ</li> <li>* систему и понятие федеративного устройства РФ,</li> <li>* статус субъекта РФ,</li> <li>* предметы ведения Федерации и её субъектов</li> <li>* принцип разделения властей,</li> <li>* систему государственных органов власти по Конституции РФ</li> <li>* основные положения Конституции о Президенте РФ, Федеральном Собрании, Правительстве,</li> <li>* систему правоохранительных органов, их виды и полномочия</li> <li>* систему судебной власти</li> <li>* сущность и принципы правосудия</li> <li>* систему местного самоуправления</li> <li>* порядок изменений в Конституции</li> <li>* избирательную систему в РФ,</li> <li>* виды избирательных систем</li> <li>* разновидности выборов в РФ,</li> <li>* сущность избирательного права в РФ,</li> <li>* принципы проведения выборов,</li> <li>* стадии избирательного процесса,</li> <li>* виды юридической ответственности за нарушение законодательства о выборах</li> </ul>
63	1	Контрольная работа по теме конституционное право	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирование и защита собственной точки зрения с использованием правовых норм;</li> <li>- применение полученных знаний для определения соответствующего закону способа поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;</li> </ul>
64	1	Итоговая контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения соответствия их действующему законодательству.</li> </ul>
65-68	4	<i>Конституционное право УР</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельный поиск, анализ и применение полученной правовой информации;</li> <li>- разбор текстов отдельных нормативных правовых актов с точки зрения реализации и защиты прав человека, гражданина, избирателя, собственника, потребителя, работника, налогоплательщика;</li> <li>- формулирование и защита собственной точки зрения с использованием правовых норм;</li> <li>- применение полученных знаний для определения соответствующего закону способа поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;</li> <li>- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения соответствия их действующему законодательству.</li> </ul>

**Контрольно- измерительные материалы**

Тема: «Право и государство»

I вариант. Часть 1 Правильный ответ - 1 балл

1. Деятельность государственных органов, партий, общественных объединений, направленную на объединение усилий с целью захвата власти или её упрочения называют:  
1) экономика 2) политика 3) мораль 4) право
2. Государство, ограниченное в своих действиях правом, подчинённое воле суверенного народа, выражаемое в конституции и признанное обеспечить основополагающие права и свободы личности, называется:

- 1) идеальное 2) социальное 3) правовое 4) конституционное
3. Какая концепция предполагает, что процесс возникновения государства аналогичен процессу сотворения Богом мира и является отражением «небесных порядков», а правитель – «помазанник Божий»?
- 1) теологическая концепция 2) естественно-правовая  
3) теория насилия 4) марксистская теория
4. К внутренним функциям государства относятся:
- 1) защита государственных границ 2) охрана правопорядка 3) налогообложение  
4) интеграция в международную экономику 5) поддержка культуры, науки, образования  
6) защита прав и свобод личности
5. Что является важнейшей предпосылкой возникновения гражданского общества?
- 1) суверенитет 2) верховенство закона 3) незыблемость и полная гарантированность прав и свобод человека 4) ликвидация сословных привилегий
6. Верны ли суждения о признаках государства?
- А. Для государства характерно возникновение и наличие публичной власти  
Б. Важнейшим признаком государства, отличающим его от иных форм общественной организации служит суверенитет
- 1) Верно А 2) Верно Б 3) Оба суждения верны 4) Оба суждения неверны
7. Верно ли суждение о формах государственного устройства?
- А. В унитарном государстве функционирует единая система права.  
Б. Государственный аппарат федеративного государства представляет собой единую структуру на всей территории страны.
- 1) Верно А 2) Верно Б 3) Оба суждения верны 4) Оба суждения неверны
8. Найдите в приведённом списке положения, характеризующие признаки правового государства.
- 1) социальные гарантии для населения 2) развитость органов самоуправления  
3) равенство всех граждан перед законом 4) суверенитет  
5) верховенство закона 6) социальные гарантии для населения
9. Определите цифрой 1 форму правления, цифрой 2 – политический режим, цифрой 3 – форму государственного устройства.
- А) теократия б) унитарное государство в) авторитаризм г) тоталитаризм  
Д) содружество е) абсолютизм
10. В результате выборов в парламент в государстве М возник политический кризис, причиной которого стали разногласия по кандидатуре президента, возникшие между двумя партиями, победившими на выборах с минимальным разрывом. Какая форма правления существует в государстве М?
11. Какому понятию соответствует следующее определение?  
«Единая политическая организация общества, которая распространяет свою власть на всю территорию страны и её население, располагает для этого специальным аппаратом управления, издаёт обязательные для всех веления и обладает суверенитетом».

## Часть 2

1. Ниже приведён ряд признаков. Все они за исключением двух не относятся к признакам права: 2 б
- 1) общеобязательность 2) суверенитет 3) многократность применения  
4) публичная власть 5) разделение властей 6) верховенство закона
2. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «гражданское общество»? Привлекая знания по курсу «Право», составьте два предложения, содержащие информацию о гражданском обществе. 3 б
3. В списке указаны черты сходства парламентской и абсолютной монархий и их отличия. Заполните таблицу. 2 б

- 1) правитель не ответственен за свои решения перед обществом      2) крайняя централизация власти    3) монарх выполняет только представительские функции  
4) неограниченные сроки пребывания у власти

Черты сходства		Черты отличия	

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущены слова. Выберите из предлагаемого списка слова, которые нужно вставить на место пропусков. 3 б  
Обратите внимание, что слов в списке больше, чем нужно вставить.

«Одной из гарантий против установления \_\_\_\_\_ А какого – либо государственного органа или должностного лица является система разделения властей. Законодательная власть вверяется высшему представительному органу - \_\_\_\_\_ Б, в составе которого заседают избираемые народом представители - \_\_\_\_\_ В. Исполнительная власть, которая принадлежит президенту и \_\_\_\_\_ Г, обычно формируется законодательными органами или непосредственно населением, подконтрольна и подотчётна парламенту. Она действует на основе закона, при этом занимает самостоятельное и независимое положение. Д \_\_\_\_\_

ветвь власти независима как от законодательной, так и от исполнительной власти».

- 1) парламент    2) демократия    3) диктатура    4) судебный    5) ведомство  
6) депутат    7) правительство

А	Б	В	Г	Д

5. Что имел в виду Ш. Монтескье в своём высказывании: «Принцип демократии разлагается не только тогда, когда утрачивается дух равенства, но также и тогда, когда дух равенства доводится до крайности и каждый хочет быть равным тем, кого он избрал в свои правители». Сформулируйте два суждения. 4 б

### Критерии оценивания

Часть 1 – 11 баллов    Часть 2 – 14 баллов      Итого - 25 баллов

На 5 - 23 – 25    На 4 - 18 – 22    На 3 - 12 – 17

### Итоговое тестирование.

Тема: «Право и государство». II вариант. Часть 1 Правильный ответ - 1 балл

1. Что отличает государство от других организаций?

- 1) исключительное право издавать законы      2) определение перспектив развития общества

3) разработка политических программ    4) наличие профессионального аппарата

2. Что относится к внешним функциям государства?

- 1) охрана законности и правопорядка    2) формирование государственного бюджета

3) развитие международного сотрудничества 4) осуществление социальной политики  
3. Какая концепция предполагает, что государство возникает как результат объединения людей на добровольной основе – «договора» с целью сохранения безопасности жизни и собственности?

- 1) теологическая концепция 2) естественно-правовая  
3) теория насилия 4) марксистская теория

4. К внешним функциям государства относятся:

- 1) защита государственных границ 2) охрана правопорядка 3) налогообложение  
4) интеграция в международную экономику 5) поддержка культуры, науки, образования  
6) защита прав и свобод личности

5. Что является обязательным условием возникновения гражданского общества?

- 1) разделение властей 2) верховенство закона 3) незыблемость и полная гарантированность прав и свобод человека 4) ликвидация сословных привилегий

6. Верны ли суждения о правовом государстве?

А. высшая цель правового государства – обеспечить права человека и гражданина.

Б. Один из признаков правового государства – разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную.

7. Верны ли суждения о политических режимах?

А. Для демократического режима характерна развитая структура гражданского общества.

Б. Для тоталитарного государства свойственна общеобязательная идеология

8. Найдите в приведённом списке положения, характеризующие гражданское общество

- 1) социальные гарантии населению 2) верховенство закона граждан 3) разделение властей 4) свобода от влияния со стороны государства 5) добровольная ассоциация  
6) экономическая свобода граждан на основе частной собственности

9. Определите цифрой 1 демократический режим, цифрой 2 – авторитарный режим, цифрой 3 – тоталитарный режим.

А) независимая судебная власть б) взаимная ответственность государства и общества

В) наличие формальной оппозиции г) монополия государства над СМИ

Д) власть и порядок ценятся больше, чем права и свободы человека.

Е) всесторонний контроль государства над обществом.

10. В государстве А существует разделение на уезды по территориальному признаку. Главы уездов назначаются правительством государства. В уездах нет собственных законодательных органов. Какова форма государственного устройства страны А?

11. Какому понятию соответствует следующее определение?

«Система юридических норм, регулирующая наиболее важные общественные отношения на началах справедливости и свободы».

## Часть 2

1. Ниже приведён ряд терминов. Все они за исключением двух относятся к политическим режимам. 2 б

- 1) республика 2) фашизм 3) теократия 4) авторитаризм 5) демократия 6) охлократия

2. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «форма государства»? Привлекая знания по курсу «Право», составьте два предложения, содержащие информацию о форме государства. 3 б

3. В списке указаны черты сходства парламентской и президентской республик и их отличия. Заполните таблицу. 2 б

- 1) выборность органов власти 2) президент – глава государства

- 3) парламент выдвигает кандидатуру президента 4) ограниченные сроки пребывания у власти

Черты сходства		Черты отличия	

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущены слова. Выберите из предлагаемого списка слова, которые нужно вставить на место пропусков. 3 б  
Обратите внимание, что слов в списке больше, чем нужно вставить.

«В 17 – 18 веках в работах выдающихся мыслителей отчётливо проводится мысль о приоритете \_\_\_\_\_ А в развитии общества. В укреплении этой идеи важную роль сыграла теория \_\_\_\_\_ Б, в основе которой лежали представления о естественности (врождённом характере) \_\_\_\_\_ В. Поэтому человек рассматривался как партнёр \_\_\_\_\_ Г. Он добровольно отдаёт ему часть прав, чтобы обеспечить необходимую безопасность и защиту \_\_\_\_\_ Д».

- 1) коллективное начало 2) государство 3) общественный договор 4) собственность  
5) личностное начало 6) божественное происхождение государства  
7) основные права человека 8) самодержавная власть монарха 9) конституционная монархия

А	Б	В	Г	Д

5. Что имел в виду Конфуций в своём высказывании: «В стране, в которой правят хорошо, стыдятся бедности. В стране, в которой правят плохо, стыдятся богатства». Сформулируйте два суждения. 4 б

### Критерии оценивания

Часть 1 – 11 баллов    Часть 2 – 14 баллов    Итого - 25 баллов

На 5 - 23 – 25    На 4 - 18 – 22    На 3 - 12 – 17

### Итоговое тестирование по теме «Система и структура

#### Вариант 1. Часть 1

1. Для всех социальных норм характерен следующий признак : А) обязательное правило поведения Б) выражается в письменной форме В) возникает в результате сознательно-волевой деятельности людей
2. Верны ли суждения о социальных нормах?  
А. Социальные нормы – правила поведения, регулирующие различные сферы жизни общества  
Б. Социальные нормы- общественные правила поведения  
1) Верно только А 2) Верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
3. Совокупность отраслей права входящие в материальное право :  
А) Гражданское право Б) Уголовно-исполнительное право В) Административное право Г) Конституционное право
4. Что означают следующие сокращенные аббревиатуры: А)УК РФ Б)УПК РФ В)АПК РФ Г) СК РФ

5. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН, является примером: 1) договора с нормативным содержанием 2) нормативно-правового акта 3) административного прецедента 4) нормы делового обыкновения

6. Нормы права, в отличие от норм морали: 1) отражают представление о гармонии человека с природой 2) выражают общественное мнение 3) препятствуют социальным изменениям 4) содержатся в нормативных актах

7. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано. 1) судебный прецедент; 2) обычное право; 3) источники права; 4) нормативно-правовой акт; 5) международные правовые акты.

8. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к источникам права. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны: 1) правовой статус 2) конституция страны 3) правовой обычай 4) постановления правительства 5) закон 6) политическое участие

9. Одной из форм выражения права является: 1) традиция 2) диспозиция 3) гипотеза 4) прецедент

10. Исключительным признаком федерального закона как источника права в РФ является: 1) принимается Федеральным Собранием РФ 2) не должен противоречить Конституции РФ 3) обязателен к исполнению на территории РФ 4) принимается на основании указа Президента РФ

11. Верны ли следующие суждения об отраслях права? А. К отраслям частного права относится предпринимательское, гражданское, семейное право. Б. К отраслям публичного права относится конституционное, административное, уголовное право. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

12. Верны ли следующие суждения о праве? А. Право является частью общечеловеческой культуры. Б. Для человека современной культуры право является руководством в жизни и деятельности. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

13. Верны ли следующие суждения о правовых нормах? А. Правовые нормы представляют собой общеобязательные правила, охраняемые силой государства. Б. Право, в отличие от морали, опирается на общечеловеческие ценности. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

14. Верны ли следующие суждения о праве? А. Правовые нормы выражают государственную волю, за которой в демократическом обществе стоит воля народа. Б. Все правовые нормы принимаются высшим судебным органом власти. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

15. Найдите в приведенном ниже списке отрасли частного права.

1) финансовое 2) трудовое 3) конституционное 4) предпринимательское 5) уголовное 6) административное

16. Найдите в приведенном списке положения, характеризующие нормы права. 1) совокупность представлений о добре и зле 2) общеобязательность выполнения 3) обеспеченность выполнения принудительной силой государства 4) форма общественного сознания 5) многократность применения

17. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правовая норма». 1) установлена государством 2) имеет письменную форму 3) совокупность представлений о добре 4) содержит нормативно-правовые акты 5) исполняются в силу внутренних побуждений, привычки 6) охраняется и защищается государством 7) регулятор общественных отношений

18. Прочитайте текст, каждое положение которого обозначено буквой.

(А) Для стабильности общества, думается, важно, чтобы люди уважительно относились к праву, понимали смысл и назначение правовых норм. (Б) Эксперты свидетельствуют, правонарушения часто совершаются людьми по незнанию. (В) Особенно опасен для государства и общества правовой нигилизм (Г) Правовой нигилизм - отрицание ценности права в сознании человека. (Д) Очевидно, общество не может двигаться вперед, если люди не будут доверять законам, стремиться строить по ним свою жизнь.

Определите, какие положения текста носят: 1) фактический характер 2) характер оценочных суждений 3) характер теоретических положений

19. Противоправными обычаями называются обычаи, которые: 1) распространены в малой первичной группе 2) не соответствуют системе социальных ценностей общества 3) сохранились как пережиток родоплеменных отношений 4) распространены среди людей одной этнической общности

20. В системе источников современного российского права приоритет имеют: 1) указы Президента РФ 2) постановления Правительства РФ 3) правовые прецеденты 4) федеральные законы РФ

21. Какое из перечисленных понятий обозначает источник права? 1) инструкция 2) прецедент 3) ритуал 4) церемония

22. Субъектом законодательной инициативы являются(-ется): 1) мэры городов федерального значения 2) депутаты Государственной Думы РФ 3) мировой судья 4) полномочные представители Президента РФ в федеральных округах

23. Отличительной особенностью правовой нормы является: 1) охрана интересов социально незащищённых слоёв населения 2) формальная определённости 3) избираемость применения 4) направленность на установление справедливости

24. Путём референдума в Российской Федерации принят(-а): 1) ТК РФ 2) Конституция 3) Закон «О средствах массовой информации»

4) федеральный бюджет

25. Верны ли следующие суждения о праве? А. В законе право приобретает свою определенность, точность, завершенность. Б. Практическое значение права состоит в защите прав человека.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

26. Верны ли следующие суждения об источниках права? А. Нормативные акты как источники права в РФ многообразны: это и Конституция, и конституционный закон, и федеральный закон, и подзаконный акт.

Б. Все виды нормативных актов в РФ равнозначны по их юридической силе. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

27. Верны ли следующие суждения о нормативных правовых актах? А. Различают следующие типы нормативных актов: конституция и иные законы, подзаконные акты. Б. Законы отличаются от подзаконных нормативных правовых актов тем, что принимаются органами исполнительной власти.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

28. Верны ли следующие суждения о нормах права? А. Нормы права обеспечиваются принудительной силой государства. Б. Нормы права закрепляют в официальных документах все моральные ценности общества.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

29. Верны ли следующие суждения о правовых актах? А. Одним из признаков нормативных правовых актов является письменная форма. Б. Законы отличаются от подзаконных нормативных правовых актов тем, что принимаются судебными органами власти.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

30. Верны ли следующие суждения о нормативном правовом акте? А. Любой нормативный правовой акт принимается законодательным органом власти. Б. Любой нормативный правовой акт утверждается Президентом РФ.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

31. Верны ли следующие суждения об источниках права?

А. К источникам (формам) права относят судебный прецедент. Б. Источником национального права является международный правовой акт, ратифицированный парламентом государства. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

32. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие право. 1) формулируется и поддерживается государством 2) существует как в устной, так и в письменной форме 3) за нарушение правовых норм следуют меры общественного воздействия (выговор, бойкот и др.) 4) относится к нормативной системе общества 5) определяет границы должного поведения людей

33. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано. 1) Публичное право; 2) финансовое право; 3) административное право; 4) уголовное право; 5) конституционное право.

34. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к источникам права. 1) правовой статус 2) конституция страны 3) правовой обычай 4) постановления правительства 5) закон 6) политическое участие

35. Прочитайте текст, каждое положение которого пронумеровано.

(А) Конституция является единым, обладающим особым юридическими свойствами нормативным правовым актом, посредством которого народ учреждает основные принципы устройства общества и государства, закрепляет правовой статус человека и гражданина. (Б) В Европе первыми писаными конституциями стали конституции Польши и Франции (В) Конституция РФ была принята на всенародном референдуме в декабре 1993 года (Г) Следует признать, что в нынешней Конституции РФ есть декларативные элементы: государство авансом названо правовым, слабо обозначен механизм защиты прав человека и гражданина. (Д) Думается, что могущественна не сама конституция, а конституционная система, состоящая из отношения общества к Основному закону и из образцов поведения и институтов, возвращенных вокруг Конституции.

Определите,

какие положения текста носят 1) фактический характер 2) характер оценочных суждений

3) характер теоретических утверждений

## Часть 2.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «нормативный правовой акт»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о нормативных правовых актах. 3 б
2. Вам предстоит подготовить развёрнутый ответ по теме «Система права». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах. 5 б
3. Определить элементы нормы права: А) Имущество, нажитое супругами во время брака. Является их совместной собственностью Б) В случае совершения хотя бы одного из преступлений, предусмотренных статьями... настоящего Кодекса, при частичном или полном сложении сроков лишения свободы при назначении наказаний по совокупности преступлений максимальный срок лишения свободы не может быть более тридцати лет, а по совокупности приговоров – более тридцати пяти лет. 4 б

### **Критерии оценивания.**

Часть 1 № 1- 34 – 1 балл № 35 - 3 балла Часть 2 – 12 баллов Итого – 49 баллов

На 5 – 45 – 49 На 4 - 35 – 44 На 3 - 24 - 34

### **Итоговое тестирование по теме «Система и структура права» 10 класс**

1. Обязательное правило поведения, охраняемое государством: А) отрасль права Б) правовая норма В) система права
2. Совокупность отраслей права, в которых упор делается на установление прав и обязанностей граждан и организаций  
А) материальное право Б) процессуальное право В) международное право
3. Совокупность отраслей права входящие в процессуальное право :  
А) Гражданское право Б) Уголовно-исполнительное право В) Административное право Г) Конституционное право
4. Что означают следующие сокращенные аббревиатуры: А) Ко АП РФ Б) ГПК РФ В) БК РФ Г) ТК РФ
5. Одним из источников современного права является: 1) судебный прецедент 2) бланкетная норма 3) моральное правило 4) техническая инструкция

6. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН, является примером: 1) договора с нормативным содержанием 2) нормативно-правового акта 3) административного прецедента 4) нормы делового обыкновения

7. Отличительной особенностью правовой нормы является: 1) охрана интересов социально незащищённых слоёв населения 2) формальная определённости 3) избираемость применения 4) направленность на установление справедливости

8. Нормы права, в отличие от норм морали: 1) отражают представление о гармонии человека с природой 2) выражают общественное мнение 3) препятствуют социальным изменениям 4) содержатся в нормативных актах

9. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите цифру этого понятия. 1) нормативно-правовой акт 2) судебный прецедент 3) правовой обычай 4) источник права 5) естественное право

10. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правовая норма». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны: 1) установлена государством 2) имеет письменную форму 3) представление о добре 4) содержит нормативно-правовые акты 5) внутреннее побуждение 6) охраняется и защищается государством 7) регулятор общественных отношений

11. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к источникам права. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны: 1) правовой статус 2) конституция страны 3) правовой обычай 4) постановления правительства 5) закон 6) политическое участие

12. Исключительным признаком федерального закона как источника права в РФ является: 1) принимается Федеральным Собранием РФ 2) не должен противоречить Конституции РФ 3) обязателен к исполнению на территории РФ 4) принимается на основании указа Президента РФ

13. Какие из перечисленных ниже субъектов политической деятельности обладает правом законодательной инициативы? 1) инициативные группы граждан 2) депутаты Государственной Думы 3) общественные организации 4) политические партии

14. Верны ли следующие суждения об отраслях права? А. К отраслям частного права относится предпринимательское, гражданское, семейное право. Б. К отраслям публичного права относится конституционное, административное, уголовное право. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

15. Верны ли следующие суждения о нормах права? А. В ситуации, когда правовые нормы соответствуют требованиям морали, гражданину проще их принять и соблюдать. Б. В правовых нормах выражено общественное мнение по поводу того или иного поступка. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

16. Верны ли следующие суждения о праве? А. Право является частью общечеловеческой культуры. Б. Для человека современной культуры право является руководством в жизни и деятельности.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

17. Верны ли следующие суждения о правовых нормах? А. Правовые нормы представляют собой общеобязательные правила, охраняемые силой государства. Б. Право, в отличие от морали, опирается на общечеловеческие ценности. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

18. Верны ли следующие суждения о Конституции РФ в иерархии правовых норм? А. Ни одна норма права ни в одной сфере правового регулирования не может противоречить нормам Конституции. Б. Особенность Конституции как нормативного акта высшей юридической силы состоит в невозможности изменить ни одну из содержащихся в ней норм. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

19. Верны ли следующие суждения о праве? А. Правовые нормы выражают государственную волю, за которой в демократическом обществе стоит воля народа. Б. Все правовые нормы принимаются высшим судебным органом власти. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

20. Найдите в приведенном ниже списке отрасли публичного права. 1) финансовое 2) трудовое 3) конституционное 4) предпринимательское 5) уголовное 6) административное

21. Найдите в приведённом ниже списке характеристики правовой нормы. 1) имеет общеобязательный характер 2) обеспечивается силой государственного принуждения 3) за нарушение предусмотрены общественные санкции 4) вступает в силу с конкретного срока 5) закрепляется в актах в письменной форме 6) вводится в действие постепенно

22. Найдите в приведенном списке положения, характеризующие нормы права. 1) совокупность представлений о добре и зле 2) общеобязательность выполнения 3) обеспеченность выполнения принудительной силой государства 4) форма общественного сознания 5) многократность применения

23. Противоправными обычаями называются обычаи, которые: 1) распространены в малой первичной группе 2) не соответствуют системе социальных ценностей общества 3) сохранились как пережиток родоплеменных отношений 4) распространены среди людей одной этнической общности

24. В системе источников современного российского права приоритет имеют: 1) указы Президента РФ 2) постановления Правительства РФ 3) правовые прецеденты 4) федеральные законы РФ

25. Какое из перечисленных понятий обозначает источник права? 1) инструкция 2) прецедент 3) ритуал 4)

церемония 26. Субъектом законодательной инициативы являются(-ется) : 1) мэры городов федерального значения 2) депутаты Государственной Думы РФ 3) мировой судья 4) полномочные представители Президента РФ в федеральных округах

27. Верны ли следующие суждения об источниках права? А. Нормативные акты как источники права в РФ многообразны: это и Конституция, и конституционный закон, и федеральный закон, и подзаконный акт. Б. Все виды нормативных актов в РФ равнозначны по их юридической силе. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

28. Верны ли следующие суждения о нормах права? А. Нормы права обеспечиваются принудительной силой государства. Б. Нормы права закрепляют в официальных документах все моральные ценности общества. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

29. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие право. 1) формулируется и поддерживается государством 2) существует как в устной, так и в письменной форме 3) за нарушение правовых норм следуют меры общественного воздействия (выговор, бойкот и др.) 4) относится к нормативной системе общества 5) определяет границы должного поведения людей

30. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано. 1) Публичное право; 2) финансовое право; 3) административное право; 4) уголовное право; 5) конституционное право.

31. Назовите главный нормативно правовой акт на территории УР. Ответ: \_\_\_\_\_

32. Продолжи перечень. В систему права входят: норма права, отрасль права, подотрасль права, .....

33. К социальным нормам относятся: корпоративные, политические, мораль,...

34. Виды норм: управомочивающие, обязывающие, .....

35. Прочитайте текст, каждое положение которого обозначено буквой.

(А) Для стабильности общества, думается, важно, чтобы люди уважительно относились к праву, понимали смысл и назначение правовых норм. (Б) Эксперты свидетельствуют, правонарушения часто совершаются людьми по незнанию. (В) Особенно опасен для государства и общества правовой нигилизм (Г) Правовой нигилизм - отрицание ценности права в сознании человека. (Д) Очевидно, общество не может двигаться вперед, если люди не будут доверять законам, стремиться строить по ним свою жизнь.

Определите, какие положения текста носят: 1) фактический характер 2) характер оценочных суждений 3) характер теоретических положений

## Часть 2

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «отрасль права»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об основных отраслях российского права, и одно предложение, раскрывающее предмет регулирования одной из отраслей российского права. 3 б
2. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Право в системе социальных норм». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах. 5 б
3. Определить элементы нормы права: А) Имущество, нажитое супругами во время брака. Является их совместной собственностью Б) В случае совершения хотя бы одного из преступлений, предусмотренных статьями... настоящего Кодекса, при частичном или полном сложении сроков лишения свободы при назначении наказаний по совокупности преступлений максимальный срок лишения свободы не может быть более тридцати лет, а по совокупности приговоров – более тридцати пяти лет. 4 б

## Критерии оценивания.

Часть 1 № 1- 34 – 1 балл № 35 - 3 балла Часть 2 – 12 баллов Итого – 49 баллов

На 5 – 45 – 49 На 4 - 35 – 44 На 3 - 24 - 34

**ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ПО ПРАВУ 10 КЛАСС ПО ТЕМАМ  
«ПРАВОТВОРЧЕСТВО И ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ. ПРАВООТНОШЕНИЯ И ЮРИДИЧЕСКАЯ  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ. ПРАВО И ЛИЧНОСТЬ»**

1. Верно ли утверждение?

А) Правотворчество – процесс формирования права, а законотворчество процесс его формулирования

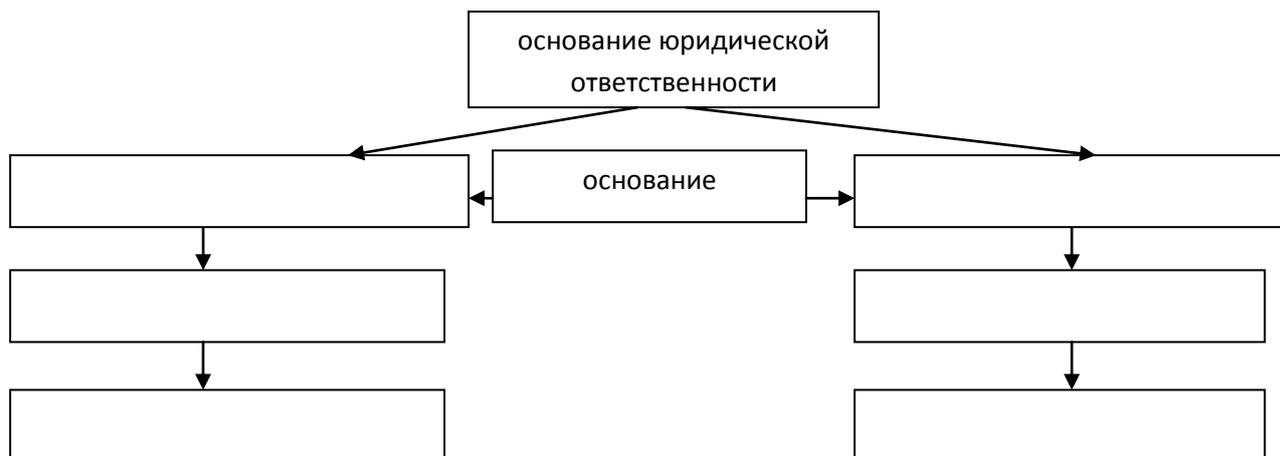
Б) Основным принципом правотворческой деятельности является правовой прогресс

1) верно А 2) верно Б 3) верно и А и Б 4) нет верных суждений

2. Определите верность высказывания о стадиях правотворчества в РФ ответами «да» и «нет».

А) Законодательной инициативой обладают Президент РФ, Государственный Совет УР, члены Конституционного Суда РФ, депутаты Государственной Думы.

- Б) Законопроект вносится в Государственную Думу, обсуждается в двух чтениях.
- В) В государственной Думе законопроект принимается большинством голосов от общего числа депутатов.
- Г) Закон принимается в Совете Федерации в течение 14 дней с момента его поступления.
- Д) Вето Совета Федерации может Государственная Дума преодолеть повторным голосованием большинством голосов.
- Е) Федеральный закон должен быть рассмотрен Президентом в течение 5 дней.
- Д) Федеральный закон вступает в действие после подписания его Президентом.
3. Формы реализации права: соблюдение, исполнении, ....., применение
4. Верно ли утверждение?
- А) правом законодательной инициативы имеет каждый гражданин России
- Б) Путь «молчаливого одобрения» приводит к одобрению федерального закона Федеральным собранием
5. Виновным деянием считается:
- 1) мысли 2) чувства 3) бездействий 4) нет верного ответа
- 6, какое должностное лицо имеет право признать человека умершим:
- 1) суд 2) прокуратура 3) орган местного самоуправления
6. Верны ли суждения о юридической ответственности?
- А) Юридическая ответственность представляет собой реакцию государства на совершённое преступление
- Б) Юридическая ответственность налагается не только за преступление, но и за мысли, даже если они не сказаны
7. Объявление несовершеннолетнего 16 лет полностью дееспособным по решению органов опеки попечительства носит название
- 1) деликтоспособность 2) дееспособность 3) эмансипация 4) контрибуция
8. Содержание правоотношений включает в себя:
- 1) блага 2) права субъективные 3) физическое лицо 4) юридические факты
9. Дополните фразу
- Юридические факты бывают правообразующие, \_\_\_\_\_, правопрекращающие
10. Верно ли суждения?
- А) право на личную неприкосновенность относится к первому поколению прав
- Б) важным принципом законности является – неотвратимость наказания
11. Определите, кто совершил действия неправомерные:
- а) 16 летняя Вера по просьбе родителей купила магнитофон.
- Б) 19 летний Олег без разрешения родителей подарил свою куртку другу.
- В) 15 летний Сергей без разрешения родителей обменял свой фотоаппарат
- Г) 11 летняя Татьяна купила цветные карандаши
- Д) Когда родители были в отпуске 10 летний Олег купил настольную лампу.
- Е) 15 летний Саша на заработанные летом деньги купил полку для книг. Ответ поясните.
12. Дополните фразу.
1. Правоспособность юридического лица наступает с .....
  2. Привлечение к уголовной ответственности происходит с ..... лет.
  3. Для совершения сделки купли-продажи необходимо обладать .....
  4. Административная ответственность несовершеннолетних наступает с ..... лет.
  5. Деликтоспособностью называется способность субъекта права .....
13. Что обществоведы понимают под понятием дееспособность? Создайте два предложения с использованием данного понятия.
14. Заполните схему



15. Составьте развёрнутый план по теме «Правовой статус несовершеннолетнего».

## Часть 2 ПРАВОВЫЕ СИТУАЦИИ ВАРИАНТ 1

1. Маша Степанова после смерти обоих родителей проживала одна в квартире, доставшейся ей по наследству. Попечителем был назначен ее брат, проживавший в соседнем доме. В 16 лет она решила выйти замуж за человека, который намеревался переехать работать на Север. Они подали заявление о снижении брачного возраста и получили разрешение. Когда они поженились, Маша решила продать квартиру, однако орган опеки отказался дать разрешение на сделку, поскольку Маша является несовершеннолетней и не получила согласие попечителя. Оцените действия Маши и органа опеки. Ответ поясните.
2. Пятилетний Миша Иванов, имеющий родителей, проживал попеременно у каждого из них, но большее время находился у бабушки со стороны матери. Какое место жительства должно быть у Миши. Дайте правовую оценку ситуации.
3. 17 летний Петров заработал деньги летом и решил приобрести велосипед, но в магазине ему отказались продавать велосипед, мотивируя тем, что он несовершеннолетний, необходимо присутствие родителей. Дайте правовую оценку ситуации.

### Критерии оценивания

Часть 1 № 1 – 10 – 1 балл    № 11 - 14 – 3 балла    № 15 - 5 б

Часть 2 № 1 – 3 – 3 балла    Итого – 36 баллов

На 5 - 33 – 36    На 4 – 25 – 32    На 3    18 - 24

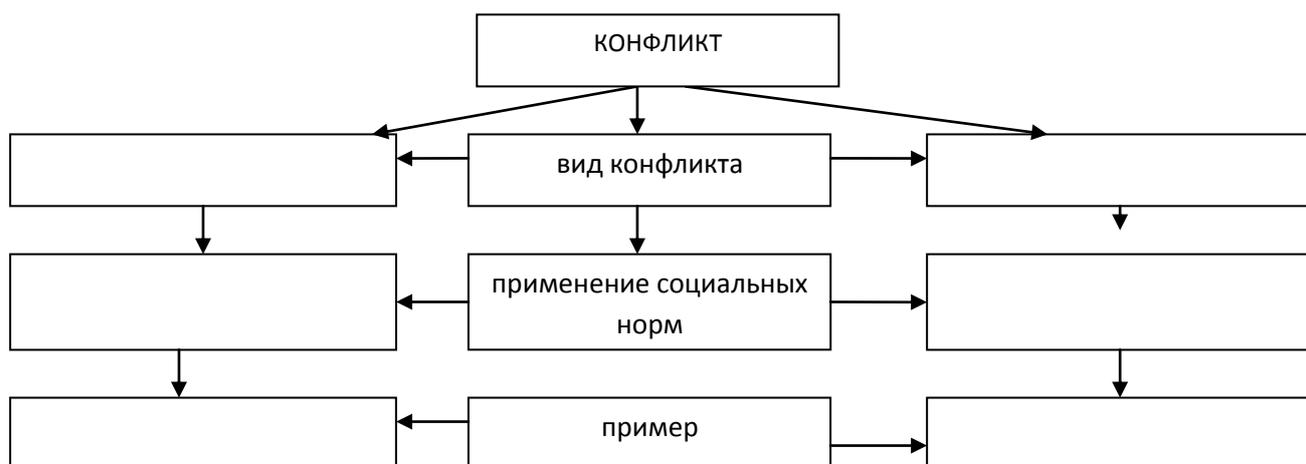
## ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ПО ПРАВУ 10 КЛАСС ПО ТЕМАМ «ПРАВООТНОШЕНИЯ И ПРАВООТНОШЕНИЯ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ. ПРАВО И ЛИЧНОСТЬ»

### Вариант 2 Часть 1

1. Верно ли утверждение?
  - А) Правотворчество – процесс формирования права, а законотворчество процесс его формулирования
  - Б) Основным принципом правотворческой деятельности является правовой прогресс

- 1) верно А 2) верно Б 3) верно и А и Б 4) нет верных суждений
2. Определите верность высказывания о стадиях правотворчества в РФ ответами «да» и «нет».
- А) Законодательной инициативой обладают Президент РФ, Государственный Совет УР, члены Конституционного Суда РФ, депутаты Государственной Думы.
- Б) Законопроект вносится в Государственную Думу, обсуждается в двух чтениях.
- В) В государственной Думе законопроект принимается большинством голосов от общего числа депутатов.
- Г) Закон принимается в Совете Федерации в течение 14 дней с момента его поступления.
- Д) Вето Совета Федерации может Государственная Дума преодолеть повторным голосованием большинством голосов.
- Е) Федеральный закон должен быть рассмотрен Президентом в течение 5 дней.
- Д) Федеральный закон вступает в действие после подписания его Президентом.
3. Формы реализации права: соблюдение, исполнении, ....., применение
4. Верно ли утверждение?
- А) правом законодательной инициативы имеет каждый гражданин России
- Б) Путь «молчаливого одобрения» приводит к одобрению федерального закона Федеральным собранием
5. Виновным деянием считается:
- 1) мысли 2) чувства 3) бездействий 4) нет верного ответа
- 6, какое должностное лицо имеет право признать человека умершим:
- 1) суд 2) прокуратура 3) орган местного самоуправления
6. Верны ли суждения о юридической ответственности?
- А) Юридическая ответственность представляет собой реакцию государства на совершённое преступление
- Б) Юридическая ответственность налагается не только за преступление, но и за мысли, даже если они не сказаны
7. Объявление несовершеннолетнего 16 лет полностью дееспособным по решению органов опеки попечительства носит название
- 1) деликтоспособность 2) дееспособность 3) эмансипация 4) контрибуция
8. Содержание правоотношений включает в себя:
- 1) блага 2) права субъективные 3) физическое лицо 4) юридические факты
9. Дополните фразу  
Юридические факты бывают правообразующие, \_\_\_\_\_, правопрекращающие
10. Верно ли суждения?
- А) право на личную неприкосновенность относится к первому поколению прав
- Б) важным принципом законности является – неотвратимость наказания
11. Определите, кто совершил действия неправомерные:
- а) 16 летняя Вера по просьбе родителей купила магнитофон.
- Б) 19 летний Олег без разрешения родителей подарил свою куртку другу.
- В) 15 летний Сергей без разрешения родителей обменял свой фотоаппарат
- Г) 11 летняя Татьяна купила цветные карандаши
- Д) Когда родители были в отпуске 10 летний Олег купил настольную лампу.
- Е) 15 летний Саша на заработанные летом деньги купил полку для книг. Ответ поясните.
12. Дополните фразу 5 б
1. Правоспособность физических лиц наступает с .....
  2. Ограниченная дееспособность физического лица наступает с ..... лет, малая с ... лет, полная ..... лет.
  3. Несовершеннолетний с 16 лет, ставший по решению суда полностью дееспособным, называется .....
  4. Гражданская ответственность несовершеннолетних наступает с ..... лет
  5. Дисциплинарные взыскания можно налагать на физическое лицо с ..... лет.

13. Что обществоведы понимают под понятием юридический факт? Создайте два предложения с использованием данного понятия.
14. Заполните схему 3 б



## Часть 2

### ПРАВОВЫЕ СИТУАЦИИ

1. Борис Дубов 20 лет жил у своей тети, учился в техникуме, находился на иждивении у своих родителей, проживающих в другом городе. Дубов купил у знакомого на деньги, присланные родителями для зимней одежды, купил нетбук. Отец потребовал расторжения договора в суде от имени сына. Какое решение вынесет суд? Ответ поясните. 3 б
2. Лампочкин изменил фамилию на Свиридов. Под этим именем он решил снять деньги со своей сберкнижки. Ему отказали. Какие действия должен предпринять Свиридов, чтобы получить свои деньги? 3 б
3. 16 летний Николай сдал квартиру, которую получил от бабушки по наследству, в аренду, заключив договор. Оцените правовую ситуацию. Ответ поясните. 3 б

### Критерии оценивания

Часть 1 № 1 – 10 – 1 балл № 11 - 14 – 3 балла № 15 - 5 б

Часть 2 № 1 – 3 – 3 балла Итого – 36 баллов

На 5 - 33 – 36 На 4 – 25 – 32 На 3 18 - 24

### Итоговое обобщение по разделу «Теория государства и права».

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

1. «Дурные поступки можно отличить по их целям» Римское юридическое изречение
2. «Права влекут за собой обязанности» Римское юридическое изречение

3. «Свобода состоит в праве делать то, что не вредит другим» М. Кладиус, немецкий поэт
4. «Ничто так плохо мы не знаем, как то, что каждый должен знать закон» О. де Бальзак, французский писатель

#### **Критерии оценивания ответа**

К 1 Раскрытие смысла высказывания Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании - 1

К1 Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании -0 К2 Характер и уровень теоретической аргументации

Наличие ошибочных с точки зрения научного общественнонаучных положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл (с 2 баллов до 1 балла или с 1 балла до 0 баллов) Избранная тема (в одном или нескольких аспектах по усмотрению участника экзамена) раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, рассуждения и выводы - 2

В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и с другими компонентами аргументации понятия или положения - 1

К2 Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, рассуждения и выводы отсутствуют). ИЛИ

Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой - 0

К 3 Качество фактической

аргументации Аргументы, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании

К3 Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее двух примеров из различных источников (примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников) - 2

К 3

Фактическая аргументация, относящаяся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления. ИЛИ Приведены относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) примеры из источника одного типа.

ИЛИ Приведён только один относящийся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) пример - 1

Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису - 0

Максимальный балл 5

На 5 - 4 – 5 баллов На 4 – 3 балла На 3 - 2 балла

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО».**

Вариант 1 Правильный ответ – 1 балл

Часть 1

1. Слово «конституция» с латинского языка переводится как:  
1) согласие 2) договор 3) установление 4) призвание
2. Конституция РФ была принята: 1) 12.01.1993 2) 12.06.1994 3) 12.12.1993 4) 12.12.1998
3. Конституция РФ была принята: 1) всенародным голосованием 2) Президентом СССР  
3) Парламентом РФ 4) референдумом
4. В Совет Федерации входят по : 1) два представителя от каждого субъекта 2) 450 человек  
3) по одному представителю от субъекта 4) 100 человек
5. В каком случае Конституция РФ не предусматривает совместного заседания Совета Федерации и Государственной Думы.

- 1) заслушивание послания Президента РФ 2) выступления иностранного руководителя
- 3) заслушивание послания Конституционного Суда РФ
- 4) постановления Председателем Правительства вопроса о доверии правительству
6. Деятельность Президента РФ – это:
  - 1) форма представительной демократии 2) форма непосредственной демократии
7. Местное самоуправление в РФ является: 1) демократией 2) народовластием
- 3) территориальным устройством 4) общественным управлением
8. Какой государственный орган осуществляет надзор за деятельностью органов местного самоуправления: 1) Президент 2) прокуратура 3) суд 4) парламент
9. Референдум – это:
  - 1) форма представительной демократии 2) форма непосредственной демократии
10. Какие виды законов предусмотрены Конституцией РФ:
  - 1) ФЗ РФ 2) ФКЗ РФ 3) законы субъектов РФ 4) совместные законы РФ и ее субъектов
11. В каких случаях законы РФ не имеют обратной силы:
  - 1) все законы, принятые вновь 2) закон, устанавливающий или отягчающий ответственность 3) закон, устраняющий ответственность
12. Кто может отрешить Президента РФ от должности: 1) Совет Федерации РФ 2) Федеральное Собрание 3) Государственная Дума РФ
13. Кто может быть лишен гражданства РФ: 1) любой гражданин РФ 2) лица, совершившие преступления 3) лица, нарушившие Конституцию РФ 4) нельзя лишить
14. В систему государственных органов власти не входят:
  - 1) политические партии 2) органы законодательной власти субъектов 3) профсоюзные органы 4) суды
15. Сколько времени РФ может существовать без Государственной Думы:
  - 1) 1 месяц 2) 3 месяца 3) 4 месяца 4) 6 месяцев
16. Проведение единой денежной политики в РФ обеспечивает: 1) Правительство РФ 2) Центральный банк РФ 3) Федеральное Собрание 4) Президент РФ
17. Ныне действующая Конституция РФ принята 1) 1994 2) 1998 3) 2002 4) 1996
18. Возможны ли ограничения прав человека по Конституции РФ при ЧП:
  - 1) полное ограничение 2) не могут быть ограничены 3) возможно частичное ограничение прав человека
19. К ведению Совета Федерации не относится: 1) утверждение ряда указов Президента 2) назначение на должность судей высших судов 3) рассмотрение проекта законов 4) вопрос о доверии правительству
20. Какие формы собственности признаются и защищаются Конституцией РФ:
  - 1) колхозная 2) частная 3) личная 4) государственная 5) муниципальная 6) иностранных граждан 7) кооперативная 8) общественных организаций

## Часть 2

1. Закончите предложение. 6 б.
  - 1) Высшей ценностью по Конституции РФ признается .....
  - 2) Носитель Суверенитета в РФ .....
  - 3) Единственный источник власти в РФ.....
  - 4) Все субъекты РФ .....
  - 5) Судьи в РФ .....
  - 6) Земля и другие природные ресурсы могут находиться в ..... формах собственности.
2. С чем по Конституции РФ связаны следующие числа: 450, 6, 10 3 б
3. Назовите причины роспуска Государственной Думы 2 б
4. Верно ли утверждение? 3 б
  - 1) Право на свободу мысли относится к личным правам.
  - 2) Право на отдых относится к личным правам.
  - 3) Каждый гражданин РФ имеет воинскую обязанность.

- 4) ФЗ одобряется Президентом РФ через 7 дней после его принятия в Государственной Думе.
- 5) Статьи глав 1, 2, 7 не могут быть изменены обычным порядком.
- 6) Существуют федеральные, региональные и местные суды.

#### Часть 3.

1. Составьте развернутый план по теме «Судебная власть в РФ» 5б
2. Определите порядок принятия конституционных поправок. 3 б
3. Решите правовую ситуацию.

На заседании Совета Федерации один из его членов внес предложение об изменении ст. 12 Конституции РФ. Это предложение было принято на совместном заседании СФ и Государственной Думы РФ большинством голосов в обеих палатах. Законно ли это решение? Ответ поясните. 3 б

#### Критерии оценивания.

Часть 1 – 20 баллов Часть 2 - 14 баллов Часть 3 - 11 баллов Итого – 45 баллов

На 5 - 41 – 45    На 4 - 32 – 40    На 3 - 22 - 31

#### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО» 10 КЛАСС.

Вариант 1

#### Часть 1

1. Слово «конституция» с латинского языка переводится как:  
1) согласие 2) договор 3) установление 4) призвание
2. Конституция РФ была принята: 1) 12.01.1993 2) 12.06.1994 3) 12.12.1993 4) 12.12.1998
3. Конституция РФ была принята: 1) всенародным голосованием 2) Президентом СССР  
3) Парламентом РФ 4) референдумом
4. В Совет Федерации входят по : 1) два представителя от каждого субъекта 2) 450 человек 3) по одному представителю от субъекта 4) 100 человек
5. В каком случае Конституция РФ не предусматривает совместного заседания Совета Федерации и Государственной Думы.  
1) заслушивание послания Президента РФ 2) выступления иностранного руководителя

- 3) заслушивание послания Конституционного Суда РФ
- 4) постановки Председателем Правительства вопроса о доверии правительству
6. Деятельность Президента РФ – это:
  - 1) форма представительной демократии 2) форма непосредственной демократии
7. Местное самоуправление в РФ является: 1) демократией 2) народовластием
- 3) территориальным устройством 4) общественным управлением
8. Какой государственный орган осуществляет надзор за деятельностью органов местного самоуправления: 1) Президент 2) прокуратура 3) суд 4) парламент
9. Референдум – это:
  - 1) форма представительной демократии 2) форма непосредственной демократии
10. Какие виды законов предусмотрены Конституцией РФ:
  - 1) ФЗ РФ 2) ФКЗ РФ 3) законы субъектов РФ 4) совместные законы РФ и ее субъектов
11. В каких случаях законы РФ не имеют обратной силы:
  - 1) все законы, принятые вновь 2) закон, устанавливающий или отягчающий ответственность 3) закон, устраняющий ответственность
12. Кто может отрешить Президента РФ от должности: 1) Совет Федерации РФ 2) Федеральное Собрание 3) Государственная Дума РФ
13. Кто может быть лишен гражданства РФ: 1) любой гражданин РФ 2) лица, совершившие преступления 3) лица, нарушившие Конституцию РФ 4) нельзя лишить
14. В систему государственных органов власти не входят:
  - 1) политические партии 2) органы законодательной власти субъектов 3) профсоюзные органы 4) суды
15. Сколько времени РФ может существовать без Государственной Думы:
  - 1) 1 месяц 2) 3 месяца 3) 4 месяца 4) 6 месяцев
16. Проведение единой денежной политики в РФ обеспечивает: 1) Правительство РФ 2) Центральный банк РФ 3) Федеральное Собрание 4) Президент РФ
17. Ныне действующая Конституция РФ принята 1) 1994 2) 1998 3) 2002 4) 1996
18. Возможны ли ограничения прав человека по Конституции РФ при ЧП:
  - 1) полное ограничение 2) не могут быть ограничены 3) возможно частичное ограничение прав человека
19. К ведению Совета Федерации не относится: 1) утверждение ряда указов Президента 2) назначение на должность судей высших судов 3) рассмотрение проекта законов 4) вопрос о доверии правительству
20. Какие формы собственности признаются и защищаются Конституцией РФ:
  - 1) колхозная 2) частная 3) личная 4) государственная 5) муниципальная 6) иностранных граждан 7) кооперативная 8) общественных организаций

## Часть 2

1. Закончите предложение. 6 б
  - 1) Органы .... Самостоятельны
  - 2) Государственная власть в РФ осуществляется на основе .....
  - 3) Религиозные объединения .....от государства и ..... перед законом.
  - 4) Неопубликованные законы .....
  - 5) Президент может накладывать вето на закон ... раз.
  - 6) В РФ признается ... многообразие.
2. С чем по Конституции РФ связаны следующие числа: 1, 5, 35 3 б
3. Назовите причины импичмента Президента РФ 2 б
4. Верно ли утверждение? 3 б
  - 1) Новый проект Конституции РФ может быть принят большинством голосов Конституционного Собрания.
  - 2) Поправки к главам 3 – 8 принимаются в порядке, предусмотренном для ФЗ РФ.
  - 3) Исполнительной властью обладает Государственная Дума.

- 4) Президент издает постановления и указы.
- 5) Государственная Дума объявляет амнистию.
- 6) Депутат Государственной Думы может заниматься оплачиваемой преподавательской и творческой деятельностью

Часть 3.

1. Составьте развернутый план по теме «Судебная власть в РФ» 5 б
2. Что такое основы конституционного строя. Составьте два предложения, раскрывающие смысл этого понятия 3 б
3. Решите правовую ситуацию. 3 б

Президент страны Л. издал указ, предписывающий всем гражданам общаться только на государственном языке. Объясните ситуацию с точки зрения Конституции РФ.

**Критерии оценивания.**

Часть 1 – 20 баллов Часть 2 - 14 баллов Часть 3 - 11 баллов Итого – 45 баллов

На 5 - 41 – 45    На 4 - 32 – 40    На 3 - 22 - 31

**Итоговая контрольная работа по праву .10 класс**

Вариант 1.

Часть 1. Дайте краткий ответ. Правильный ответ – 1 балл

1. Право – мера возможного поведения человека. Напишите название подхода.
2. Нормы права объединены по тематике в группы, которые называются .... права.
3. Древнейшая теория происхождения государства, рассматривала государство как результат проявления воли Бога. Напишите название теории и представителя (-ей).
4. Самостоятельная деятельность граждан по решению вопросов местного значения - .....
5. Напишите формы государственного устройства.
6. Укажите две основные классификации норм права.
7. Перечислите основные правовые системы современности.
8. Приведите 3 разновидности законов.
9. Для правоотношений физические, юридические лица, государство выступают в качестве .....

10. Явления, не зависящие от воли человека и приводящие к возникновению правоотношений, называются .....

Часть 2. Дайте ответ, используя знания теоретического курса.

1. Приведите практические примеры внутренних функций государства (не менее двух). 2 б
2. Впишите правильный ответ. Федеральный закон приобретает общеобязательную силу после .....(принятия закона Государственной Думой, одобрения закона Советом Федерации, подписания закона Президентом РФ, опубликования закона) в течение ..... (3, 5, 10, 14 дней). 2 б
3. Работодателям запрещено при приеме на работу требовать документы, помимо предусмотренных законодательством. 4 б
  - а) Разберите по структуре правовую норму.
  - б) Определите ее вид по двум классификациям.
4. О какой правовой семье идет речь: главный источник права – нормативно-правовой акт, есть деление права на частное и публичное, правовой обычай играет незначительную роль. 2 б
5. Выпишите буквы, под которыми указаны действия: 2 б
  - а) в день рождения внука бабушка подарила ему акцию Газпрома
  - б) во время шторма моряка смыло волной за борт
  - в) гражданка К. стала совершеннолетней в январе
  - г) играя в мяч, школьники разбили школьное стекло
  - д) гражданин С. отправился пострелять дичь после открытия сезона охоты
6. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «правовая культура»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критерии(-ях) выделения типов политических режимов, и одно предложение, раскрывающее особенности демократического режима 3б
7. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Правонарушение и юридическая ответственность». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах. 5 б

#### **Критерии оценивания**

Часть 1 – 10 баллов Часть 2 – 20 баллов Итого – 30 баллов

На 5 - 28 – 30 На 4 – 21 – 27 На 3 - 15 – 20 баллов

### **Итоговая контрольная работа по праву 10 класс**

Вариант 2.

Часть 1. Дайте краткий ответ. Правильный ответ – 1 балл

1. Право – совокупность норм поведения, установленных государством. Напишите название подхода.
2. Существующее уже в первобытной общине право ученые называют .... правом.
3. Согласно этой теории происхождения государства оно возникло естественным путем, как любой живой организм. Напишите название теории и представителя (-ей).
4. Какие группы прав человека правоведа относят к правам «второго поколения»?
5. Напишите, какие основные политические режимы выделяют ученые.
6. Из каких частей состоит правовая норма? Укажите их.
7. Перечислите источники права.
8. Приведите 3 названия подзаконных актов.
9. Правоспособность + дееспособность + деликтоспособность = ?

10. Конкретные жизненные обстоятельства, приводящие к возникновению, изменению и прекращению правоотношений называются .....

Часть 2. Дайте ответ, используя знания теоретического курса.

1. Приведите практические примеры внешних функций государства (не менее двух). 2 б

2. Соотнесите органы судебной власти и вопросы их компетенции:

а) Верховный суд б) Конституционный суд в) Высший арбитражный суд 2 б

1) решает вопросы соответствия нормативных актов РФ Конституции

2) является высшей судебной инстанцией по экономическим спорам

3) является высшим судебным органом по гражданским, административным и иным делам

3. Каждый имеет право на неприкосновенность жилища. Нарушение неприкосновенности жилища влечет ответственность в виде 50-100 МРОТ либо обязательных работ на срок от 120 до 180 часов. 4 б

а) Разберите по структуре правовую норму.

б) Определите ее вид по двум классификациям.

4. О какой правовой семье идет речь: главная роль в формировании права принадлежит парламенту, который издает законы, а правовой обычай и судебный прецедент выступают в качестве вспомогательных источников. 2 б

5. Выпишите буквы, под которыми указаны события: 2 б

а) хулиганский поступок, б) ураган разрушил офис фирмы, в) покупка дома, г) смерть человека, взявшего кредит, д) аренда помещения

6. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический режим»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критерии(-ях) выделения типов политических режимов, и одно предложение, раскрывающее особенности демократического режима. 3 б

7. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Основы конституционного строя РФ». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах. 5 б

#### **Критерии оценивания**

Часть 1 – 10 баллов Часть 2 – 20 баллов Итого – 30 баллов

## Контрольная работа «Гражданское право»

*Укажите единственно верный ответ:*

**1. Совокупность гражданско-правовых норм, регулирующих обязательства, называется:**

А. Обязательством. Б. Сделкой. В. Обязательственным правом. Г. Договором.

**2. Выберите коммерческое юридическое лицо:**

А. Потребительский кооператив. Б. Унитарное предприятие.

В. Религиозное объединение. Г. Спортивный фонд.

**3. Сколько очередей призвания к наследованию наследников устанавливает ГК РФ?**

А. 10. Б. 6. В. 7. Г. 8.

**4. Не обладают гражданской дееспособностью дети до:**

А. 8 лет. Б. 6 лет. В. 14 лет. Г. 12 лет.

**5. Назовите первоначальный способ приобретения права собственности:**

А. Клад. Б. Приобретение по договору купли-продажи. В. Наследование.

Г. Договор о передаче имущества в собственность.

**6. Наследниками 2-й очереди являются:**

- А. Родители наследодателя. Б. Дяди и тети наследодателя.
- В. Дедушка и бабушка наследодателя со стороны отца.
- Г. Двоюродные братья и сестры наследодателя.

**Выберите несколько верных вариантов ответов.**

**7. К личным неимущественным отношениям относятся:**

- А. Сохранение чести, достоинства и деловой репутации граждан. Б. Право авторства.
- В. Дарение имущества. Г. Отношения по поводу аренды.

**8. Эмансипация возможна при выполнении следующих условий:**

- А. Несовершеннолетний работает по трудовому договору.
- Б. Несовершеннолетний с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.
- В. Несовершеннолетний достиг 14 лет.
- Г. Эмансипация производится по решению органа опеки и попечительства – с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя.

**9. Хозяйственные общества могут создаваться в форме:**

- А. Акционерного общества.
- Б. Общества с ограниченной ответственностью.
- В. Общества с дополнительной ответственностью.
- Г. Полного товарищества.

**10. Назовите характерные черты унитарного предприятия:**

- А. Имущество предприятия может быть распределено по вкладам (долям, паям).
- Б. Имущество предприятия является делимым.
- В. Организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество.
- Г. Имущество государственного или муниципального унитарного предприятия находится соответственно в государственной или муниципальной собственности.

**Заполните пропуски.**

**11.** Гражданское право – это важнейшая отрасль права, нормы которой регулируют \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ неимущественные отношения.

**12.** \_\_\_\_\_ признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

**13.** Виндикационный иск дает право \_\_\_\_\_ истребовать свое имущество из \_\_\_\_\_ незаконного \_\_\_\_\_.

**14.** Гражданская правоспособность – это признанная законом \_\_\_\_\_ иметь права и нести \_\_\_\_\_.

**15.** Предпринимательская деятельность представляет собой инициативную \_\_\_\_\_ деятельность \_\_\_\_\_ и их объединений, направленную на получение \_\_\_\_\_.

**Дополните перечень.**

**16. Признаками юридического лица являются:**

- А. Имущественная самостоятельность.

Б. Организационное единство.

В.

Г.

**17. Самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе:**

А. Осуществлять права автора науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности.

Б.

В.

Г.

*Дайте полный ответ на следующий вопрос:*

**18. Что означает понятие «обязательная доля в наследстве»? Какие категории лиц имеют право на обязательную долю в наследстве?**

## **Оценка ответа и критерии оценивания**

**Оценка «5»** - 38-34 балла.

**Оценка «4»** - 33-27 баллов.

**Оценка «3»** - 26-20 баллов.

**Оценка «2»** - 19 баллов и менее.

Каждый верный ответ оценивается в 1 балл

### **Тест по трудовому праву. 11 класс.**

1. Нормальная продолжительность рабочего времени относительно законодательства не может превышать а) 8 часов в день б) 8 часов в смену в) 40 часов в неделю г) 45 часов в неделю
2. В рабочее время не включается а) перерыв для кормления женщиной ребенка до полутора лет б) перерыв для отдыха и питания в) междуменный перерыв
3. Если одно из подразделений организации расположено в другой местности, перевод туда работника этой организации а) возможен без согласия работника б) возможен только с согласия работника в) невозможен
4. Изменение определенных сторонами условий трудового договора а) не допускается б) допускается по соглашению сторон трудового договора, заключаемому в письменной форме, за исключением случаев, предусмотренных ТК РФ в) допускается только по инициативе работодателя в случаях, установленных ТК РФ
5. Основание возникновения трудового правоотношения а) заключение трудового договора б) заключение трудового договора или фактическое допущение к работе в) заключение трудового договора, избрание на должность и судебное решение о заключении трудового договора
6. Трудовое право регулирует: а) отношения внутри семьи, б) отношения, возникающие внутри государства, в) процесс трудовой деятельности, отношения возникающие между работником и работодателем. г) отношения, возникающие между наследником и наследодателем.
7. Трудовой договор - это: а) соглашение между работником и работодателем, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работу..., а работник обязан выполнять трудовую функцию... б) отношения, основанные между работником и работодателем за выполнение работы в) физическое лицо,

- либо организация, осуществляющая приём на работу. г) переход собственности, прав и обязанностей от умершего наследнику.
8. По общему положению трудовую деятельность можно начать: а) с 18 лет б) с 14 лет в) с 12 лет г) с 16 лет. 99. Работодатель - это: а) физическое лицо, либо организация, осуществляющая приём на работу. б) человек в) индивид, наделённый правами и обязанностями. г) юридическое лицо.
10. Каждый работник обладает правом на отпуск: а) не менее 24 рабочих дней б) не менее 60 рабочих дней в) не менее 30 рабочих дней г) не менее 120 рабочих дней
11. Верны ли следующие суждения?  
1) Трудовые отношения возникают в потребности работодателя предоставить работу, а работника - получить прибыль за выполненную работу. 2) Работодатель может принимать на работу любого, кто изъявит желание работать. А) верно только 1 Б) верно только 2 В) оба верны Г) оба неверны
12. Верны ли следующие суждения?  
1) Уволить подростка до 18 лет можно лишь с согласия комиссии по делам несовершеннолетних или государственной инспекции труда.  
2) При приёме на работу каждый должен при себе иметь: паспорт, трудовую книжку и медицинскую справку в ряде случаев. А) верно только 1 Б) верно только 2 В) оба верны Г) оба неверны
13. О расторжении трудового договора работник должен предупредить работодателя не позже А) одной недели Б) двух недель В) двух дней Г) одного месяца
14. В права работника не входит: А) заключение трудового договора Б) защита своих трудовых прав и свобод; В) отдых; Г) небрежное обращение к имуществу работодателя
15. В обязанности работодателя входит: А) бережное отношение к имуществу; Б) выплата з/п в срок; В) не обеспечение безопасности труда; Г) обязательное поощрение работников за успешное выполнение работы.
16. Какие документы не должен предоставить работник работодателю при приеме на работу?  
А) паспорт; Б) трудовая книжка; В) отзывы соседей по дому о работнике Г) пенсионное свидетельство.
17. Верно ли суждение? 1) Трудовые отношения - отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о выполнении работником за плату трудовой функции.  
2) Субъектом трудовой отношений являются предметы труда.  
А) Верно только 1; Б) верно только 2; В) оба суждения верны; Г) оба суждения неверны
18. Верны ли следующие суждения?  
1) трудовое право - отрасль права, которая регулирует процессы трудовой деятельности, возникающие трудовые и связанные с ним иные отношения.  
2) трудовые отношения - отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о выполнении работником за плату трудовой функции.  
А) Верно только 1; Б) верно только 2; В) оба суждения верны; Г) оба суждения не верны
19. При сокращении штата работодатель обязан предупредить работника о сокращении не позже: А) одной недели Б) двух месяцев В) двух дней Г) одного месяца
20. Решите задачу: Гражданин К., не достигшего 18 летнего возраста, взяли на работу в ночной клуб барменом. Правомерны ли действия работодателей?
21. Работник обязан возместить работодателю причиненный ему ...  
а) ущерб, связанный с затратами либо излишними выплатами на приобретение или восстановление уничтоженного (поврежденного) имущества б) прямой действительный ущерб в) прямой действительный ущерб и упущенную выгоду
22. Решение об объявлении забастовки принимается ...  
а) собранием (конференцией) работников по предложению представительного органа работников, ранее уполномоченного ими на разрешение коллективного трудового спора б) собранием (конференцией) работников по согласованию с вышестоящим профсоюзным органом в) выборным органом первичной профсоюзной организации по предложению собрания (конференции) работников
23. КТС обязана рассмотреть индивидуальный трудовой спор в течение ... дней со дня подачи работником заявления а) семи календарных б) 10 календарных в) 10 рабочих
24. При разрешении коллективного трудового спора обязательным является его рассмотрение  
а) примирительной комиссией б) посредником в) трудовым арбитражем
25. Максимальный срок, на который может заключаться срочный трудовой договор а) 2 года б) 3 года в) 5 лет
26. Испытание при приеме на работу устанавливается продолжительностью ...  
а) не менее одного месяца, для руководящих должностей - не более трех месяцев б) два месяца, для руководящих должностей - не более четырех месяцев в) не более трех месяцев, для руководящих должностей - не более шести месяцев
27. В трудовую книжку заносятся сведения о работнике, выполняемой им работе, переводах... а) на другую постоянную работу, увольнениях, основаниях прекращения трудового договора и награждениях за успехи в работе б) основаниях прекращения трудового договора, награждениях за успехи в работе и взысканиях за нарушение трудовой дисциплины в) на другую постоянную работу и увольнениях работника
28. Коллективный договор - это а) соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию б) правовой акт,

регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей в)соглашение, которое регулирует социально-трудовые отношения в коллективе

29. Работник должен письменно предупредить работодателя об увольнении по собственному желанию за ...

а)10 дней б)две недели в)один месяц

### ТЕКСТ С ОШИБКАМИ

Дети семьи Кузнецовых (Ирина 17 лет, Антон 16 лет и Юлия 14 лет) решили в летние каникулы заработать деньги, чтобы помочь родителям оплатить туристические путевки для семейного отдыха в августе 2008 года. Ирина, которая уже в течение года работала курьером, устроилась в Интернет – кафе посудомойщицей с обязательным рабочим временем работы с 20..00 до 23. 00 через день. С испытательным сроком 1 месяц Хозяин кафе Сутулов не заключил трудовой договор с девушкой, объясняя, что пока идет испытательный срок, в этом нет необходимости. Через две недели работы хозяин кафе заявил, что ее рабочее время увеличивается на 1 час и начало работы 19.00, но девушка отказалась и была уволена, как не выдержавшая испытательный срок. Ей была выплачена заработная плата за две недели работы.

Антон устроился разнорабочим на химический комбинат по уборке территории предприятия. При устройстве на работу и заключении трудового договора у него попросили предоставить: паспорт, трудовую книжку, ПФР, медицинскую справку, ИНН, справку с места жительства, документ об образовании. Через две недели после начала работы Антону предложили неделю поработать в филиале комбината, который располагался в 200 км от родного города, но пообещали предоставить место проживания, выплату командировочных и повышение зарплаты. Юноша согласился.

Младшая сестра Юлия решила сделать родителям сюрприз, принеся домой первую зарплату, и для этого устроилась расклеивать рекламные объявления в рекламную фирму. Однако заработная плата девочки за месяц оказалась меньше, чем у студентов университета, которые занимались подобной работой. Руководство объяснило Юле, что рабочее время, а значит и объем работы у нее меньше и это оговорено в трудовом договоре.

1. При приеме на работу помощником повара в столовую 17-летней Кате в трудовой договор включили условие об испытательном сроке в два месяца. Через месяц ее уволили как не выдержавшую испытание. **Какие правовые ошибки были допущены? Обоснуйте свой ответ.**

2. Несовершеннолетний Андрей обратился к администрации предприятия с заявлением, о предоставлении ему отпуска в сентябре. Ему было отказано в связи с тем, что по графику, утвержденному администрацией предприятия, Андрей должен идти в отпуск в декабре. **Правомерен ли отказ администрации предприятия?**

3. 23-летний Борис работает на заводе и учится в институте. Он подал заявление о предоставлении ему очередного отпуска в мае, указав, что в это время в институте у него начинаются установочные занятия. Администрация завода отказала в удовлетворении просьбы Бориса, пояснив, что только несовершеннолетние работники имеют право использовать отпуск в удобное для них время года. **Правомерен ли отказ администрации завода?**

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - 47-43 балла

Оценка «4» - 42 – 35 баллов

Оценка «3» - 34 – 25 баллов

Оценка «2» - 24 балла и менее

Тест – 1 балл за каждый верный ответ (29 баллов)

Текст с ошибками – 1 балл за нахождение каждой ошибки (12 баллов)

Задачи – 2 балла за полный ответ с объяснением (6 баллов)

## Контрольная работа по теме «Уголовное право» 11 класс

**1. Лишение свободы устанавливается на срок:** 1) от шести месяцев до двадцати пяти лет 2) более тридцати лет, если совершается особо тяжкое преступление 3) от

шести месяцев до двадцати лет 4) более тридцати лет, если смертная казнь в порядке помилования заменяется лишением свободы

**2. Акт об амнистии может:** 1) помиловать виновного 2) сократить давностные сроки 3) сократить срок погашения судимости 4) освободить полностью или частично от наказания лиц, совершивших преступление

**3. В соответствии с уголовным законом целями наказания являются:** 1) кара 2) предупреждение совершения новых преступлений лицом, к которому наказание применяется 3) проявление государственной репрессии 4) восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений

**4. Исправительные работы отбываются:** 1) в местах, определяемых органами, ведающими исполнением исправительных работ 2) в районе жительства осужденного 3) в колониях – поселениях 4) по месту работы осужденного

**5. Смертная казнь устанавливается:** 1) только за особо тяжкие преступления 2) только за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь 3) за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь, и за преступления против мира и безопасности человечества 4) за тяжкие и особо тяжкие преступления

**6. Какое из перечисленных действий относится к стадии совершения преступления?** 1) высказывание мнения о намерении совершить преступление (обнаружение умысла) 2) приготовление к преступлению 3) пособничество 4) организаторская деятельность по созданию преступной группы

**7. Добровольным отказом от преступления следует считать:**

1) прекращение любых действий, направленных на доведение преступления до конца 2) прекращение preparatory действий либо действий, непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо сознавало возможность доведения преступления до конца 3) донесение о готовящемся преступлении 4) совершение преступления при условии фактической ошибки относительно объекта преступления (преступник по ошибке убил не того человека, которого намеревался убить, его предполагаемая жертва осталась жива)

**8. Видом принудительной меры медицинского характера является:**

1) амбулаторное лечение у врача-психиатра в районной поликлинике 2) принудительное лечение в психиатрическом стационаре 3) возложение на лицо, страдающее алкоголизмом, обязательства пройти лечение от алкоголизма 4) постановка на учет в психиатрический диспансер

**9. При назначении наказания несовершеннолетнему учитываются, наряду с общими условиями:** 1) те же условия, что и при назначении наказания взрослым условия жизни и воспитания, уровень психического развития 2) совершение преступления в состоянии алкогольного или наркотического опьянения 3) совершение преступления в группе со взрослыми, 4) если несовершеннолетнему отводилась главная роль

**10. Какие из перечисленных признаков характеризуют крайнюю необходимость?**

1) крайняя необходимость вызвана опасностью, угрожающей интересам личности, общества или государства 2) причиняемый вред обязательно должен быть меньшим, чем предотвращенный 3) причинение вреда лицу, пытавшемуся скрыться с места преступления 4) предотвращение вреда признается правомерным, даже если имеет место превышение пределов необходимой обороны

**11. Субъективная сторона преступления – это:** 1) это внутреннее, психическое отношение преступника к совершенному им преступлению 2) мотив и цель преступления 3) прямой и косвенный умысел 4) совершение преступления с неопределенным умыслом

**12. Освобождение от наказания в связи с болезнью возможно, если:**

1) лицо после совершения преступления заболело тяжелой болезнью

- 2)лицо, совершая преступления, находилось в состоянии ограниченной вменяемости
- 3)преступление совершено невменяемым
- 4)у лица после совершения преступления наступило психическое расстройство, лишающее его возможности осознавать фактический характер своих действий

**13. Условное осуждение применяется к лицам, которым назначено наказание в виде:** 1)только лишения свободы 2)обязательных работ; ареста 3) любого наказания, предусмотренного уголовным законом 4) исправительных работ; ограничения свобод

**14. Какие стадии совершения преступления вам известны?** 1)приготовление и покушение на преступление 2) организация вооруженной группы 3) соисполнительство 4)укрывательство преступления

**15. Арест не может быть назначен:** 1)лицам, не достигшим к моменту вынесения приговора 18 лет 2)женщинам, имеющим детей 3)лицам, не достигшим к моменту вынесения приговора 16-летнего возраста; беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до 8 лет

- 4)лицам старше 60 лет

**16. В случае злостного уклонения от уплаты штрафа он заменяется:** 1)конфискацией имущества 2)ограничением свободы 3)лишением свободы 4)обязательными работами

**17. Основанием уголовной ответственности является:** 1)виновное причинение вреда 2)вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого 3)приговор суда 4)совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления

**18. К обстоятельствам, смягчающим наказание, Уголовный кодекс относит:**

- 1)совершение преступления в состоянии опьянения 2)отсутствие тяжких последствий преступления
- 3) совершение преступления, декриминализованного законом, принятым позднее и действующим на момент рассмотрения дела судом 4)совершение впервые преступления небольшой тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств

**19. Какое преступление следует считать оконченным, когда:**

- 1)когда виновный совершил все действия, которые он считал необходимыми для доведения преступления до конца, независимо от того, наступил преступный результат или нет 2)в деянии, совершенном лицом, содержатся все признаки состава преступления 3)лицо совершает противоправные действия 4)если действиями лица причинен вред другому человеку

**20. К обстоятельствам, отягчающим наказание, относятся:**

- 1)привлечение к совершению преступления несовершеннолетних 2)отказ от дачи показания
- 3)наступление тяжких последствий в результате совершения преступления непризнание своей вины

- 21.** Шустин похитил со склада ТОО «Автолюбитель» пять новых покрышек для автомобиля «Волга». После работы он перебросил автопокрышки через забор предприятия, где работал, а затем спрятал их в ближайшем кустарнике. Не имея транспорта для перевозки покрышек, он обратился к автолюбителю Лапину с просьбой перевезти похищенное к нему домой. Лапин был осведомлен, что автопокрышки похищены, и, тем не мене, выполнил просьбу Шустина. Можно ли назвать Шустина и Лапина соучастниками описанного преступления?
- 22.** Меркулов и Наумов, проходя по улице 5-я Парковая, обнаружили сбитого неизвестной автомашиной гражданина Сидорова. Учитывая, что дело было ночью, попутного транспорта не было, телефонные аппараты не работали, Меркулов и Наумов вскрыли стоящую на обочине автомашину «Жигули», завели ее, а затем внесли в салон Сидорова и доставили его в больницу. В тот момент, когда они ставили автомашину на прежнее место, их задержали работники

милиции. Проанализировать данную ситуацию и решить, подлежат ли Меркулов и Наумов уголовной ответственности за незаконное завладение автомобилем?

Имеются ли основания для оценки действий Меркулова и Наумова как совершенные в состоянии крайней необходимости?

- 23 Алферов и Чилин договорились убить Мухина. Когда все трое находились на охоте в Смоленской области, Алферов и Чилин по одному разу выстрелили в Мухина. Считая, что Мухин убит, преступники, с целью сокрытия преступления, вывезли тело Мухина на территорию республики Беларусь. Однако Алферов и Чилин ошиблись: Мухин от полученных повреждений скончался только спустя 18 часов.

По уголовному закону какого государства должны нести ответственность Алферов и Чилин? Что понимается под местом совершения преступления?

**Критерии оценивания:**

**Оценка «5» - 26-23 балла**

**Оценка «4» - 22 – 19 баллов**

**Оценка «3» - 18-15 баллов**

**Оценка «2» - 14 баллов и менее**

За правильный ответ теста 1 балл (20 баллов)

За правильный полный ответ задачи 2 балла (6 баллов)

#### **Итоговое тестирование за курс «Право».**

1. Экономический спор между юридическими лицами по вопросу о признании права собственности подведомственен суду 1) арбитражному 2) мировому 3) присяжных 4) конституционному

2. Верны ли следующие суждения о нормативных правовых актах?

А. Различают следующие типы нормативных актов: конституция и иные законы, подзаконные акты.

Б. Законы отличаются от подзаконных нормативно-правовых актов тем, что принимаются органами исполнительной власти 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

3. Конституция провозглашает РФ социальным государством. Это означает, что

1) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права 2) закрепляется многообразие форм собственности 3) церковь в РФ отделена от государства и системы образования 4) политика государства направлена на обеспечение достойной жизни и свободного развития человека

4. К организационно-правовым формам предпринимательской деятельности относится 1) хозяйственное товарищество

2) политическая партия 3) жилищный кооператив 4) промышленное предприятие

5. Кто представляет в суде права и законные интересы лиц, обратившихся к нему за юридической помощью?

1) прокурор 2) адвокат 3) судья 4) нотариус

6. В феврале 16-летняя Марина была принята на работу. В июне она подала заявление с просьбой предоставить ей отпуск в июле. Администрация предприятия отказала ей, сославшись на то, что отпуск за первый год работы предоставляется работникам по истечении шести месяцев непрерывной работы. Этот спор может быть разрешен в рамках процесса

1) административного 2) арбитражного 3) гражданского 4) уголовного

7. Вставьте пропущенные слова.

«Участники гражданского процесса – это, в первую очередь, \_\_\_\_\_ (1), без которого невозможен гражданский процесс; затем лица, участвующие в деле, и лица, способствующие осуществлению правосудия. Лица, участвующие в деле, - стороны в споре, т.е. \_\_\_\_\_ (2), предъявивший требования, и \_\_\_\_\_ (3), к которому требования предъявляются. А также лица, по чьей инициативе возбуждаются дела, возникающие из \_\_\_\_\_ (4) правоотношений и дела особого производства. Участвовать в процессе вправе только лица, обладающие процессуальной \_\_\_\_\_ (5). Для граждан она наступает с 18 лет. Для \_\_\_\_\_ (6) лиц она возникает с момента регистрации». А) потерпевший Б) публичные В) дееспособность Г) суд

Д) правоспособность Е) истец Ж) юридические З) ответчик И) прокурор

8. Конституция РФ провозглашает светский характер государства. Это означает, что

1) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права 2) человек, его права и свободы признаются высшей ценностью 3) церковь в РФ отделена от государства и системы образования 4) политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека

9. К компетенции арбитражных судов относится рассмотрение 1) уголовных дел об имущественных преступлениях

2) имущественных споров физических лиц 3) хозяйственные споры фирм 4) дел об административных правонарушениях

10. Установите соответствие между примерами и правами потребителя:

Примеры:

А) гражданка не нашла на упаковке масла сведений о производителе товара

Б) гражданин приобрел брюки, надел их один раз, а затем обнаружил, что несколько швов на брюках разошлись

В) гражданка начала использовать приобретенный фен, но аппарат сгорел у нее в руках, причинив ожоги

Г) гражданин обнаружил, что приобретенный им продукт представляет собой не растворимый кофе, как написано на этикетке, а кофейный напиток

Д) тушь для ресниц, приобретенная гражданкой, вызвала у нее сильную аллергию; экспертиза установила, что болезнь связана с использованием производителем некоторых запрещенных веществ

Права потребителя: 1) право на информацию 2) право на качественный товар 3) право на безопасность товара

11. Какой признак отличает пропорциональную избирательную систему? 1) создание общенационального избирательного округа 2) тайное голосование граждан на избирательных участках 3) предоставление кандидатам времени в телевизионном эфире 4) голосование за кандидатуры конкретных политиков

12. Что является примером административного права? 1) граждане РФ равноправны и несут равную ответственность перед законом 2) нарушение законодательства о труде влечет наложение штрафа на должностных лиц 3) лицо, совершившее преступление в состоянии алкогольного опьянения, не освобождается от ответственности

4) земли, пригодные для нужд сельского хозяйства, предоставляются прежде всего для сельскохозяйственных целей

13. К сфере компетенции Конституционного Суда РФ относится 1) экспертиза нормативных актов на их соответствие Конституции 2) рассмотрение споров хозяйствующих субъектов 3) принятие федеральных законов 4) внесение поправок в Конституцию

14. Верны ли следующие суждения о видах юридической ответственности?

А. Уголовная ответственность следует за совершение проступков.

Б. Уголовная ответственность применяется к отдельному человеку, а не к организации.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

15. Верны ли следующие суждения о субъектах гражданского права?

А. Субъектами гражданского права являются физические и юридические лица.

Б. Юридическое лицо нельзя рассматривать как совокупность физических лиц, которые за ним стоят.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

16. Найдите административные правоотношения: 1) отношения министерств и ведомств 2) отношения паспортно-визовой службы с гражданами 3) отношения судьи и обвиняемого в убийстве человека 4) отношения фирмы-производителя и магазина 5) отношения драматурга-сценариста с киностудией 6) отношения управления образования с гимназией

17. Гражданин К. успешно прошел собеседование при приеме на работу. Но работодатель отдал предпочтение другому претенденту, менее успешно прошедшему собеседование, только потому, что он моложе гражданина К. на 5 лет. Гражданин К. обратился в суд. Работодатель в данном судебном процессе является 1) ответчиком 2) подозреваемым

3) обвиняемым 4) истцом

18. Установите соответствие между проступками и их видами.

Проступки:

А) переход дороги в неполюженном месте Б) порча чужого имущества В) прогул работы Г) нарушение договора мены

Д) нарушение правил пожарной безопасности

Виды проступков: 1) гражданский 2) административный 3) дисциплинарный

19. Верны ли следующие суждения о военной службе?

А. Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, не имеющие права на освобождение или отсрочку от призыва.

Б. За уклонение от прохождения военной службы установлена административная ответственность.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

20. Установите соответствие между участниками судебного процесса и его видами.

Участники судебного процесса: А) потерпевший Б) нарушитель В) истец Г) ответчик Д) обвиняемый

Виды судебного процесса: 1) уголовный 2) гражданский 3) административный

21. Верны ли следующие суждения о гражданстве РФ?

А. Лицо, не имеющее гражданства РФ, автоматически получает его, заключив брак с гражданином РФ.

Б. Гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства или права изменить его.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

22. . Вставьте пропущенные слова.

«Гражданское право – одна из важнейших отраслей \_\_\_\_\_ (1). \_\_\_\_\_ (2) гражданского права включает две группы отношений: имущественные и личные неимущественные отношения. Имущественные отношения

возникают по поводу \_\_\_\_\_ (3) и принимают экономическую форму товара. К характерным особенностям гражданско-правового регулирования относятся юридическое право субъектов права, \_\_\_\_\_ (4) субъектов и принятии решений и их реализации, имущественный характер ответственности. Участниками гражданских правоотношений выступают физические и юридические лица. Правовое положение гражданина как участника гражданских правоотношений определяется его качествами, как \_\_\_\_\_ (5) и дееспособность. Юридическое лицо – это организация, которая имеет в собственности, \_\_\_\_\_ (6) или оперативном управлении имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности».

А) инициативность Б) правотворчество В) частное право Г) хозяйственное ведение Д) предмет Е) материальные блага Ж) правоспособность З) гражданство И) публичное право

23. Найдите примеры норм гражданского права: 1) каждый обязан охранять природу и окружающую среду 2) сделка, для которой законом или соглашением сторон не установлена письменная форма, может быть совершена устно

3) в РФ признается идеологическое многообразие 4) умышленное убийство, совершенное без отягчающих обстоятельств, наказывается лишением свободы на срок от трех до десяти лет 5) причинение вреда (ущерба) имуществу либо личности другого человека влечет за собой возмещение убытков 6) автор имеет право получить вознаграждение при опубликовании его произведения

24. Верны ли следующие суждения о правонарушении?

А. Пропаганда в СМИ расистских и экстремистских взглядов и убеждений является правонарушением.

Б. правонарушение может быть выражено как в действии, так и в бездействии.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

25. Верны ли суждения о юридической ответственности?

А. Совершение правонарушения служит основанием для привлечения к юридической ответственности.

Б. Меры административной ответственности не влекут за собой судимости.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

26. Верны ли суждения о Правительстве РФ?

А. Правительство РФ относится к назначаемым государственным органам.

Б. Министры являются выборными государственными служащими.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

27. В стране П. существует пропорциональная избирательная система. Что из перечисленного ниже для нее характерно?

1) депутаты представляют весь спектр существующих в стране партий 2) места в парламенте распределяются в соответствии с количеством голосов избирателей, которое партия получила на выборах 3) избиратели голосуют прежде всего за личности кандидатов, а потом уже за их политическую программу 4) политические партии не играют существенной роли при выдвижении кандидатов 5) парламент страны П. формируется из представителей основных политических партий, которые смогли преодолеть семипроцентный избирательный порог

**Критерии оценивания:**

«5» - 29 – 25 баллов

«4» - 24 – 20 баллов

«3» - 19-15 баллов

«2» - 14 баллов и менее

**За правильный ответ тестового задания 1 балл (25 баллов)**

**За задание №7,22 – 2 балла (4 балла)**

### **Сведения об учебной программе:**

Назначение курса - формировать у школьников устойчивый интерес к обществоведческим наукам, таким как философия, социология, экономика, политология, правоведение, этика, культурология, и обеспечить им достаточный объем знаний для успешной сдачи ЕГЭ по обществознанию.

Работа в старших классах предполагает более широкое применение самостоятельной работы учащихся, чаще использовать такие формы работы как семинары, дискуссии, творческие работы и т. д.

Программа направлена на достижение следующих целей курса:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания. Толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

