

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 ИМ. Ю.А.ГАГАРИНА»  
города Воткинска Удмуртская Республика**

**Методическая разработка  
системы воспитательных мероприятий**

**Тема: «Воткинск - назад в будущее»**

**Автор:**

**Кутявина А.Н., классный руководитель МБОУ СОШ №10**

**г. Воткинск, 2022 год**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 ИМ. Ю.А.ГАГАРИНА»  
города Воткинска Удмуртская Республика**

Рассмотрена на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 01 от 30 августа 2022 г

Утверждаю  
приказ № 150-от 30 августа 2022 года  
\_\_\_\_\_ Т.М. Задорожная

Согласно стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года приоритетной задачей является формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В. В. Путиным: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

«Без прошлого нет будущего» с этим невозможно не согласиться, потому что любовь к родному краю, знание его истории – это основа духовной культуры всего общества.

У каждого человека, безусловно, есть своя малая Родина, но так ли много мы, а в особенности подрастающее поколение, знаем о прошлом своего родного края, об истории своих семей, о памятниках архитектуры, окружающих нас?

А ведь, чтобы познать самих себя, уважать самих себя - надо знать свои истоки, знать прошлое родного края и гордиться своей причастностью к его истории.

Актуальность данной темы определяется тем, что в современных условиях поиска путей духовного возрождения России важно обращение к народной культуре, концентрация в себе национального характера, воспитание в обучающихся личности, которая сможет в будущем развивать и сохранять народные традиции своего родного края и всей России. Поэтому одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится приобщение к культурному-наследию.

Целевая аудитория мероприятия: 6-8 класс (12-14 лет).

**Цель** методической разработки системы занятий: приобщение к национальной культуре и культурному наследию малой родины.

**Задачи:**

- Создать условия для приобщения обучающихся к изучению истории родного края и своей семьи и гордости за свой город

- Привить обучающимся интерес к родной стране, к родному городу, достопримечательностям, ярким событиям его прошлого, настоящего и будущего
- Использовать взаимодействие образовательного и воспитательного процесса, ресурсов культурной среды, работы с родителями.

### **Система воспитательных мероприятий в работе классного руководителя:**

1. **Классный час «Достопримечательности Воткинска, которые знаю я»** (знакомство с достопримечательностями г. Воткинска, входящими в фонд культурного наследия; урок - беседа)
2. **Ежемесячное посещение экскурсионных лекций, посвященных истории города Воткинска в музее «Истории и культуры»**
3. **Классный час «Объекты культурного наследия»** (экскурсия - квест по городу; работа в группах, каждая группа работает в своем микрорайоне, где находятся достопримечательности, интеллектуальное задание для определения места нахождения объекта (достопримечательности) отправляются через социальную сеть «Вконтакте», после верного ответа, группа получает следующее задание, в ходе мероприятия учащиеся знакомятся с историческими объектами на улицах города)
4. **Конференция «Моя семья – история моего города»** (участники: родители, ученики, классный руководитель; ученики совместно с родителями составляют свое генеалогическое древо (указывая Ф.И.О., дату и место рождения/проживания, выявляя сколько поколений их семьи живёт в г. Воткинске); предварительно выбирается временной интервал (например, 1941-1945г.) - классный руководитель готовит информационную справку об истории г. Воткинска, ученики совместно с родителями готовят историю своей семьи в эти годы)
5. **Классный час «Из прошлого в будущее»** (интеллектуальная фотовикторина – улицы города 1920-1960 и в настоящее время, необходимо узнать место и его историю)
6. **Волонтерская деятельность «Мой вклад в преобразование города»** (благоустройство выбранной территории)
7. **Творческая мастерская «Воткинск – точка туризма»** (подготовка учениками видеообзора туристических объектов; работа в группах; каждая группа выбирает несколько достопримечательностей г. Воткинска, для того чтобы включить их в свой цифровой туристический маршрут, подготавливает информационные справки, снимают видеоролики для каждого объекта)
8. **Классный час «Живая лаборатория»** (практическая работа; создание проекта – цифрового туристического маршрута/путеводителя)

## **Методическая разработка классного часа «Живая лаборатория».**

**Форма проведения:** проектная деятельность.

В разработке системы мероприятий, направленных на приобщение обучающихся к культурному наследию, классный час «Живая лаборатория» является заключительным этапом.

В ходе классного часа учащиеся, на основе полученных знаний, разрабатывают проект «Воткинск – точка туризма», в который включают объекты культурного наследия и современные туристические объекты города Воткинска. Итогом работы становится цифровой путеводитель.

**Педагогические технологии:**

- творческая мастерская
- игровая
- информационно – техническая.

**Методы и приемы:**

- словесный (эвристическая беседа, объяснение)
- наглядный (демонстрация)
- практический (творческая работа).

**Этапы подготовки:**

- Отбор материала с учетом поставленных целей и задач: актуальность, связь с жизнью, опытом учащихся, соответствие их возрастным особенностями, образность и эмоциональность, логичность и последовательность
- Техническое оснащение (проектор, компьютер (5шт), точка доступа сети интернет)
- Подготовленный заранее тематический материал.

**Структура классного часа:**

Вступительная часть (3-5 минут).

- мобилизация внимания, проблематизация, определение значения обсуждаемого вопроса, определение цели классного часа,
- эмоциональный настрой на совместную работу.

Предварительно сформированы 4 – 6 групп.

*(вся необходимая информация дублируется на слайдах в презентации ПРИЛОЖЕНИЕ 1)*

- 1) Каждой группе необходимо ответить на вопрос: «Какое высказывание вам ближе?»
  1. Воткинск – обычный небольшой городок, родина великого композитора, градообразующее предприятие - завод.
  2. Воткинск – интересный, развивающийся город, точка туризма, имеющая богатое культурное наследие и яркие современные объекты.

*(по обсуждения ребятам приходят к цели классного часа)*

Цель нашего классного часа: определить значимые места нашего города, узнать их историю и поделиться этой информацией.

2) Игра «Верю не верю». Участникам даются утверждения, каждая группа должна согласиться или опровергнуть их:

- Воткинск город контрастов - в центре нашего города столкнулись две эпохи
- В Воткинске есть улица, которая носит уже своё третье название
- В 19 веке 62 % всех якорей, изготовленных на 24 уральских заводах, приходилось на долю Воткинского завода

А сейчас я предлагаю вам построить цифровой путеводитель.

Основная часть (20 минут)

3) работа в группах (у каждой группы есть компьютер с доступом в интернет)

#### **Расшифровка:**

На столе у каждой группы находятся qr-коды (<http://qrcoder.ru/?t=1> для разработки qr-кодов), расшифровав их обучающиеся получают подсказку (ПРИЛОЖЕНИЕ 2) и узнают какой исторический объект им достался. Папка с одноименным названием будет расположена на рабочем столе компьютера команды.

#### **Разработка информационного сообщения:**

В папке находятся фотографии объектов и факты (правдивые и ложные) о них (ПРИЛОЖЕНИЕ 3). Задача каждой группы составить краткую информационную справку о выбранном объекте.

#### **Изготовление итогового цифрового маршрута**

Информация заполняется онлайн в google форме

<https://docs.google.com/presentation/d/1MFINzediaBUzigDfqscXovbL4ubF2mYBPzwn0YeqyNU/edit?usp=sharing> по инструкции (ПРИЛОЖЕНИЕ 4). Итогом работы обучающихся будет совместный цифровой проект.

4) Заключительная часть (3-5 минут)

Просмотр проекта; при составлении информации об объектах каждая команда нашла один ответ на вопрос игры «верю/не верю»

- Воткинск город контрастов - в центре нашего города столкнулись две эпохи (верно - памятник «В.И. Ленину и Благовещенский собор»)

- В Воткинске есть улица, которая носит уже своё ТРЕТЬЕ название (верно, указано в тексте утверждений)

- в 19 веке 62 % всех якорей, изготовленных на 24 уральских заводах, приходилось на долю Воткинского завода (верно, указано в тексте утверждений)

- В Воткинске настолько инициативные жители, что даже построили свой парк (верно, указано в тексте утверждений)

Наш город уникален и интересен, не забывайте, что именно вы будущее нашего города!

У Воткинска богатое историческое прошлое, интересное настоящее – город активно развивается. Воткинск – это родина талантов! (слайд в презентации)

Каждый из вас, наверняка знает, что Воткинск — это родина великих людей – (ученики называют) композитор П.И. Чайковский, олимпийский чемпион Д. Белявский. А знаете ли вы всех людей на экране?

*(Александр Братчиков участник независимого проекта «Кружок», организаторы которого выезжают в регионы РФ, бесплатно обучают подростков и создают с ними проекты, дают толчок для реализации талантов, Антон Шилов ученик школы №7 - его музыкальные композиции находятся в ТОП – чартах всероссийского сервиса Яндекс. Музыка и т.д.)*

Угадаете ли вы все здания на старых фотографиях нашего города?

Сегодня мы с вами затронули только маленькую часть великой истории Воткинска.

Подведение итогов работы, рефлексия.

Анкетирование по ссылке в презентации

<https://www.surveymonkey.com/survey/d/R4H8N7Q7E5B1J3W8F>

Всю работу, которую вы проделали сегодня зашифрована в qrкод, который вы видите на экране, можете сфотографировать его и тогда с собой у вас всегда будет частичка нашего города.

**Ресурсы для подготовки и проведения мероприятия:**

- технические (проектор, компьютер (5шт), точка доступа сети интернет)

- методические (подготовить выборки материала по историческим и туристическим объектам города).

Методическая разработка рекомендована классным руководителям 6-8 классов для проведения классного часа с целью приобщения к культурному наследию.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Текст для шифровки qr кодов:

1. Постройка в центре города, место, где крестили П.И. Чайковского
2. Улица, сопровождающая набережную
3. Символ нашего города, изображен на гербе
4. Он одна из новых достопримечательностей, название его совпадает с названием фортепианного цикла П.И. Чайковского

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

### СОБОР БЛАГОВЕЩЕНИЯ ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ

5 мая 1840 года в храме был крещён Пётр Ильич Чайковский.

С 2006 года ведется реконструкция собора

Собор на протяжении всего своего существования не видоизменялся

Строился храм на средства обывателей Воткинского завода и крестьян окрестных селений входящих в приход собора (десятки деревень), а так же на значительные сборы по всей Вятской губернии и помощь оказываемую государством

Рядом с собором расположен памятник другой эпохи – памятник В.И. Ленину





## ПАРК «ВРЕМЕНА ГОДА»

Это новый для Воткинска тип общественного пространства

При строительстве парка проходила акция в поддержку проекта, где каждый житель мог оставить любую сумму в специальных контейнерах, установленных по всему городу.

Вход в парк исключительно по платным билетам (стоимость 50 руб.)

Парк совмещает в себе: детские площадки, сцену для культурно – массовых мероприятий, площадки для занятия спортом, прогулочную зону

В парке есть «приют» для уток



## УЛИЦА МИРА

Является самой короткой улицей города

Для формирования улиц нашего города были приглашены архитекторы из Санкт – Петербурга, которые расположили центральные улицы так, что каждая из них вела к набережной, «Набережная» — это первое название улицы, после постройки заводской плотины эта улица носила название «Революционная», а после победы нашей страны в ВОВ и по сей день она носит название ул. Мира

Названа улицей мира в честь праздника всех трудящихся «Мир! Труд! Май!»

100 лет назад практически вдоль всей улицы Мира стояли лодки



в XIX веке 62 % всех якорей, изготовленных на 24 уральских заводах, приходилось на долю Воткинского завода

памятник был изготовлен лично Ильей Петровичем Чайковским

## ПАМЯТНИК «ЯКОРЬ»

В 1837 году в город приехал наследник всероссийского престола, великий князь Александр Николаевич и лично принял участие в ковке нового якоря,

В 1959 году в ознаменование 200-летия Воткинского завода памятник был восстановлен в новых, чуть меньших формах и установлен на западном берегу Воткинского пруда напротив бывшего Дома культуры имени Ленина. Спустя ещё несколько лет он занял своё привычное место на набережной

Якорь достали воткинские рыбаки со дна пруда



## ИНСТРУКЦИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ

1. Перейти по ссылке  
<https://docs.google.com/presentation/d/1MFINzediaBUzigDfqscXovbL4ubF2mYBPzwn0YeqyNU/edit?usp=sharing>
2. Выбрать слайд с названием вашего объекта и соответствующим номером команды
3. В поле «Введите текст» необходимо вставить утверждения из файла word на рабочем столе (выделить необходимый текст, нажать правую кнопку мыши и выбрать «копировать», затем перейти на слайд презентации и нажав правую кнопку мыши (в нужном поле) выбрать «вставить»)
4. Выбрать понравившуюся картинку и вставить ее в поле «Вставить картинку» (на панели инструментов выбрать «вставка», «изображение», «загрузить с компьютера», выбрать папу на рабочем столе, в которой содержатся фотографии вашего объекта)