

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 ИМ. Ю.А.ГАГАРИНА»
города Воткинска Удмуртская Республика**

**Рассмотрена на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1 от 30 августа 2022 года**

**Утверждена
приказом директора МБОУ СОШ № 10
№ 150 – ос от 30 августа 2022 года**

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

**Картотека настольных дидактических игр
для уроков истории и обществознания**

**Ломагина Альбина Анатольевна,
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории**

Содержание

Введение	3
Основная часть	5
Библиографическое описание	14
Приложение	15

Аннотация

В предлагаемой работе представлена методическая разработка в виде авторской картотеки дидактических игр на уроках истории и обществознания. Цель – формирование у обучающихся навыков работы в паре, в группе, умения анализировать предложенные исторические и обществоведческие ситуации; усвоение и запоминание основных исторических понятий, дат и терминов. Методические рекомендации ориентированы на преподавателей, методистов, родителей, детей, педагогов дополнительного образования, с возможностью практического использования описанных игр.

Введение

Образование в современном мире выступает не только фундаментальным принципом социализации личности, но и как свидетельствует опыт развитых государств, обеспечивает экономическое, политическое, культурное развитие, благополучие и международную конкурентоспособность государства.

Таким образом, вопросы образования и обучения требуют постоянного внимания, дополнения и модернизации уже существующих подходов, чем обуславливают **актуальность** появления обновленных и новых комплексов контрольно-измерительных материалов, которые способствуют формированию ключевых компетентностей у обучающихся – готовности к разрешению проблем, к самообразованию, овладение основами функциональной грамотности, готовности к использованию информационных ресурсов; готовности к социальному взаимодействию; коммуникативной компетентности.

Как спланировать свою работу с обучающимися, заинтересовать большинство из них, организовать урок так, чтобы они были убеждены в необходимости получаемых знаний? А в век информационных технологий самой не отстать от уровня своих же учеников? Ответы на эти вопросы привели автора к созданию комплекса практических заданий и упражнений на основе игровых педагогических технологий.

Новизной данной методической разработки является создание авторской картотеки настольных дидактических игр по преподаваемым учителем предметам (истории, обществознанию, основам православной культуры) с возможностью практического использования на протяжении деятельности самого педагога и учеников, коллег, родителей.

Особенностью данных материалов является возможность поделиться разработанной картотекой игр с коллегами, учениками, родителями через созданное сообщество «ИГРЫ НА УРОКАХ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ» в социальной сети «ВКонтакте», где в достаточно

удобном формате представлены варианты настольных дидактических игр учителя с методическим обоснованием и с учетом возможности обсуждений, обмена опытом участниками данного сообщества.

Целью данной работы является систематизация накопленного опыта при использовании игровых технологий, **А предполагаемый результат** – методическое обоснование собственной системы уроков, проводимых с использованием технологий игровой деятельности.

Основная часть

Наверное, почти любой взрослый человек, возвращаясь мыслями к учебе в школе, сразу вспоминает какой восторг вызывали слова учителя «Давайте поиграем!», сказанные, при этом, не только на перемене, после учебы, но и на самих уроках.

В основной части работы будут представлены варианты настольных дидактических игр, апробация которых проходила с 2013 по 2021 год, а также основные результаты введение игр в учебную и частично внеучебную деятельность обучающихся.

Представление и анализ используемых игр будет основан на указанных ниже **критериях** :

1. Название игры , предмет

2. Класс

3. Цель игры

4. Ссылка на видео инструкцию

5. Формированию каких основных умений, навыков и знаний способствует настольная игра

Игра-тренажер для запоминания дат исторических событий

«КВАДРАТ ДАТ» (Приложение 1)

Предмет	История
Класс	5 – 11 класс. Игру возможно использовать на протяжении уроков истории с 5-11 класс, так шаблон игры позволяет изменять даты и события в соответствии с изученными темами (Приложение 2).

<i>Цель игры</i>	Расположить в хронологической последовательности даты из истории Российского государства и истории зарубежных стран. К каждой дате напишите событие, которое с ней связано.
<i>Ссылка на видео инструкцию к игре</i>	https://vk.com/wall-211924395_3
<i>Формированию каких основных умений, навыков и знаний способствует данная игра</i>	Игра «Квадрат дат» способствует формированию у обучающихся понятия и сути хронологической последовательности, запоминанию дат исторических событий, что в том числе, важно и для подготовки к ГИА по истории. При использовании игры на уроках практически во всех параллелях выявляется закономерность особенного интереса игры со стороны классов с математическим уклоном ☺

Игра-тренажер

для подготовки к ВПР по истории в 5 классе (Приложение 3).

<i>Предмет</i>	История
<i>Класс</i>	5 класс
<i>Цель игры</i>	Определить к какому из изученных государств (Древний Египет, Древнее Двуречье, Древняя Греция и др.) относятся изображения. Записать верные ответы в бланк для ответов.
<i>Ссылка на видео инструкцию к игре</i>	https://vk.com/club211924395?w=wall-211924395_16%2Fall
<i>Формированию каких основных умений,</i>	Выполнение заданий происходит при работе в парах, устанавливая эмоциональный контакт

<p><i>навыков и знаний способствует данная игра</i></p>	<p>между одноклассниками, формируя навыки общения при работе в паре.</p> <p>При проверке ответов совместно с преподавателем идет закрепление усвоенных ранее знаний по истории Древнего мира. Апробация игры показывает достаточно высокую заинтересованность учеников при выполнении задания.</p>
---	--

Игра «Пешком по Древнему миру или ВПР по истории на «отлично!»
(Приложение 4).

<i>Предмет</i>	История
<i>Класс</i>	5 класс
<i>Цель игры</i>	<p>Освоение и закрепление знаний по истории Древнего мира, работе с исторической картой. Получение участниками удовольствия от самой игры. Разбор заданий, способствующих успешному написанию Всероссийской проверочной работы по истории учениками 5 классов.</p>
<i>Ссылка на видео инструкцию к игре</i>	https://vk.com/club211924395
<p><i>Формированию каких основных умений, навыков и знаний способствует данная игра</i></p>	<p>Инициативность, организованность, развитие творческих способностей, умение работать коллективно.</p> <p>Закрепление усвоенных ранее знаний по истории Древнего мира, в том числе необходимых для успешной сдачи а также умения работать с картой.</p> <p>Апробация в урочной и внеурочной деятельности</p>

	показывает достаточно высокую заинтересованность учеников при выполнении заданий. Обучающиеся просят повторного проведения игры, даже не смотря на то, что задания уже пройдены. Игра разрабатывалась совместно с обучающимися в рамках проектной деятельности (Приложение 5).
--	--

Игра «Историческая путаница» (Приложение 6).

Предмет	История
Класс	6 – 11 класс
Цель игры	Закрепление знаний по теме «Первые киевские князья», определение схожих направлений во внутренней и внешней политике и выяснить причины данного явления.
Ссылка на видео инструкцию к игре	https://vk.com/club211924395?w=wall-211924395_2%2Fall
Формированию каких основных умений, навыков и знаний способствует данная игра	Умение различать понятия «внутренняя» и «внешняя» политика, правильно соотносить исторические события с направлениями политики. При проверке ответов совместно с преподавателем идет закрепление усвоенных ранее знаний, а апробация игры также показывает достаточно высокую заинтересованность учеников при выполнении заданий.

Игра «Шестиугольное обучение» (Приложение 7).

Предмет	Обществознание, история
Класс	6 – 11 класс

<i>Цель игры</i>	Составить правильную схему из указанных учениками признаков и понятий по новым или пройденным темам истории и обществознания.
<i>Ссылка на видео инструкцию к игре</i>	https://vk.com/wall-211924395_3
<i>Формированию каких основных умений, навыков и знаний способствует данная игра</i>	Умение различать понятия «ПРИЗНАК» и «КРИТЕРИЙ», что важно при изучении особенно обществознания. Правильно составлять группы слов и понятий. Играть можно при изучении / повторении практически любой темы. В данном случае представлена тема по обществознанию «Форма государства». Кроме этого шаблон игры универсальный и предполагает возможность ее использование учителями других школьных предметов.

Игра «Найди племя на карте» (Приложение 8).

<i>Предмет</i>	История
<i>Класс</i>	6 – 11 класс
<i>Цель игры</i>	Правильно распределить племена восточных славян на карте, обозначив территорию их проживания (при этом используя фрагмент из исторического источника «Повесть временных лет» о расселении славян)
<i>Ссылка на видео инструкцию к игре</i>	https://vk.com/club211924395?w=wall-211924395_23%2Fall
<i>Формированию каких основных умений, навыков и знаний</i>	Умение работать с исторической картой – определять границы расселения племен восточных славян (не заходя за ареол обитания западных и

<i>способствует данная игра</i>	южных славян), понятие условных знаков на карте. При проверке ответов, а также представлении получившихся на карте результатов выполнения задания совместно с учителем озвучить основные выводы, которые обозначаются именно при игре – расселение племен восточных славян в основном по берегам рек, а также их компактное проживание рядом друг с другом.
<i>Ссылка на видео инструкцию к игре</i>	https://vk.com/club211924395?w=wall-211924395_10%2Fall

Игра «Историческое мемори» (Приложение 9).

<i>Предмет</i>	История
<i>Класс</i>	6 – 11 класс
<i>Цель игры</i>	Правильно сопоставить всех присутствующих в игре исторических деятелей (первые правители из династии Романовых, время правления Петра I, эпоха дворцовых переворотов, современники правителей, современники всех указанных правителей) и соотнести основные характеристики , связанные с данными историческими деятелями.
<i>Ссылка на видео инструкцию к игре</i>	https://vk.com/club211924395
<i>Формированию каких основных умений, навыков и знаний способствует данная игра</i>	Закрепление полученных на уроке знаний об указанных в игре исторических личностях, их внешнем облике. Разбор и закрепление сути такого понятия как «современник» (что важно при подготовке к ГИА), а также выявление основных

	<p>общеисторических событий, связанных с этими личностями и событий связанных , происходящих параллельно в истории родного города Воткинска.</p>
--	--

Игра «Найди пару» (Приложение 10).

Предмет	История
Класс	6 – 11 класс
Цель игры	Правильно сопоставить «исторические пары» по разным курсам истории (определение / понятие; событие / факт; правитель / даты правления).
Ссылка на видео инструкцию к игре	https://vk.com/club211924395
Формированию каких основных умений, навыков и знаний способствует данная игра	Закрепление полученных на уроке знаний по основным понятиям и терминам из курса истории обществознания, в том числе необходимых при подготовке к ГИА по данным предметам (представлены такие темы как Становление Древнерусского государства; Древняя Греция – история Афинского полиса, раздел политика из курса обществознание для подготовки к ЕГЭ по обществознанию). Формирование способности складывать определение, учитывая его родовое понятие и основные признаки, что особенно важно, выполняя экзаменационный задания.
Отзывы коллег	

Игра «Политика императрицы» (Приложение 11).

<i>Предмет</i>	История
<i>Класс</i>	7 – 11 класс
<i>Цель игры</i>	Правильно сопоставить меры внутренней политики императрицы (Елизавета Петровна, Екатерина II) со сферой, к которой они имеют отношение (политическая, экономическая, социальная и духовная).
<i>Ссылка на видео инструкцию к игре</i>	https://vk.com/wall-211924395_3
<i>Формированию каких основных умений, навыков и знаний способствует данная игра</i>	Закрепление полученных на уроке знаний по основным преобразованиям и реформам, проводимым Елизаветой Петровной / Екатериной II в разных сферах общества. Взаимосвязь с обществознанием !!! Формирование умения определять отношение к сфере жизни общества тех или иных событий, преобразований. Умение сравнить политику двух императриц, выявить сходства и различия, а также их возможные причины. Что опять важно при подготовке к ГИА по истории.

Игра «Историческое лото» (Приложение 12).

<i>Предмет</i>	История
<i>Класс</i>	5 – 11 класс
<i>Цель игры</i>	Правильно заполнить ячейки с вопросами по определенной теме из курса истории .
<i>Ссылка на видео инструкцию к игре</i>	https://vk.com/club211924395

<p>Формированию каких основных умений, навыков и знаний способствует данная игра</p>	<p>Закрепление полученных на уроке знаний по пройденным темам. Формирование навыков работы в группе, паре. Игра может проводиться как в виде самостоятельной работы ученика с письменным заполнением игрового поля, так и в виде распечатанного шаблона настольной игры. В работе представлены варианты игры тему «Полисы Древней Греции» (Всеобщая история, 5 класс) и «Отмена крепостного права» (История России). Так как шаблоны игры составлены в формате обычного документа word, темы, слова и понятия в ячейках очень легко заменить. Затем распечатать и играть!</p>
---	---

Игра «Собери ряд» (Приложение 13).

<p>Предмет</p>	<p>История</p>
<p>Класс</p>	<p>7 – 11 класс</p>
<p>Цель игры</p>	<p>Составить ряд слов / понятий, которые объединены по одному признаку, а также озвучить какой именно признак объединяет данный ряд слов.</p>
<p>Ссылка на видео инструкцию к игре</p>	<p>https://vk.com/wall-211924395_3</p>
<p>Формированию каких основных умений, навыков и знаний способствует данная игра</p>	<p>Закрепление полученных на уроке знаний по заданным в игре темам (например, становление Древнерусского государства), формирование понятия «ПРИЗНАК».</p>

Таким образом, апробация указанных выше игр на уроках и внеурочной деятельности показала, что игра как одна из форм обучения, действительно

органически может включаться в учебный процесс по предмету в тесной связи с другими видами учебной работы. Рассмотренные игры собраны в авторскую картотеку игр, с которой можно ознакомиться в сообществе «ИГРЫ НА УРОКАХ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ» в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club211924395> , где представлены все шаблоны игр, видео инструкции к ним, отзывы, а также возможна обратная связь и консультация с составителем по правилам поведения игр (Приложение 14)!

Библиографическое описание

1. Борзова Л.П. Игры на уроке истории : Метод. пособие для учителя / Л. П. Борзова. - М. : ВЛАДОС-пресс, 2001. - 159 с.

2. Вяземский Е.Е. Методические рекомендации учителю истории: Основы профессионального мастерства. Практическое пособие. / Е.Е. Вяземский – Москва: ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2001. – 220 с.

3. Дидактические игры при изучении нового материала // Преподавание истории в школе. 2000 г., № 3, с.46-50.

4. Емельянова Т.В. Игровые технологии в образовании. / Т.В. Емельянова – Тольятти: издательство ТГУ, 2015 - 87 с.

Ссылка на электронные ресурсы

5. Университет Российской академии образования
<https://studfiles.net/preview/5183394/page:42/>

6. Группа в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club211924395>

ПРИЛОЖЕНИЕ

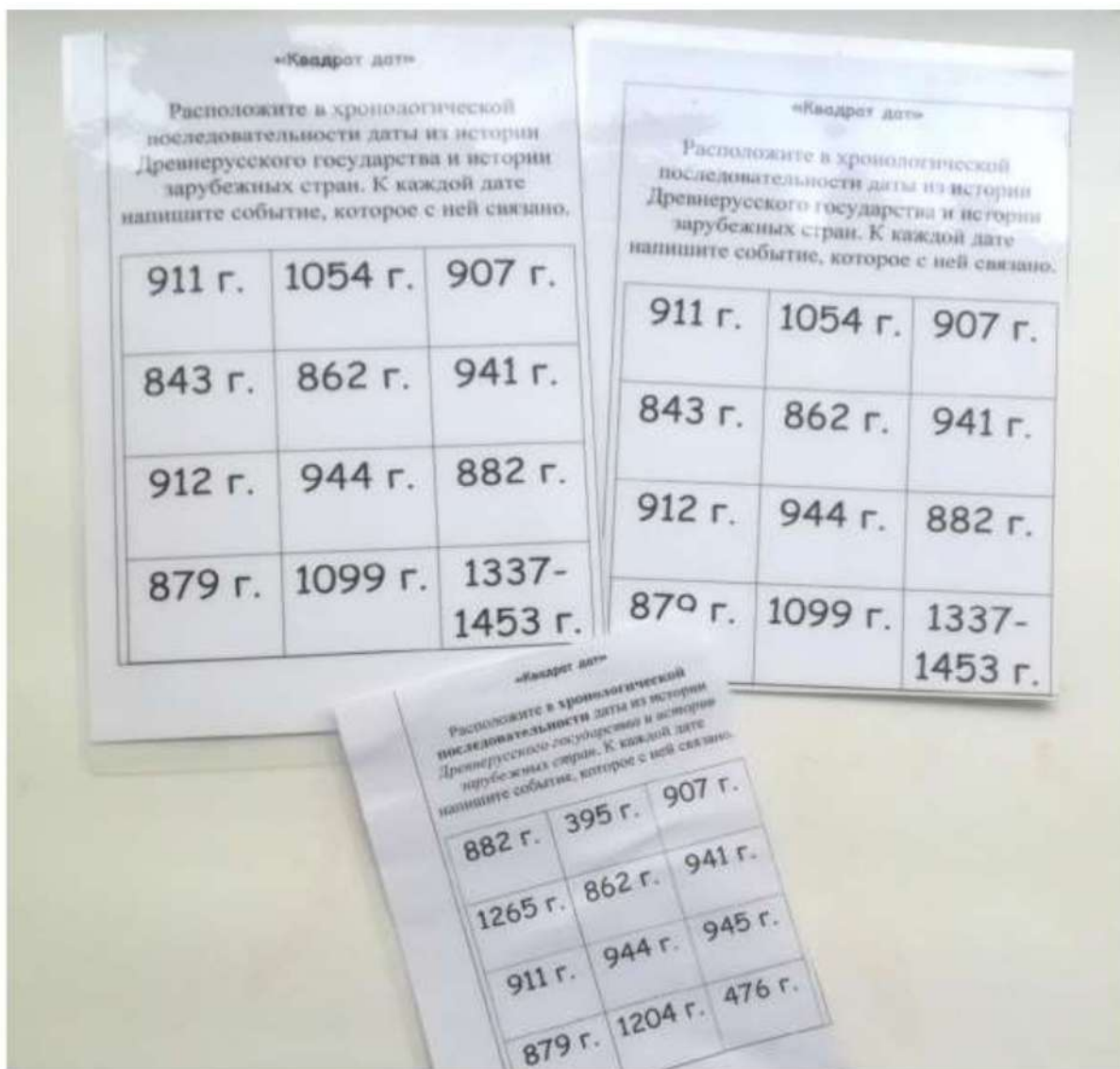
Шаблон игры «КВАДРАТ ДАТ»

«Квадрат дат»			«Квадрат дат»		
<p>Расположите в хронологической последовательности даты из истории Древнерусского государства и истории зарубежных стран. К каждой дате напишите событие, которое с ней связано.</p>			<p>Расположите в хронологической последовательности даты из истории Древнерусского государства и истории зарубежных стран. К каждой дате напишите событие, которое с ней связано.</p>		
911 г.	1054 г.	907 г.	911 г.	1054 г.	907 г.
843 г.	862 г.	941 г.	843 г.	862 г.	941 г.
912 г.	944 г.	882 г.	912 г.	944 г.	882 г.

879 г.	1099 г.	1337- 1453 г.	879 г.	1099 г.	1337- 1453 г.
--------	------------	---------------------	--------	------------	---------------------

Приложение 2

Вариант печати игры «КВАДРАТ ДАТ»

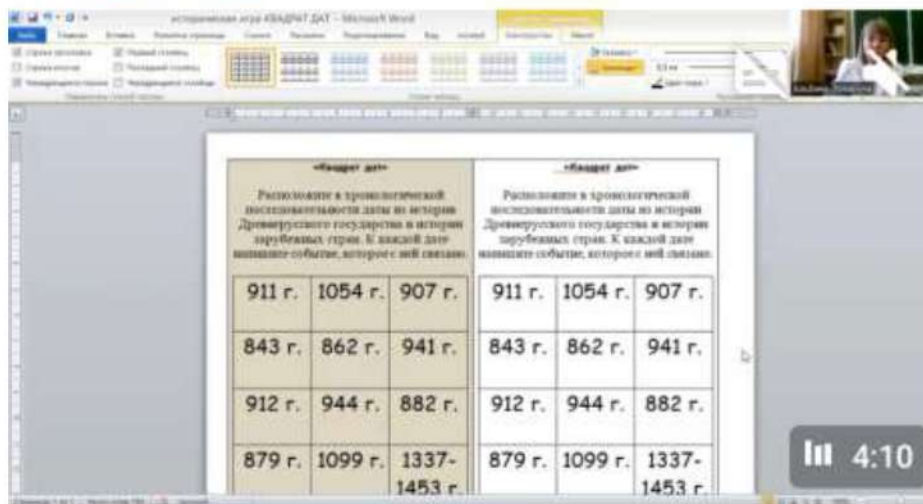


Кадр из видео инструкции к игре «КВАДРАТ ДАТ»



28 марта в 14:30

Доброго всем дня! Очередная игра по истории 😊 Проверяем знания исторических дат! Как обычно к видео прикрепляю шаблон игры в формате PDF и word! А вся инструкция по игре доступна в самом видео. И, как обычно, буду очень рада обратной связи 😊 https://vk.com/video-211924395_456239020



игра по истории Квадрат дат

1 862 просмотра



историческая игра КВАДРАТ ДАТ.docx

Файл 15 КБ



историческая игра КВАДРАТ ДАТ pdf...

Файл 233 КБ