

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ВОТКИНСКА
МБОУ СОШ № 10

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Турова Н.В.
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 10

Задорожная Т.М.
Приказ № 135-ОС
от «30» августа 2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ГЕОГРАФИИ
для обучающихся с ОВЗ НОДА 9 классов
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Воткинск

2023

Пояснительная записка

Данная программа разработана для учащихся 9 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ №10. Соответствует требованиям ФГОС.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Приказ МО РФ от 05.03.2004 № 1089(ред. от 23.06.2015) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Основной образовательной программ школы основного общего образования
5. Учебного плана школы
6. Примерные программы по географии, разработанные в соответствии с государственными образовательными стандартами 2004 г.
7. А.И.Алексеев, В.В.Николина. ГЕОГРАФИЯ 9 кл, Просвещение-2019, Полярная звезда.

Курс «География России» занимает центральное место в географическом образовании в школе. Содержание предлагаемого курса полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-7 и 8 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу географию родной страны; призван формировать правильную ориентацию обучающихся в природных, социальных и экономических проблемах своей страны, помогать им в выборе путей рационального применения, приложения своих сил на благо Родины. Курсы «География России. Природа» в 8 классе и «Хозяйство и географические районы» в 9 классе создают образ страны во всем ее многообразии, служат одной из основ формирования чувства патриотизма, уважения к истории своей родины и населяющих ее народов, экономического образования школьников.

Программа реализуется в 9 классе с нагрузкой 68 часов в учебном году (2 часа в неделю).

Изучение географии в 9 классах школы направлено на достижение следующих целей:

воспитание географической культуры личности на основе формирования у учащихся компетенций по курсу «География России»;

- **освоение** знаний об основных географических понятиях, географических особенностях, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение** умениями использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этно-географическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
 - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
 - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
 - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картограммы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
 - сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
 - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
 - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Обязательный минимум содержания

Выявление территориальных аспектов межнациональных отношений. Анализ карт населения России. Определение основных показателей, характеризующих население страны и ее отдельных территорий.

Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития.

Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям.

Природно-хозяйственное районирование России. Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.

Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Оценка экологической ситуации в разных регионах России.

Россия в современном мире. Место России среди стран мира. Характеристика экономиче-

ских, политических и культурных связей России. ОБЪЕКТЫ МИРОВОГО ПРИРОДНОГО И КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ В РОССИИ.

География своей республики (края, области). Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ. ТОПОНИМИКА.

Оценка природных ресурсов и их использования. Наблюдение за природными компонентами, географическими объектами, процессами и явлениями своей местности, их описание.

Функциональная грамотность на уроках географии

В структуру функциональной грамотности по географии входит картографическая грамотность, читательская грамотность, математическая грамотность, но ввиду направленности предмета особую роль занимает естественнонаучная грамотность.

Функциональная грамотность учащихся по географии проявляется в умении ориентироваться в источниках географической информации, нахождении и извлечении необходимой информации, использовании различных источников географической информации для решения учебных и практико-ориентированных задач, относящихся к естественнонаучной грамотности.

Использование знаний учащихся о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий играет большую роль в формировании естественнонаучной грамотности учащихся средней школы.

Программой предусмотрены новые контекстные задания, включающие законченный по смыслу текст личностно значимого содержания и группу заданий к нему, предполагающих осмысление, анализ и объяснение ситуации и (или) поиск способа решения общественно значимой проблемы.

Изменения в программе для обучающихся с НОДА

Практически весь теоретический учебный материал программы 9 класса по предмету «География» доступен для восприятия обучающимися с НОДА, и основные понятия данного курса ими успешно усваиваются, поскольку изучение географии основано на конкретных географических объектах окружающего мира – местности, гор, народов, их взаимоотношений знакомых школьникам с НОДА из накопленного жизненного опыта. Однако в связи с особенностями развития двигательной сферы обучающихся с НОДА выполнение работ с контурными картами программы курса ими затруднено.

Тематический план

| № | Раздел | Тема | Кол-во часов | Практические работы | Контрольные работы | Воспитательный компонент |
|---|------------------|---|--------------|---------------------|--------------------|--|
| 1 | Хозяйство России | Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. | 3 | | | <p>В курсе «География России. Население. Хозяйство» также есть немало возможностей для патриотического воспитания подростков. С каждым годом всё больше внимания уделяем изучению темы населения. Ведь хозяйства без населения не может быть. Учащиеся находят удивительный материал о жизни, быте и традициях больших и малых народов, о народах страны. Для формирования у школьников экологического воспитания, положительного отношения к окружающей среде способствуют задания, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по теме «Природные ресурсы» (меры, которые вы можете предложить для более рационального использования полезных ископаемых) - по теме «Охраняемые территории» (ваша личная роль в охране природы). <p>изучая АПК России, обязательно затрагиваю уровень развития сельского хозяйства в Удмуртии и в Воткинске, в разные периоды.</p> <p>Изучая, природные ресурсы России, различные отрасли промышленности обязательно знакомлю учащихся с существующими проблемами. Эти проблемы, которые предстоит ре-</p> |

| | | | | | | |
|----------|----------------------|---|----|---------------------------|--|--|
| | | | | | | шать именно поколению будущих выпускников школы. |
| | | Главные отрасли и межотраслевые комплексы | 19 | Проект1,практикум1 | Контроль 1 «Хозяйство России». | |
| 2 | Регины России | Европейская часть России | 25 | Проект 2,пракикум2 | | <p>Школьники узнают о путешественниках и первооткрывателях, которые внесли вклад в изучение и развитие страны. При этом важно рассказать детям вдохновенно, привести примеры мужества этих людей, рассказать, как они добивались поставленной цели. И обязательно подчеркнуть, что все эти люди – русские.</p> <p>При изучении темы: «ГП и природа Северо-Западного района» особое внимание уделяю Ладожскому озеру, по которому в годы войны была проложена «Дорога жизни» к блокадному Ленинграду. При этом подчёркиваю, что советским воинам было присуще глубокое чувство патриотизма - любовь к Родине, к своему народу.</p> <p>На неделе Хабаровского края упоминаю об ученых, внесших вклад в развитие края, работаем с контурной картой и атласом, обозначаем районы, входящие в состав края, полезные ископаемые, формы рельефа, реки и озера.</p> <p>При изучении географических районов России в 9 классе целесообразно уделить внимание престижным учебным заведениям, а также востребованным специальностям.</p> |
| 3 | | Азиатская часть | 10 | практикум3 | Контроль 2 Регионы россии | |
| | Россия в мире | | 3 | | Тест Контроль 3 | имеется возможность уделить внимание изучению культуры, обычаев, традиций народов России. Важно подчеркивать, что Россия принимает на своей госте- |

| | | | | | | |
|---|------------|--|----|---|--|--|
| | | | | | | приимной земле граждан всех государств мира. |
| 5 | Повторение | | 8 | | Промежу- точная ат- тестация контроль 4 | |
| | Итого | | 68 | 3 | 4 | |

Календарно-тематическое планирование по курсу «География России. Хозяйство и географические районы». 9 класс

| п/ № | Раздел/тема | кол -во ча- сов | Дидактические единицы |
|--------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--|
| Раздел I ХОЗЯЙСТВО РОССИИ | | 16 | |
| Тема 1. Хозяйство России | | | |
| 1 | Развитие хозяйства. | | Знать. Понятия: хозяйство, состав хозяйства, структура хозяйства, отрасль хозяйства, межотраслевой комплекс. <i>Основные отрасли хозяйства Удмуртии.</i> |
| 2 | Особенности экономики России | | . Национальная экономика. Структура экономики России |
| 3 | Учимся с полярной звездой. | | Реализуем проект. Темы: Портрет страны на фоне мира, Природные ресурсы, Моя программа развития отрасли, Состояние окружающей среды, |
| | Топливо-энергетический комплекс | | Знать понятие: топливо-энергетический баланс. Способы добычи топлива. Уметь. Объяснять размещение основных отраслей ТЭК, влияние хозяйственной деятельности на окружающую среду; Уметь описывать (характеризовать) отрасль или межотраслевой комплекс. |
| 5 | Нефтяная промышленность | | Знать. Нефтяная промышленность, Основные районы нефтедобычи, Нефтепроводы. Уметь. Объяснять Какое место занимает нефть в современном мире. Каковы особенности нефтяной промышленности в России. <i>Месторождения нефти в Удмуртии.</i> |
| 6 | Газовая промышленность | | Знать понятие: Газовая промышленность. Основные и перспективные районы добычи газа Уметь. Объяснять в чем состоят преимущества природного газа. <i>Месторождения удмуртии</i> Почему газовая промышленность самая стабильная отрасль ТЭК. Какого будущее российского природного газа. |
| 7 | Электроэнергетика. | | Знать понятие: Электроэнергетика: гидравлические, тепловые, атомные, геотермальные, приливные ветро- |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | | вые,солнечные.Объяснять в чем специфика различных типов электростанций.Как размещаются электростанции. <i>Крупные электростанции Удмуртии</i> .Каковы перспективы электропотребления в России |
| 8 | Черная металлургия | | Знать:Особенности металлургического производства.Металлургический комбинат.Объяснять какие типы предприятий встречаются в черной металлургии.Каковы особенности размещения. |
| 9 | Цветная металлургия | | Знать. Понятия: Особенности цветной металлургии Уметь. Объяснять понятия: каковы особенности размещения предприятий цветной металлургии. <i>Металлургические заводы Удмуртии</i> |
| 10 | Машиностроение | | Знать. Понятия: машиностроение,отрасли машиностроения,факторы размещения Уметь. Объяснять понятия: факторы размещения, специализация, кооперирование. Объяснять размещение основных отраслей машиностроения, влияние хозяйственной деятельности на окружающую среду; какова специфика развития машиностроения в России |
| 11 | Химическая промышленность. | | Знать.Горно-химическая отрасль,основная химия,Химия органического синтеза. Уметь. Объяснять Какое место занимает химическая промышленность,Как размещены химические производства |
| 12 | Лесопромышленный комплекс | | Знать Лесопромышленный комплекс.Лесозаготовка.Механическая обработка древесины,ЦБП |
| 13 | Сельское хозяйство.Растениеводство | | СХ,Растениеводство,Сельскохозяйственные угодья,Зерновые и технические культуры |
| 14 | Животноводство | | Животноводство,Отрасли животноводства,Рыбное хозяйство. <i>Животноводство Удмуртии ,место в России.</i> |
| 15 | Учимся с полярной звездой. АПК практикум | | Проблемы АПК |
| 16 | Транспортная инфраструктура 1 | | Транспорт:Ж,Д.,Автомобильный,Трубопроводный.Грузооборот .Пассажирооборот |
| 17 | Транспортная инфраструктура 2 | | Транспорт:речной,морской,авиационный.Транспортный узел,Транспортная магистраль,Транспортная система страны |
| 18 | Социальная инфраструктура | | Социальная инфраструктура, Территориальная Организация сферы услуг |
| 19 | Информационная структура | | Информация и связь,Информационное пространство,Достоверность и качество информации.Информационная безопасность. |
| 20 | К.Р.по теме:Хозяйство России | | |
| 21 | Регионы России. Пространство Центральной России | | |
| 22 | Центральная Рос- | | Народы ЦР,Города ЦР. |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | сия:освоение территории и население | | |
| 23 | Центральная Россия:Хозяйство1 | | Как развивалась промышленность района.Каковы проблемы сельской местности ЦР |
| 24 | Центральная Россия:хозяйство2 | | Особенности южной части ЦР,особенности восточной части.,Своеобразие национальных республик Волго-Вятского района |
| 25 | Учимся с полярной звездой.Работа с текстом | | . |
| 26 | Москва Столица России | | Какова продукция столичного города.,Какие события в москве влияют на судьбы России |
| 27 | Пространство Севера запада | | Карты Северо-Запада.ЭГП |
| 28 | Северо-Запад:окно в Европу | | Удачно ли ГП Санкт-Петербурга.Роль НовгородаПочему «окно в европу» пришлось прорубать снова |
| 29 | Северо-Запад:хозяйство. | | Промышленность Санкт-Петербурга.Как изменилось Положение Севера-Запада после распада СССР |
| 30 | Санкт-Петербург | | Почему Санкт-Петербург Культурная столица |
| 31 | Пространство европейского севера | | Карта Европейского Севера |
| 32 | Европейский Север:освоение территории и население | | .Как заселяли и осваивали ЕС,Народы ЕС,Особенности городов ЕС |
| 33 | Европейский Север:хозяйство и проблемы | | Специализация ЕС,Что изменилось на Европейском севере в постсоветский период |
| 34 | Учимся с полярной звездой.Практикум | | Составляем карту |
| 35 | Пространство европейского Юга | | ЭГП,карта Европейского Юга |
| 36 | Европейский Юг :население | | Народы ЕЮ,Особенности городов ЕЮ |
| 37 | Европейский Юг:Освоение территории и хозяйство | | Этапы освоения территории,Что представляет собой агро-промышленный комплекс района.Каковы особенности развития Крыма,Каковы перспективы развития ЕЮ |
| 38 | Учимся с полярной звездой Практикум.Развитие рекреации на Северном Кавказе | | Разрабатываем проект: Развитие рекреации на Северном Кавказе |
| 39 | Пространство Поволжья | | Карта Поволжья,ЭГП,Состав |
| 40 | Поволжье:освоение территории и население | | Как заселяли и осваивали Поволжье,Народы,Размещение крупных городов |
| 41 | Поволжье хозяйство и проблемы | | Какие природные условия влияют на сельское хозяйство,Какова современная ситуация в Поволжье |
| 42 | Учимся с полярной | | Экологические проблемы Поволжья |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | звездой. Дискуссия-практикум | | |
| 43 | Пространство Урала | | Карта Урала,ЭГП,Состав Описание Удмуртии, как субъекта РФ. |
| 44 | Урал:население и города | | Народы и города Урала |
| 45 | Урал:освоение территории и хозяйство | | Как Урал стал крупнейшим металлургическим районом мира,Кризис уральской мелургии,Какую роль сыграл Урал в года ВОВ,Современная специализация Урала |
| 46 | Учимся с полярной звездой: практикум специфика проблем Урала | | Специфика проблем урала.Экологические проблемы Удмуртии. |
| 47 | Пространство сибир | | Карта Сибири,ЭГП,Состав |
| 48 | Сибирь:освоение,население,хозяйство | | Освоение территории Русскими,Народы сибир,Роль Сибири в хозяйстве страны Какова демографическая ситуация в Сибири,Как развивалось хозяйство Сибири |
| 49 | Западная Сибирь | | Главные отрасли специализации ЗС,Крупные города ЗС |
| 50 | Восточная Сибирь | | Отрасли специализации ВС, Самый ценный природный ресурс,города Восточной Сибири,Что такое БАМ |
| 51 | Учимся с полярной звездой:Проект « Путешествие по Трансибирской ЖД | | |
| 52 | Защита проектов | | |
| 53 | Пространство Дальнего востока | | ЭГП,Карта ДВ, |
| 54 | Дальний Восток:освоение территории и население. | | Народы ДВ, Каковы особенности половозрастного состава населения,особенность городскогородского населения ,Городского расселения на Дальнем Востоке |
| 55 | Дальний Восток:хозяйство. | | Какие природные ресурсы служат основой экономики района,каковы отрасли специализации хозяйства района |
| 56 | Дальний Восток:хозяйство и перспективы. | | Каковы различия севера и юга ДВ,Каковы функции крупнейших городов района,Каковы перспективы развития ДВ |
| 57 | Учимся с полярной звездой: Практикум Развитие Дальнего Востока | | |
| 58 | Россия в мире | | Как менялось положение России в Международном разделении труда,какова роль современной России в мировом хозяйстве |
| 59 | Повторение и подготовка к тесту | | |
| 60 | Тест: Экспресс-контроль | | |
| 61 | Повторение темы «Состав и структура хозяйства» | | Повторение основных терминов |
| 62 | Повторение темы «Факторы размещения производства» | | |
| 63 | Повторение темы ««Европейская часть России» | | Карта,состав,Специализация,ресурсы,население |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 64 | Повторение темы «Европейская часть России» | | Карта, состав, Специализация, ресурсы, население |
| 65 | Повторение темы «Азиатская часть России» | | Карта, состав, Специализация, ресурсы, население |
| 66 | Повторение темы «Азиатская часть России» | | Карта, состав, Специализация, ресурсы, население |
| 67 | К.Р.Итоговая 9 класс | | |
| 68 | Обобщение | | |

**Контрольно измерительный материал.
Контрольная работа №1**

Тест по теме: «Хозяйство России».

Вариант 1.

1. Межотраслевым комплексом называется:
 1. совокупность отраслей, имеющих тесные связи
 2. отрасли, продукция которых взаимозаменяема
 3. группа взаимосвязанных отраслей, выполняющих определенную хозяйственную задачу
 4. группа отраслей, потребляющих однородную продукцию

2. Себестоимость продукции - это:
 1. затраты на производство единицы продукции
 2. стоимость сырья, необходимого для производства единицы продукции
 3. цена, по которой продается данная продукция
 4. стоимость труда, необходимого для производства данной продукции

3. Основная часть нефти России добывается:
 1. в европейском Центре
 2. в Поволжье
 3. на Дальнем Востоке
 4. на Урале
 5. в Западной Сибири
 6. на европейском Юге

4. Свиноводство наиболее развито:
 - 1) в районах с обширными пастбищами
 - 2) вблизи крупных городов
 - 3) в зонах развитого зернового хозяйства и картофелеводства
 - 4) в районах произрастания сочных кормов
 - 5) в зоне полупустынь
 - 6) в предгорных районах

5. Основной морской бассейн России по объему грузооборота:
 - 1) Азово – Черноморский
 - 2) Балтийский
 - 3) Северный
 - 4) Тихоокеанский
 - 5) Каспийский

6. Определите крупнейший в России район добычи железной руды:
 - 1) Кольско – Карельский
 - 2) Уральский
 - 3) Курская магнитная аномалия
 - 4) Кузнецко – Алтайский
 - 5) Южно – Якутский
 - 6) Забайкальский

7. Машиностроение России развито:
 - 1) во всех ее экономических районах
 - 2) только в районах Западной зоны
 - 3) только в районах Восточной зоны
 - 4) в отдельных районах Восточной и Западной зон

8. Большинство крупных АЭС построено в:
 - 1) Европейской территории России; 3) Западной Сибири;
 - 2) Восточной Сибири; 4) Дальнем Востоке.

9. Из перечисленных ниже производств, в состав ТЭК не входит:

- 1) транспортировка топлива; 3) электроэнергетика;
- 2) угольная промышленность; 4) коксохимия.

10. Главной газодобывающей базой РФ является:

- 1) Западно – Сибирская; 3) Оренбургская;
- 2) Европейского Севера.

11. Наибольший объем заготовок древесины приходится на:

- 1) Мурманскую область; 4) Иркутскую область;
- 2) Камчатскую область; 5) Архангельскую область;
- 3) Алтайский край; 6) Красноярский край.

12. Ведущей отраслью растениеводства России является:

- 1) картофелеводство; 3) кормопроизводство;
- 2) зерновое хозяйство; 4) садоводство.

13. Молочное скотоводство размещается преимущественно в районах:

- 1) всей территории России; 3) степей Северного Кавказа и Урала;
- 2) Нижнего Поволжья и Юга Восточной Сибири; 4) центра европейской территории.

14. Размещение каких отраслей пищевой промышленности ориентировании на сырьевые ресурсы?

- 1) макаронной; 3) крупяной; 5) пивоваренной;
- 2) маслодельной; 4) сахарной; 6) кондитерской.

15. Суровая хлопчатобумажная ткань производится на:

- 1) прядильных фабриках; 3) ткацких фабриках;
- 2) отделочных фабриках; 4) хлопчатобумажных комбинатах.

16. Для сельского хозяйства характерны:

- 1) сезонность производства продукции;
- 2) небольшая зависимость от природных условий;
- 3) ограниченность площади земли;
- 4) неизменность качества и плодородия земли.

17. По площади посевов в России наиболее распространены четыре зерновые культуры:

- 1) пшеница; 2) овес; 3) рис; 4) ячмень; 5) гречиха; 6) рожь.

18. В состав инфраструктурного комплекса не входит:

- 1) туристско – экскурсионная организация;
- 2) предприятие, оказывающее жилищно – коммунальные услуги;
- 3) образовательное учреждение;
- 4) тепличное цветоводческое хозяйство.

19. По себестоимости перевозок автомобильный транспорт занимает второе место после самого дорогого транспорта:

- 1) морского; 2) авиационного; 3) речного; 4) трубопроводного.

20. Основная часть нефти России добывается:

- 1) в европейском Центре
- 2) в Поволжье
- 3) на Дальнем Востоке
- 4) на Урале
- 5) в Западной Сибири
- 6) на европейском Юге

Тест по теме: «Хозяйство России».

Вариант 2.

1. Отраслевая структура хозяйства – это:
 1. набор отраслей, из которых состоит хозяйство
 2. пропорции между отдельными отраслями хозяйства
 3. взаимосвязи между отраслями хозяйства
 4. состав, соотношение и связи между отраслями хозяйства
2. Кооперирование производства – это:
 1. создание кооперативов в различных отраслях хозяйства
 2. совместное использование одного месторождения сырья разными предприятиями
 3. процесс территориального сближения взаимосвязанных предприятий
 4. объединение специализированных предприятий для выпуска готовой продукции
3. Большая часть угля, добываемого в России, используется как:
 - 1) топливо на ТЭС;
 - 2) товар во внешнеэкономической деятельности;
 - 3) сырье и топливо в металлургической и химической промышленности;
 - 4) товар широкого потребления.
4. К комплексам конструкционных материалов относят:
 - 1) черную металлургию; 3) приборостроение; 5) транспорт;
 - 2) производство строительных материалов; 4) машиностроение.
5. К числу ресурсных баз России относят:
 - 1) Северо – Европейскую; 3) Центральную;
 - 2) Южно – Европейскую; 4) Южно – Сибирскую.
6. Центральная металлургическая база создана на основе использования железных руд:
 - 1) КМА; 2) Горной Шории; 3) Череповца; 4) Кольского полуострова.
7. В лесах второй группы лесного фонда России могут вестись рубки:
 - 1) сплошные; 2) в объеме годичного прироста; 3) только санитарные; 4) только ухода.
8. К районам, обеспеченным сырьем, водными ресурсами и дешевой электроэнергией, тяготеют предприятия, производящие:
 - 1) целлюлозу; 3) химические волокна; 5) фосфорные удобрения;
 - 2) пиломатериалы; 4) полимеры; 6) мебель.
9. В нашем районе производят такие конструкционные материалы как:
 - 1) пиломатериалы; 3) кирпич; 5) шифер;
 - 2) трубы; 4) медь.
10. Свиноводство, дающее 1/3 мяса, наиболее распространено в:
 - 1) хорошо освоенных сельскохозяйственных районах; 3) степной и лесостепной зоне;
 - 2) пригородах больших городов; 4) лесной зоне.
11. Размещение каких отраслей пищевой промышленности может быть ориентировано и на сырьевую базу, и на потребителя?
 - 1) мясоперерабатывающей; 3) рыбной; 5) консервной;

2) чаеразвесочной; 4) мукомольной; 6) сахарной.

12. В структуре сельскохозяйственных угодий пашни составляют:

1) 10%; 2) 30%; 3) 60%; 4) 90%.

13. Тремя основными районами производства шерсти являются:

1) Поволжье; 3) Северный Кавказ; 5) Восточная Сибирь;
2) Центральное Черноземье; 4) Урал; 6) Западная Сибирь.

14. Основной улов рыбы дают:

1) Черное и Каспийское моря; 3) Балтийское и Баренцево моря;
2) моря Северного Ледовитого океана; 4) Тихий океан и его моря.

15. Какой экономический район России занимает лидирующее место по производству шерстяных, льняных и шелковых тканей?

1) Северо – Западный; 3) Центральный;
2) Поволжский; 4) Северо – Кавказский.

16. Коммуникационная система включает:

1) транспорт; 2) здравоохранение; 3) связь; 4) бытовое обслуживание.

17. Среди крупнейших широтных магистралей целиком в пределах России находится:

1) Транссибирская; 3) Среднесибирская;
2) Южносибирская; 4) Екатеринбург – Тюмень – Омск.

18. По грузообороту наиболее важными являются порты бассейна:

1) Балтийского; 3) Черноморского;
2) Северного; 4) Тихоокеанского.

19. Химчистка и пункт проката входят в группу сферы услуг:

1) жилищно – коммунального хозяйства;
2) социального обеспечения;
3) бытового обслуживания;
4) рекреационного обслуживания.

20. Машиностроение России развито:

1) во всех ее экономических районах
2) только в районах Западной зоны
3) только в районах Восточной зоны
4) в отдельных районах Восточной и Западной зон.

Контрольная работа №2 по теме «Районы России»

Регионы России 9 класс Алексеев Вариант-1

1. Историческое ядро России находится в регионе: А. Северо-Запад; Б. Западная Сибирь; В. Центральный; Г. Урал. 2. В России среди субъектов Федерации больше: А. Областей; Б. Республик; В. Краев; Г. Автономных округов. 3. Многолетняя мерзлота занимает почти всю территорию географического района: А. Центральная Россия; Б. Сибирь; В. Европейский Север; Г. Северный Кавказ. 4. Восточно-Европейская равнина омывается с севера морем: А. Баренцевым; Б. Карским; В. Лаптевых; Г. Черным. 5. По

Западно-Сибирской равнине протекает: А. Северная Двина; Б. Вятка; В. Волга; Г. Обь. 6.Наибольшие различия в природных условиях имеют географические районы: А. Северный Кавказ и Дальний Восток; Б. Западная Сибирь и Восточная Сибирь; В. Европейский Север и Северо-Запад; Г. Центральная России и Урал. 7.Государство, с которым граничит Восточно-Европейская равнина: А. Япония; Б. Китай; В. Норвегия; Г. Казахстан. 8.Продолжением Уральских гор на севере является: А. Архипелаг Новая Земля; Б. Северная Земля; В. Остров Врангеля; Г. Новосибирские острова. 9.Наибольшее количество высотных поясов в Уральских горах насчитывается на: А. Хребте Пай-Хой; Б. Горе Народная в Приполярном Урале; В. Горе Ямантау в Южном Урале; Г. Среднем Урале. 10.Крупнейший водопад, который находится на территории Восточных Саян, называется: А. Великолепный; Б. Большой; В. Грандиозный; Г. Необыкновенный. 11.Сейсмически активные регионы дальнего Востока: А. Полуостров Камчатка, Курильские острова; Б. Чукотский полуостров, Анадырское плоскогорье; В. Колымская низменность; Г. Хребет Джугджур. 12. Областью умеренного климатического пояса, которая есть на Дальнем Востоке, является область: А. Умеренно континентального климата Б. Континентального климата; В. Резко континентального климата; Г. Мусонного климата. 13.Экологические проблемы, которые охватывают весь мир, называются : А. Глобальными; Б. Региональными; В. Локальными; Г. Интегрированными.

Регионы России 9 класс Алексеев Вариант-2 1.Всего географических районов на территории России: А.5; Б.6; В.7; Г.9 2.По площади самый большой регион: А. Центральный; Б. Северо-Кавказский; В. Восточно-Сибирский; Г. Дальневосточный. 3.Уберите лишний географический объект на Восточно-Европейской равнине: А. Барабинская низменность; Б. Среднерусская возвышенность; В. Валдайская возвышенность; Г. Мещерская низменность. 4.Крупнейшее озеро Западно-Сибирской равнины: А. Чаны; Б. Эльтон; В. Баскунчак; Г. Онежское. 5. Крупнейшая река Восточно-Европейской равнины: А. Сухона; Б. Волга; В. Ока; Г. Кама. 6.Города-миллионеры Западно- Сибирской равнины: А. Москва, Санкт-Петербург; Б. Нижний Новгород, Самара; В. Новосибирск, Омск; Г. Ростов-на Дону, Волгоград. 7.Государство, с которым граничит Западно-Сибирская равнина: А. Япония; Б. Китай; В. Норвегия; Г. Казахстан. 8.Горы Урала и Южной Сибири: А. Складчато-глыбовые; Б. Глыбово-складчатые; В. Складчатые; Г. Глыбовые. 9.Крупнейшая рифтовая впадина на суше – котловина: А. Байкальская; Б. Ладожская; В. Каспийская; Г. Селигерская. 10.Высочайший водопад России находится в пределах: А. Плато Путорана; Б. Момского Хребта; В. Анабарского плато; Г. Остров Итуруп. 11.Крупнейший остров на Дальнем Востоке: А. Врангеля; Б. Атласова; В.Сахалин; Г. Новая Сибирь. 12.Максимальный гумусовый горизонт имеют черноземы: А. Прикубанской низменности; Б. Прикаспийской низменности; В. Побережья Азовского моря; Г. Ставропольской возвышенности. 13.Дарвинский заповедник находится на территории: А. Восточно-Европейской равнины; Б. Западно-Сибирской равнины; В. Среднесибирского плоскогорья; Г. Полуострова Камчатка.

Контрольная работа №3 По теме «География Удмуртии»

Контрольная работа по географии Удмуртии

1. По площади УР превосходит:

1 Бельгию 2 Бельгию и Швейцарию 3 Бельгию, Швейцарию, Нидерланды

2. Близко к границам УР расположены границы:

1Финляндии 2 Казахстана 3 Белоруссии 4 Грузии

3. УР находится на ... Восточно-Европейской равнины:

- 1 на севере 2 на востоке 3 на юге 4 на западе
4. УР расположена в междуречье:
1. Волги и Вятки 2 Вятки и Камы 3 Камы и Волги
5. Расположите формы рельефа в порядке увеличения высоты:
- Можгинская возвышенность
- Сарапульская возвышенность
- Верхнекамская возвышенность
6. В УР преобладает ... рельеф:
- 1 низменный 2 гористый 3 равнинно-холмистый
7. Наиболее благоприятный рельеф для земледелия:
- 1 на севере УР 2 В центре УР 3 на юге УР
8. На территории УР встречаются полезные ископаемые:
- 1 торф 2 торф и строительные материалы 3 торф, строительные материалы, нефть
9. Основные месторождения нефти находятся:
- 1 на севере и западе 2 в центре и на востоке 3 на западе и юге
10. Тип климата УР:
- 1 морской 2 умеренно-континентальный 3 континентальный
11. Наибольшее влияние на климат УР оказывает ... океан:
- 1 Северный Ледовитый 2 Атлантический 3 Индийский 4 Тихий
12. Максимальное количество осадков в УР выпадает:
- 1 зимой 2 весной 3 летом 4 осенью
13. Самый продолжительный сезон года в УР:
- 1 зима 2 весна 3 лето 4 осень
14. Цифрами обозначены реки:
- Кама - Кильмезь - Чепца - Вала - Иж
15. По характеру течения все реки УР:
- 1 горные 2 равнинные
16. Свмый большой пруд в УР:
- 1 Воткинский 2 Ижевский 3 Пудемский 4 Камбарский
17. Распределите типы почв по мере уменьшения степени их пригодности для земледелия:
- 1 дерново-подзолистые 2 дерново-карбонатные 3 серые лесные оподзоленные
18. Большая часть территории УР находится в зоне:
- 1 тайги 2 смешанных лесов 3 лесостепей
19. Самая распространённая древесная порода в лесах УР:
- 1 сосна 2 ель 3 берёза
20. Самая распространённая лиственная древесная порода в лесах УР:
- 1 осина 2 липа 3 берёза 4 тополь

Итоговый тест по курсу 9 класса «Население и хозяйство России»

Вариант 1.

1. По общей численности населения Россия занимает в мире:
А) первое место Б) седьмое место В) девятое место
2. С каким государством Россия имеет сухопутную границу:
А) Болгария Б) Румыния В) Литва
3. В настоящее время естественное движение населения в России характеризуется:
А) естественным приростом Б) естественной убылью
3. В России преобладает население:
А) мужское Б) женское
3. К какой языковой семье принадлежит основная часть населения России?
А) индоевропейской Б) алтайской В) уральской Г) кавказской
3. Какое из утверждений верно?
А) в России преобладает сельское население
Б) в России численность населения постоянно увеличивается
В) Россия многонациональная страна

3. Какой из перечисленных городов юга России является наиболее крупным по числу жителей?
А) Ростов-на-Дону Б) Сочи В) Краснодар Г) Ставрополь
3. Укажите неисчерпаемые природные ресурсы:
А) руды металлов Б) почвенные В) топливные Г) солнечная энергия
Д) воздух Е) земля Ж) геотермальная энергия З) энергия приливов и отливов
3. Выберите основную нефтяную базу России:
А) Волго-Уральская Б) Западно-Сибирская В) Баренцево-Печорская
3. Крупные месторождение медно-никелевых руд в России расположены:
А) в Калининградской области Б) на севере Сибири (Норильск)
В) на Кавказе Г) на Кольском полуострове
3. Атомные электростанции (АЭС) чаще всего расположены:
А) в районах, бедных энергетическими ресурсами
Б) вблизи источников сырья В) в сейсмических районах
3. Назовите отрасли металлоемкого машиностроения:
А) тракторостроение Б) электронное машиностроение В) приборостроение
3. Характерной чертой постиндустриального общества является (являются):
А) преобладание аграрного и лесного хозяйства
Б) господство промышленного производства
В) преобладание непроизводственной сферы
3. К техническим культурам относятся:
А) лен Б) лен и сахарная свекла В) лен, сахарная свекла и рожь
3. Укажите три народа, которые исповедуют ислам:
А) башкиры Б) коми В) калмыки
Г) татары Д) тувинцы Е) чеченцы
3. Какие три из перечисленных городов являются центрами цветной металлургии?
А) Братск Б) Екатеринбург В) Магнитогорск
Г) Череповец Д) Медногорск Е) Красноярск
3. Установите соответствие:
Отрасль: Центр:
 1. Автомобилестроение а) Мурманск
 2. Комбайностроение б) Тольятти
 3. Судостроение в) Ростов-на-Дону
3. Сколько экономических районов на территории России?
А) 11 Б) 13 В) 9 Г) 21
3. Определите экономический район по краткому описанию:
- этот район маленький по площади. Имеет крупнейший порт, так как занимает приморское положение. Проблема – наводнения в крупнейшем городе. Отрасли специализации машиностроения – энергетическое, судостроение, судоремонт, станкостроение, электротехника. Развита металлургия цветная – производство меди, черная – переделная металлургия, а также химическая и легкая промышленности.
20. Что общего у Северного Кавказа, Европейского Севера и Дальнего Востока?

- А) положение на пересечении транспортных путей, связывающих восточную и западную части страны;
- Б) на их территории расположены крупнейшие морские порты;
- В) специализация на пищевой промышленности
- Г) богатство природными ресурсами

Итоговый тест по курсу 9 класса «Население и хозяйство России»

Вариант 2.

1. Численность населения России в настоящее время (млн. чел.)
А) около 150 Б) около 125,2 В) около 142 Г) около 292,5
2. В настоящее время естественное движение населения Дагестана характеризуется:
А) естественной убылью Б) естественным приростом
3. Более энерго- и водоемким является производство:
А) меди Б) производство алюминия В) калийных удобрений
4. К какой языковой группе принадлежит основная часть населения России?
А) тюркской Б) славянской В) финской Г) монгольской
5. Какое утверждение верно:
А) Россия имеет самую высокую среднюю плотность населения в мире
Б) Россия имеет высокий естественный прирост населения
В) в России преобладает городское население
6. Укажите исчерпаемые природные ресурсы:
А) руды металлов Б) почвенные В) топливные Г) солнечная энергия
Д) воздух Е) земля Ж) геотермальная энергия З) энергия приливов и отливов
7. Какие два из перечисленных бассейнов являются буроугольными?
А) Канско-Ачинский Б) Кузбасс в) Донбасс
Г) Подмосковский Д) Печорский Е) Южно-Якутский
8. Укажите речные системы России, на которых построены самые мощные ГЭС:
А) Волга и Амур Б) Обь и Лена В) Енисей и Ангара
9. Главными районами цветной металлургии в России являются:
А) Урал и Центральная Россия Б) Центральная Россия и Восточная Сибирь
В) Восточная Сибирь и Урал
10. В каком пункте названы только народы европейской части России?
А) карелы, башкиры, буряты Б) коми, чуваша, татары
В) чукчи, татары, коряки Г) адыгейцы, ненцы, якуты

11. Для размещения какой отрасли необходимо сочетание факторов наукоемкого, транспортного, кооперирования и специализация?
А) автостроения Б) легкой промышленности
В) лесной промышленности Г) металлургии
12. В южных районах России в основном преобладает скотоводство:
А) молочное Б) мясное
13. Укажите три народа, которые исповедуют буддизм:
А) коми Б) буряты В) калмыки
Г) татары Д) тувинцы Е) чуваша
14. Какие три из перечисленных городов являются центрами черной металлургии?
А) Липецк Б) Мурманск В) Магнитогорск
Г) Череповец Д) Самара Е) Владивосток
15. Установите соответствие:
Отрасль: Центр:
1. Автомобилестроение А) С-Петербург
 2. Тракторостроение Б) Нижний Новгород
 3. Судостроение В) Липецк
16. Сколько экономических районов на территории России?
А) 9 Б) 11 В) 13 Г) 19
17. Определите экономический район по краткому описанию:
- высокоразвитый район страны, в его состав входит город федерального значения. Природными ресурсами район не богат, имеются запасы бурого угля, фосфоритов, строительных материалов. Промышленность специализируется на выпуске сложной продукции, требующей высококвалифицированного труда и научных разработок. Занимает первое место по численности населения среди экономических районов.
18. Какой регион выделяется развитым машиностроением?
А) Урал Б) Поволжье В) Центральная Россия Г) все названные
18. С каким государством Россия имеет сухопутную границу:
А) Болгария Б) Румыния В) Норвегия
20. Что общего у Западной Сибири, Поволжья и Центральной России?
А) специализация на черной металлургии
Б) специализация на химии органического синтеза и химии полимеров
В) обеспеченность топливно-энергетическими ресурсами
Г) обеспеченность лесными ресурсами