

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 ИМ. Ю.А.ГАГАРИНА»
города Воткинска Удмуртской Республики**

Согласовано
На заседании МО
Протокол № 1 от 25 августа 2022 года
Руководитель МО _____ Кожевникова Т.Ю.

Утверждена
Приказ № 150 -ос
от 30 августа 2022года
Директор _____ Т.М. Задорожная

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА**

Учебного курса
«Развитие функциональной грамотности обучающихся»

для 8 класса

Составитель: Кутявина Алина Николаевна

Воткинск 2022

Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества.

Результаты исследований, проведенных на выборках 2000 и 2003 гг. странами-участницами мониторингов PISA показали, что результаты оценки функциональной грамотности 15-летних учащихся являются надежным индикатором дальнейшей образовательной траектории молодых людей и их благосостояния³. Любой школьник хочет быть социально успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребенка во взрослой жизни. Поэтому актуальность развития функциональной грамотности обоснована еще и тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность.

Целеполагание

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 8 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность); способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность); способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметног о содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математически е данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
8 класс	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний позиции норм морали и нравственных ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний позиции норм морали и ценностей	оценивает финансовое действие в конкретных ситуациях норм в ситуациях позиции норм права и обязанностей граждан страны

Характеристика образовательного процесса

Программа включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность).

8 часов на модули «читательская грамотность», «математическая грамотность», «финансовая грамотность»;

- 8 часов для модуля естественнонаучной грамотности;

- 2 часа на проведение аттестации, завершающих освоение программы

- 1 раздел – модуль «читательская грамотность».
- 2 раздел – модуль «финансовая грамотность»
- 3 раздел – модуль «математическая грамотность»,
- 4 раздел – модуль «естественнонаучная грамотность»,

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 8 классе школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания. Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

Модуль «Основы читательской грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	1	0/0,5		Беседа, конкурс.
2.	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1		1	Беседа, круглый стол.
3.	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1		1	Квест, круглый стол
4.	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1		1	Квест, круглый стол
5.	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).	1		1	Деловая игра.
6.	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).	1		1	Деловая игра.

7.	Проведение рубежной аттестации	1		1	Тестирование.
8.	Проведение рубежной аттестации	1		1	Тестирование.
	Итого	8		8	

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	1	1		Беседы, диалоги, дискуссии.
2.	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	1		1	Беседы, диалоги, дискуссии.
3.	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	1	0,5		Круглый стол
4.	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	1		1,5	Игра.
5.	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1		1	Викторина, круглый стол, дискуссии.
6.	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	1	0,5	0,5	Проект, игра.
7.	Проведение рубежной аттестации.	1		1	Тестирование.
8.	Проведение рубежной аттестации.	1		1	Тестирование.
	Итого	8	2	6	

Модуль «Основы математической грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1		1	Практикум
2.	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1		1	Беседа. Исследование
3.	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	1	0,5	0,5	Обсуждение. Урок практикум.
4.	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур	1		1	Моделирование. Выполнение рисунка.

					Практикум.
5.	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	1		1	Урок-исследование.
6.	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования	1		1	Урок-практикум.
7.	Проведение рубежной аттестации	1		1	Тестирование.
8.	Проведение рубежной аттестации	1		1	Тестирование.
	Итого	8	1	7,5	

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Тео-рия	Прак-тика	Формы деятельности
Структура и свойства вещества (электрические явления)					
1.	Занимательное электричество	1	0,5	0,5	Беседа.
2.	Занимательное электричество	1		1	Демонстрация моделей.
Электромагнитные явления. Производство электроэнергии					
3.	Магнетизм и электромагнетизм.	1	0,5	0,5	Беседа. Демонстрация моделей. Презентация.
Биология человека (здоровье, гигиена, питание)					
4.	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность.	1		1	Моделирование. Виртуальное моделирование
5.	Системы жизнедеятельности человека	1		1	Моделирование. Виртуальное моделирование.
6.	Системы жизнедеятельности человека	1		1	Моделирование. Виртуальное моделирование.
7.	Проведение рубежной аттестации	1		1	Тестирование.
8.	Проведение рубежной аттестации	1		1	Тестирование.
	Итого	8	1	7	