

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ВОТКИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 ИМ. Ю.А.ГАГАРИНА»
города Воткинска Удмуртской Республики**

Выписка из основной образовательной программы основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса

«Развитие функциональной грамотности обучающихся»

для 5 класса

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Кутявина Алина Николаевна

Воткинск 2022

Планируемые результаты

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

Метапредметные и предметные (уровень узнавания и понимания):

В результате освоения учебного курса пятиклассник научится:

- находить и извлекать информацию из различных текстов;
- находить и извлекать математическую информацию в различном контексте;
- находить и извлекать информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте;
- находить и извлекать финансовую информацию в различном контексте;

Личностные

В результате освоения учебного курса пятиклассник научится:

- оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулировать собственную позицию по отношению к прочитанному;
- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Содержание

1 четверть – модуль «читательская грамотность»

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.

Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?

Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Что такое вопрос? Виды вопросов.

Типы задач на грамотность чтения.

Примеры задач. Работа со сплошным текстом.

2 четверть – модуль «финансовая грамотность»

Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги. Сколько стоит «своё дело»?

3 четверть – модуль «математическая грамотность»

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца.

Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах»,

о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.

Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия.

Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной)

длительность процессов окружающего мира.

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

4 четверть – модуль «естественнонаучная грамотность»

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.

Строение вещества. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды.

Земля и земная кора. Минералы Земли, внутреннее строение Земли.
Знакомство с минералами, горной породой и рудой.
Атмосфера Земли.

Живая природа. Условия для существования жизни на Земле.
Свойства живых организмов.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Теория	Практика	Формы деятельности
Модуль «читательская грамотность» 7 часов				
1.	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	0	1	Беседа, конкурс.
2.	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	0	1	Работа в парах. Ролевая игра.
3.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	0,5	1,5	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
4.	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	0	1	Квест, игра «Что? Где? Когда?».
5.	Работа со сплошным текстом.	0	1	Ролевая игра.
6.	Конкурс сочинений	0,5	5,5	
7.	Проведение рубежной аттестации.		2	Тестирование.
Модуль «финансовая грамотность» 9 часов				
8.	Как появились деньги? Что могут деньги?	0,5	0,5	Беседы, диалоги, дискуссии.
9.	Деньги настоящие и ненастоящие	0	1	Игра.
10.	Как разумно делать покупки?	0	1	Игра, круглый стол.
11.	Кто такие мошенники?	0,5	0,5	Круглый стол, игра, квест.
12.	Личные деньги	0	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
13.	Сколько стоит «своё дело»?	0,5	0,5	Проект, игра.
14.	Проведение рубежной аттестации.	0	2	Тестирование.
15.	Комплексные задания	0,5	0,5	Урок-практикум.
16.	Проведение промежуточной аттестации	0	2	Тестирование.
Модуль «математическая грамотность» 10 часов				
17.	Математическая грамотность. Учимся для жизни.	0	1	Беседа, обсуждение практикум.
18.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	0	1	Обсуждение, практикум, брейн-ринг.
19.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	0	1	Обсуждение, урок-исследование.

20.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	0	1	Беседа, обсуждение практикум.
21.	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	0,5	0,5	Игра, урок-исследование, брейн-ринг, конструирование.
22.	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	0	1	Обсуждение, урок-практикум, моделирование.
23.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	0,5	0,5	Урок-практикум.
24.	Комплексные задания	0,5	0,5	Урок-практикум.
25.	Комплексные задания	0,5	0,5	Урок-практикум.
26.	Проведение рубежной аттестации.		2	Тестирование.
Модуль «Естественнонаучная грамотность» 8 часов				
<i>Звуковые явления</i>				
27.	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	0	1	Наблюдение физических явлений.
<i>Строение вещества</i>				
28.	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	0	1	Презентация. Учебный эксперимент.
29.	Вода. Уникальность воды.	0	1	Наблюдение физических явлений.
<i>Земля и земная кора. Минералы</i>				
30.	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	0,5	0,5	Работа с коллекциями минералов и горных пород. Посещение минералогической экспозиции.

31.	Атмосфера Земли.	0	1	
<i>Живая природа</i>				
32.	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	0,5	0,5	Беседа. Презентация.
33.	Комплексные задания	0,5	0,5	Урок-практикум.
34.	Проведение рубежной аттестации.	0	2	Тестирование

